

## A les Illes ja s'aplica la LOMQE

---

Els docents de les Illes han començat el curs amb una vaga indefinida. Les reivindicacions, compartides per la majoria dels pares i mares, es fonamenten en dos aspectes: recuperar els recursos que les retallades han eliminat i exigir que no s'imposin projectes educatius polititzats, sense l'aval dels experts ni el consens de la comunitat educativa.

La Conselleria d'Educació ha decidit aplicar la seva política lingüística imposant un projecte lingüístic (Tractament Integrat de Llengües) amb l'únic aval de la seva majoria a les urnes. El decret que el regula no respecta les competències que la LOE, encara vigent, atorga als Consells Escolars per aprovar els projectes educatius. A més, vulnera el dret fonamental que tenen *els professors, els pares i els alumnes d'intervenir en el control i la gestió dels centres escolars sostinguts amb fons públics* (Constitució art. 27.7)

El decret obliga als directors, en cas que els Consells Escolars no aprovin el projecte, a fer modificacions, redactar, aprovar i ordenar la seva aplicació. Pur estil LOMQE.

De fet, ja han estat expedientats 3 directors d'instituts de secundària que es limitaren a complir la legislació vigent.

El que ja ha fet vessar el tassó i ha indignat a les comunitats educatives ha estat el darrer "decretàs" del Govern. Un Decret-Llei redactat i aprovat unes hores més tard que el Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears suspengués cautelarment l'aplicació del TIL per a aquest curs. Una maniobra antidemocràtica per imposar el seu projecte lingüístic als centres escolars, malgrat les resolucions de la Justícia.

El Tractament Integrat de Llengües proposa l'ús equilibrat del català, castellà i l'anglès, l'anomenat trilingüisme, d'una manera precipitada i sense sentit.

La UIB, les associacions de directors, l'associació d'inspectors d'educació i la comunitat educativa estem d'acord amb l'objectiu de millorar la competència en anglès dels alumnes, però no a qualsevol preu i discrepem totalment en la seva planificació, els recursos assignats i el calendari d'aplicació.

Aquest escenari educatiu i la negativa a negociar de la Conselleria han conduït als docents a convocar una vaga indefinida que ningú volia, però que els pares i mares entenem com el darrer recurs per impedir que continuï la degradació de l'Educació Pública. Per això treballem junts per aconseguir que la normalitat torni el més aviat possible a les aules.

I després del Decret-Llei estan esperant la seva tramitació una Llei de Símbols, per impedir la llibertat d'expressió a les escoles, i una Llei de Convivència per atemorir amb sancions i "exilis" als docents rebels.

FAPA Mallorca