

L'APIMA de l'IES Josep Sureda i Blanes rebutgem la implantació del nou Decret 15/2013, de tractament integrat de llengües, perquè creim que no és el camí adequat per aconseguir una millora global dels resultats en l'àmbit de les llengües.

Compartim l' **objectiu de millorar la competència en anglès** dels alumnes, però creim que no es pot aconseguir si no es fa de manera gradual, amb planificació i amb els recursos necessaris dels quals no disposa el nostre centre.

L'obligació de dissenyar un projecte TIL per al nostre centre, emprant únicament els recursos humans del que es disposen actualment, **repercuteix negativament en altres dinàmiques pedagògiques que ja s'estan desenvolupant.**

La decisió sobre **les àrees que s'impartiran en anglès no pot respondre a criteris pedagògics** sinó que únicament a la disponibilitat del professorat, fet que pot perjudicar a l'assoliment de les competències de les àrees afectades per part dels alumnes.

En aquests moments cal prendre mesures que modifiquin **l'índex d'abandonament i fracàs escolar** que pateix el nostre institut i la introducció d'una matèria en llengua estrangera, atesa la gran diversitat del nostre centre, no ajudarà a aconseguir-ho.

L'objectiu de **garantir la competència dels alumnes en les dues llengües cooficials ja està cobert amb el Projecte Lingüístic del centre**, fet que quedat avalat pel resultat de les proves de diagnòstic de l'IAQSE. Consideram que el canvi del repartiment d'hores de les llengües cooficials al qual obliga el Decret TIL impedirà aconseguir aquesta igual competència en les dues llengües, **perjudicant específicament a la llengua catalana**, donada la procedència lingüística del nostre alumnat. A més, creim que és imprescindible que la llengua catalana segueixi sent la llengua vehicular de comunicació del centre per tal de compensar el desequilibri evident amb el que es troba en el nostre entorn.

Demanam, per tant, la derogació del Decret 15/2013 o l'ajornament de la seva implantació.

APIMA IES Josep Sureda i Blanes