

Benvolgudes associacions i companys,

Després de les assemblees informatives d'Inca, Manacor i Palma estam més convençuts que mai que les famílies tenim un paper important en aquest inici de curs sense precedents i que aquesta situació insostenible necessita una resposta responsable.

La preocupació de les famílies pel caos que es presenta va quedar molt clara, tant pel nombre d'assistents, unes 1500 persones, com per la seva participació activa.

Tal i com estava previst es va informar sobre l'inici de curs, sobre la vaga indefinida i sobre el moment en què es troba l'aplicació del TIL, per acabar amb un torn de dubtes i propostes d'acció.

Pel que fa a l'inici es va concloure que la situació s'ha desbordat de tal forma que ara mateix ha anat més enllà i ja no es tracta d'un problema sociolingüístic. Tothom va compartir la idea de que la forma d'actuar del Govern actual és una agressió a la Comunitat Educativa, un atac directe als nostres drets fonamentals i que cal resposta.

En quant a la vaga indefinida, FAPA Mallorca va mantenir el mateix posicionament que ha expressat des de l'inici de la convocatòria. Membres de l'Assemblea de docents varen explicar els motius de la vaga i varen respondre als dubtes que les famílies plantejaren. Aquestes varen expressar la seva comprensió pels motius de la vaga, i que aquesta situació és conseqüència de la prepotència de la Conselleria i de la seva manca de responsabilitat.

Sobre el TIL es va explicar que la situació no pot ser més confusa ja que tenim projectes aprovats *pel Consell Escolar*, altres no aprovats, l'article 20 s'ha derogat, projectes imposats per la Conselleria, etc. La casuística és enorme, inclús tenim el dubte raonable que després de la suspensió del Tribunal Superior de Justícia els procediments anteriors a l'aprovació del decret-llei siguin vàlids, pel que tots els projectes lingüístics estarien suspesos.

La proposta de FAPA en aquest sentit és que les comunitats educatives han de demanar informació sobre l'estat dels seus projectes mitjançant els consells escolars, com a representants de la comunitat educativa, i reaccionar en conseqüència aplicant alguna de les propostes que figuren al document final de propostes.

Per acabar, membres de la Plataforma CRIDA i els mateixos assistents exposaren les seves propostes de accions per aconseguir expressar el nostre rebuig a la situació creada.

De tot plegat i d'acord amb el compromís de la federació s'ha elaborat el següent document que quedarà a disposició de tothom a la pàgina web i que anirem completant segons ens arribin noves propostes o es concretin dades d'altres accions.

RECULL DE PROPOSTES DE LES ASSEMBLEES

Hi ha accions que és important fer de manera **COORDINADA(*)** tots els que pogueu i pensau que la difusió de totes ens ajudarà a fer visible l'abast de la nostra reacció.

QUÈ PODEM FER ELS ALUMNES?

- FADAE va intervenir a l'assemblea de Manacor i la seva postura és no convocar vaga i donar suport als docents anant a classe.
- Els alumnes, sempre amb l'autorització dels vostres pares, vos podeu organitzar amb les vostres associacions d'estudiants o amb l'assemblea d'estudiants del vostre centre (si no en teniu se'n pot convocar una fàcilment)

QUÈ PODEM FER ELS PARES I MARES?

- (*) Des del primer dia 13, els alumnes que vagin a classe que ho facin de color verd, el color reivindicatiu d'una educació de qualitat (no fa falta que sigui de CRIDA).
- (*) Divendres 13 no és dia de vaga, pel que es recomana que s'aprofiti aquest dia per informar-se directament amb els docents i APIMA de cada centre i coordinar accions.
- (*) Dilluns 16: lema Assemblea de Docents: AVUI NO ÉS UN DIA NORMAL - col·laborar amb les accions previstes
- Fer arribar a la Conselleria la nostra petició de que treballi des del consens per solucionar immediatament aquest conflicte (telèfon, email, cartes, registre on-line...) (DOC1-Petició a la consellera)
- Dur o no els fills a classe durant la vaga és una decisió que cada família ha de prendre. Hi ha arguments a favor de les dues opcions, pel que l'única recomanació que podem fer és la de adoptar una postura consensuada a cada centre.
- En el cas que la decisió sigui dur els fills a classe, hi ha una proposta de no dur-los-hi un dia a la setmana ("BUIDA L'ESCOLA")
- Demanar empara al Defensor del Menor (DOC2– empara Def del menor)

QUÈ PODEM FER LES APIMA?

- Contactar amb els docents que van vaga al nostre centre per coordinar accions
- Dur o no els fills a classe durant la vaga? hi ha arguments a favor de les dues opcions, pel que vos recomanem consensuar una postura amb les famílies i els docents del vostre centre.
- (*) Dilluns 16: lema Assemblea de Docents: AVUI NO ÉS UN DIA NORMAL - col·laborar amb les accions previstes
- (*) Convocar una assemblea de la Comunitat Educativa (famílies, alumnes i docents) el més prest possible per informar i decidir accions consensuades.
- (*) Penjar cartells informatius a la façana del centre, segur que sou creatius:

- TENIU EL PODER PERÒ NO LA RAÓ
 - AQUEST CENTRE SI ACATA AL TSJB o NOSALTRES AMB EL TSJ
 - EI CEIP/IES AMB ELS DRETS FONAMENTALS
 - ELS PARES DEL CEIP/IES ESTAM AMB ELS DOCENTS
 - ...
- (*) Feina activa de les famílies: recollir incidències, potenciar l'activitat de la comunitat educativa, fer un calendari d'accions mantingut en el temps.
 - Col·laborar amb els docents en les tasques informatives a les famílies
 - Organitzar concentracions davant la Conselleria demanant solucions i demostrant el suport als docents (és obligatori la comunicació a Delegació de Govern per a grups majors de 20 persones)
 - Banc de famílies: si pensau que els nins no han d'anar a classe, fer un quadrant amb famílies que poden tenir algun dels alumnes que no poden estar amb els pares a casa.

QUÈ PODEM FER DES DELS CONSELLS ESCOLARS?

Que els consells escolars es reunixin i aprovin alguna reacció (almenys alguna):

- (*) Demanant la dimissió de la Consellera, del Secretaria Autòmic d'Educació i de la Directora General, responsable de la implantació del TIL
- (*) Dur mocions contra el TIL als Consells Escolars Municipals
- Demanar inconstitucionalitat del Decret-Llei TIL a la Defensora Poble (DOC3-Plantilla IES Marratxí)
- Recurs d'alçada per vulneració de les competències dels consells escolars i del dret fonamental de participació de les famílies (art. 27.7 CE) (DOC4-Recurs alçada)
- Al·legar que el projecte TIL ha quedat anul·lat al ser suspeses les seves instruccions pel TSJIB i que el que cal es fer servir el del curs 2012/2013 (DOC5-Decret Mínims)
- El representant municipal del Consell Escolar també ha estat ignorat en les seves competències com a conseller. Traslladar a l'Ajuntament aquesta situació i demanar que reclamin a la Conselleria.

QUÈ PODEM FER EL CONJUNT DE LA SOCIETAT?

- (*) Manifestació (pendent de concretar data)
- (*) Convidar a entitats, associacions i organitzacions reconegudes (Consell de la Societat Civil de Mallorca, Cambra de comerç...) a que demanin a l'Administració diàleg i consens per acabar amb la vaga indefinida.