

# La comunitat educativa al complet suspèn la gestió de Bauzá en Educació

En destaquen, unànimement,  
la precarietat, el caos i l'arbitrarietat  
sense precedents



## DOSSIER DE PREMSA



## **2011-2015: El despullament de l'escola balear**

### **1. Panorama en inversió educativa a les Balears.**

#### **Inversió pressupostària en Educació.**

6 de maig de 2011, presentació del programa educatiu del Partit Popular. El candidat, José Ramón Bauzá, es compromet a destinar a educació un de cada quatre euros que ingressi l'Administració (el 25% del pressupost). Diu que incrementarà les despeses educatives en comptes de retallar-les com va fer el Pacte de Progrés en el pressupost de 2010.

<b>Inversió pressupostària en Educació durant els darrers 8 anys <sup>1</sup></b>								
<b>Any</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<i>Pressupost Educació (milions €)</i>	801'86	850'09	822'11	822'11	767'4	743'57	761'57	800'72
<i>Pressupost total (milions €)</i>	3323'32	3558'9	3384'43	3384'43	3674'9	3574'25	3850'93	4011'45
<i>Percentatge destinat a Educació</i>	24'1%	23'9%	24'3%	24'3%	20'9%	20'8%	19'8%	20'0%

Quatre anys després, veim que ha passat just el contrari: ha crescut el pressupost total, al mateix temps que es reduïa la partida educativa. Globalment, el Govern del Pacte pressupostà 13.651'08 milions d'euros, dels quals 3.296'17 (el 24'1%) es destinaren a educació; mentre l'executiu Bauzá, amb un pressupost global molt superior de 15.111'53 milions d'euros, ha destinat una quantitat molt inferior, 3.073'26 milions d'euros, a educació (el 20'3%).

<sup>1</sup> Llei 5/2007, de 27 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2008. BOIB n. 196 29 desembre 2007, p.14

Llei 9/2008, de 19 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2009. BOIB n. 182 27 desembre 2008, p.20

Llei 9/2009, de 21 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2010. BOIB n. 189 20 desembre 2009, p.74.

Llei 9/2011, de 23 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2012. BOIB n. 195 EXT 30 desembre 2011, p.24.

Llei 15/2012, de 27 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2013. BOIB n. 195 29 desembre 2012, Fascicle 79 – Sec 1 – Pàg. 15803.

Llei 8/2013, de 23 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2014. BOIB n. 181 31 desembre 2013, Fascicle 618 – Sec I – Pàg. 63561.

Llei 13/2014, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2015. BOIB n. 178 30 desembre 2014, Fascicle 304 – Sec I – Pàg. 60854

Els pressuposts de 2011 prorroguen els de l'any anterior.

<b>Inversió pressupostària en Educació les dues darreres legislatures</b>		
Legislatura	2007-2011	2011-2015
Pressupost Educació (milions €)	3.296'17	3.073'26
Pressupost total (milions €)	13.651'08	15.111'53
Percentatge destinat a Educació	24'1%	20'3%

Curiosament, la mínima assignació de la sèrie correspon a l'exercici del 2013, en un moment que es necessitaven recursos extraordinaris a causa de la implantació obligatòria del tractament integrat de llengües (TIL).

### **Plantilla docent.**

Els dos primers anys de la legislatura, la plantilla docent de l'ensenyament públic no universitari es redueix en 1.263 professors, amb dues caigudes consecutives del -1'1% i -9'7%, respectivament. El 2014 comença una tímida recuperació, de l'ordre del +1'6%. Tot i això, encara comptam amb 1.093 professors menys que el 2011.

<b>Evolució de la plantilla docent (Ensenyament públic no universitari) <sup>2</sup></b>				
	Gener 2011	Gener 2012	Gener 2013	Gener 2014
Nombre de docents	11767	11637	10504	10674
Variació absoluta		-130	-1133	170
Variació relativa		-1'1%	-9'7%	+1'6%

Observem que la xifra més baixa de la sèrie correspon al 2013, precisament quan es posa en marxa la reforma del TIL, que requeriria dotació extraordinària de professorat.

