



Federació d'Associacions de Directors
d'Educació Secundària de les Illes Balears



COMUNICAT INFORMATIU SOBRE EL PROCEDIMENT D'ELABORACIÓ I APROVACIÓ PROJECTES TIL

Els canvis que introdueix l'Ordre de desenvolupament del TIL de 9 de maig força els centres docents a fer una actualització i/o modificació dels seus projectes TIL.

Davant dels dubtes sorgits pel que fa a la correcta interpretació de la normativa vigent en relació amb el procés d'elaboració d'aquests projectes per al curs 2014/15, des de les associacions de directors de primària i secundària, i d'inspectors d'educació, volem informar del següent:

1) ELABORACIÓ (Actualització o Modificació):

En el cas dels centres públics, l'òrgan competent per a l'elaboració o modificació dels projectes de TIL és la Comissió de Coordinació Pedagògica, tot respectant les indicacions de la normativa pel que fa al contingut dels projectes.

2) ÒRGANS COMPETENTS PER A L'APROVACIÓ

Els òrgans competents per a l'aprovació dels projectes de TIL dels centres són:

- a) El claustre, quant els aspectes educatius i curriculars.
- b) La direcció, pel que fa a l'aprovació final, i també en relació amb els aspectes organitzatius.

3) APORTACIONS I CONSULTA A LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES I DE PARES I MARES:

Si en l'actualització o modificació del projecte es fa una distribució horària de les llengües i matèries objecte d'ensenyament diferent de la que estableix el Decret 15/2013 és preceptiu realitzar una consulta no vinculant a les famílies, seguint el procediment establert a l'article 6.4 de l'Ordre de 9 de maig de 2014.

A més, i en tots els casos, s'ha de tenir present que el Decret 15/2013 prescriu la consulta de l'esborrany a les Associacions d'alumnes (si n'hi ha), i de pares i mares, i també al claustre (art. 19.2 i 3), perquè hi puguin fer aportacions.

Encara que l'Ordre no fa referència a aquesta consulta, el Decret és d'obligat compliment i per tant aquesta petició d'aportacions no es pot obviar.

4) PROCÉS PER A L'APROVACIÓ:

- a) Si el claustre aprova el projecte, el director ha de procedir a fer l'aprovació final.
- b) Si el claustre no n'aprova els aspectes educatius i curriculars, la direcció **no pot fer** l'aprovació final, i en aquest cas la CCP i la direcció han de revisar els aspectes educatius i curriculars segons les indicacions del claustre i s'ha de retornar a votació al claustre.



Federació d'Associacions de Directors
d'Educació Secundària de les Illes Balears



- c) Si el claustre segueix sense aprovar-ho, la direcció **no pot fer** l'aprovació final i aleshores té les alternatives següents:
- Es pot repetir el pas b) tantes vegades com sigui necessari.
 - En cas de no aprovació per part del claustre cal comunicar a Conselleria (Inspecció, Secretari Autòmic o Consellera) que no el pot aprovar i esperar instruccions.
- d) A l'acta de la votació del claustre no tenen per què aparèixer els noms dels membres ni el sentit del seu vot, a no ser que algun membre ho vulgui fer constar. En cas contrari és suficient amb fer el recompte de vots com és fa habitualment a les sessions de claustre.

5) VOLUNTARIETAT DE LA IMPARTICIÓ DE MATÈRIES NO LINGÜÍSTIQUES EN IDIOMA ESTRANGER I HABILITACIÓ DEL PROFESSORAT

Tal i com es recull a l'article 6 de l'Ordre de 9 de maig de 2014, la impartició de matèries no lingüístiques en llengua estrangera s'ha de fer tenint en compte els recursos propis del centre pel que fa al professorat habilitat i que estigui disposat a fer-ho. Això té les implicacions següents:

- a) No es pot obligar al professorat a impartir docència de matèries no lingüístiques en llengua estrangera.
- b) La impartició de matèries no lingüístiques en llengua estrangera, no oficial, és voluntària per part dels docents que tinguin la titulació corresponent (B2 o superior). Així, no es pot obligar al professorat a fer-ho contra la seva voluntat si considera que no està, ell o l'alumnat, suficientment preparat.
- c) Per a la impartició de matèries no lingüístiques en llengua estrangera es requereix l'habilitació corresponent per part de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, i no és suficient amb comptar amb l'acreditació o titulació del nivell lingüístic corresponent (B2). Aquesta habilitació és voluntària i com que la normativa que regularà el procediment corresponent encara no s'ha publicat, en aquests moments no hi ha cap centre docent que compti amb professorat habilitat per a l'aplicació dels PTIL pel que fa a la llengua estrangera, i això suposa que cal sol·licitar a la Direcció General de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans els recursos humans necessaris, tal i com es preveu a l'article 6.1 de l'Ordre abans esmentada.

Palma a 10 de juny de 2014