

Els mestres del CEIP de Sant Jordi volen expressar públicament el seu rebuig al DECRET DE TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES (TIL) i a la seva imposició. Aquestes són les raons:

- La millora de l'ensenyament de l'anglès passa, necessàriament, per una planificació seriosa, ben fonamentada i per la implantació paulatina del programa que s'haurà de dotar dels recursos materials i professionals necessaris, així com d'unes ràtios adequades que n'assegurin l'èxit. El TIL pretén fer-ho des de la improvització, sense millorar les condicions que ho possibilitin i en uns grups cada vegada més massificats.
- Les avaluacions, internes i externes, de les àrees de llengües demostren una competència lingüística equivalent del català i del castellà per part del nostre alumnat. Això només ha estat possible mitjançant l'ensenyament en català ja que aquesta llengua, tant al carrer com a les famílies o als mitjans, té una presència i un ús minoritzat. L'aplicació del TIL incrementarà la minorització de la llengua catalana (*pròpia de les Illes Balears*, tal com recull l'Estatut d'Autonomia).
- Consideram inevitable que l'aplicació del TIL provoqui una rebaixa de la qualitat de l'ensenyament de les matèries impartides en anglès, tant pel nivell de comprensió de l'alumnat com pel nivell de domini de la llengua que s'exigeix als docents (B2).
- Són del tot imprevisibles els efectes que l'aplicació del TIL tindrà al primer curs d'Educació Primària.
- La imposició sense diàleg del TIL, a més d'evidenciar el seu tarannà autoritari, posa de manifest el menyspreu més absolut del Govern per tota la comunitat educativa que, des de les famílies fins a la Universitat, s'hi ha manifestat en contra.

Així mateix volen expressar la consternació que els provoca que el Govern de les Illes Balears ignori el criteri dels docents i de la Universitat en qüestions d'educació i, en canvi, apliqui criteris que no tenen res a veure amb l'educació ni amb la pedagogia.