La reducció ha afectat especialment els equips d'orientació educativa i d'atenció a la diversitat: orientadors, especialistes en pedagogia terapèutica (PT) o en Audició i Llenguatge (AD), fisioterapeutes, i auxiliars tècnics educatius (ATE). Uns professionals imprescindibles per garantir el dret a l'educació de molts nins i nines – aquells que l'Administració anomena "alumnes amb necessitats educatives especials"- que no hi poden accedir pels seus propis mitjans.

### **Beques i ajuts.**

L'evolució de les partides per a beques i ajuts és similar. Comença amb dues caigudes consecutives de -30'8 i -34%, respectivament; per després

<sup>2</sup> Conselleria d'Administracions Públiques. DG de Funció Pública, Administracions Públiques I Qualitat dels Serveis.

<http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST3565ZI118849&id=118849>

<http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST3565ZI142118&id=142118>

<http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST3565ZI164532&id=164532>

<http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST3565ZI187476&id=187476>

iniciar una tímida recuperació a partir del 2014, primer del 15'8% i llavors del 31'8%. Encara així, s'està lluny d'arribar als nivells de la passada legislatura.

En conjunt, hem passat dels 8'86 milions d'euros pressupostats en total per l'anterior Govern als 4'94 de l'actual, el que suposa una reducció del 44%.

<b>Evolució de les partides de beques i ajuts <sup>3</sup></b>								
Any	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Quantitat pressupostada (milions d'euros)	2'35	2'35	2'08	2'08	1'44	0'95	1'1	1'45
Variació interanual (%)		0'0	-11'5	0'0	-30'8	-34'0	+15'8	+31'8

Dins d'aquest capítol, les partides destinades als ajuts de menjador també han sofert una dràstica reducció en la primera part de la legislatura, per després recuperar-se parcialment en la segona, sense arribar tampoc a les xifres del curs 2010-2011.

<b>Evolució de les subvencions de menjador escolar <sup>4</sup></b>					
Curs	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Quantia (euros)	1000000	800000	590000	800000	900000
Variació interanual (%)		-20'0	-26'3	+35'6	+12'5

Les majors reduccions s'han produït, precisament, en uns anys d'increment continu de l'atur, que han arruïnat moltes economies familiars. Segons un informe d'UNICEF<sup>5</sup> relatiu al curs 2012-2013, el 32,4% dels menors de 18 anys de Balears -uns 65.000 infants- es trobaven en aquells moments

<sup>3</sup> Llei 5/2007, de 27 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2008. BOIB 196 29 desembre 2007, p.16

Llei 9/2008, de 19 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2009. BOIB 182 27 desembre 2008, p.21

Llei 9/2009, de 21 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2010. BOIB 189 20 desembre 2009, p.75.

Llei 9/2011, de 23 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2012. BOIB 195 EXT 30 desembre 2011, p.27.

Llei 15/2012, de 27 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2013. BOIB 195 29 desembre 2012, Fascicle 79 - Sec I - Pàg. 15808.

Llei 8/2013, de 23 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2014. BOIB 181 31 desembre 2013, Fascicle 318 - Sec I - Pàg. 63566.

Llei 13/2014, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2015. BOIB 178 30 desembre 2014, Fascicle 304 - Sec I - Pàg. 60865

<sup>4</sup> BOIB Núm. 183, 16 de desembre de 2010, Pàg. 50

BOIB Núm. 167, 10 de novembre de 2012, Fascicle 33 - Sec. III. - Pàg. 6416

BOIB Núm. 122, 3 de setembre de 2013, Fascicle 205 - Sec. III. - Pàg. 40926

BOIB Núm. 46, 5 d'abril de 2014, Fascicle 72 - Sec. III. - Pàg. 14201

BOIB Núm. 174, 20 de desembre de 2014, Fascicle 297 - Sec. III. - Pàg. 59245

<sup>5</sup> La infància a les Illes Balears 2012-2013.

sota el llindar de la pobresa (renda familiar de 17.659 euros anuals). Tot fa pensar que avui dia la situació és encara pitjor.

Per altre part, s'han eliminat les ajudes a les APIMA i les seves federacions. En el context actual, l'aportació de les APIMA al sistema educatiu és molt important ja que moltes d'elles gestionen els serveis complementaris dels centres educatius que permeten la conciliació de la vida familiar de l'alumnat. Aquests serveis van des de les activitats extraescolars fins a la gestió en molts casos de l'escola matineria i el menjador escolar. En una situació de crisi econòmica i dificultat per a moltes famílies, aquests serveis a preus assequibles per a les famílies són més necessaris que mai.

<b>Evolució dels ajuts a les associacions de pares i mares d'alumnes</b>						
Curs	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Quantia (euros)	308000	180000	0	0	0	0

## **2. La gran retallada del 2012.**

### **Una reducció real molt superior a la de la resta de CCAA**

La quantitat destinada a educació el 2012, 767'4 milions d'euros, suposa una reducció del -6,7% respecte dels 822'11 milions del darrer pressupost del Pacte. Però la magnitud real de la retallada fou el doble de la prevista. El MECD ha publicat recentment les dades de liquidació d'aquell exercici<sup>6</sup> –el que es va gastar realment–, mostrant que la inversió pública en educació a les Balears passà aquell any de 865,2 a 758,07 milions d'euros. Això implica una davallada real del -12,7% (107 milions d'euros), molt superior a la registrada en el conjunt de les autonomies, que va ser del 8,3% de mitjana. La nostra CCAA va ser la segona en reducció de la inversió educativa, sols superada per Castella la Manxa, on el descens relatiu fou del 24,2%.

### **Eliminació de programes i recursos humans**

- Se suspèn la contractació de professors i mestres interins fins al desembre del 2012, amb la consegüent reducció de la plantilla docent.
- Es retallen o se suprimeixen els recursos d'atenció a l'alumnat en risc de fracàs escolar: programes de reforç educatiu com el PROA, o d'acolliment lingüístic i cultural per als estudiants nouvinguts com el PALIC.
- Es retallen o se suprimeixen els programes adreçats a la inclusió educativa dels alumnes amb discapacitats, els destinats a nins en risc d'exclusió social, i els de formació ocupacional per a joves.
- Davallen les inversions en la construcció i reforma d'infraestructures educatives, i es redueix un 30% la partida per a despeses de funcionament

UNICEF, maig de 2014

[http://www.unicef.es/sites/www.unicef.es/files/La\\_Infancia\\_en\\_las\\_Islas\\_Baleares\\_2012-2013\\_0.pdf](http://www.unicef.es/sites/www.unicef.es/files/La_Infancia_en_las_Islas_Baleares_2012-2013_0.pdf)

6 Estadística del Gasto público en educación. Resultados definitivos Año 2012. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

[http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-](http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/recursos-economicos/gasto-publico/2012/Nota2012-dic2014.pdf)

[mecd/estadisticas/educacion/recursos-economicos/gasto-publico/2012/Nota2012-dic2014.pdf](http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/recursos-economicos/gasto-publico/2012/Nota2012-dic2014.pdf)

dels centres.

- Es rebaixen totes les partides destinades a compensar les desigualtats socioeconòmiques, a facilitar l'accés a l'educació, la conciliació de la vida familiar i laboral, o la participació de les famílies en el món de l'escola: ajuts de menjador o de transport escolar; de reutilització de llibres, escoles matineres, o activitats de participació i de formació de les famílies.

A tot això s'hi afegixen els retards en el pagament dels ajuts, amb uns terminis de cada vegada més dilatats que poden arribar als dos anys. A més dels endarreriments, que esdevenen crònics, en el pagament de les dotacions econòmiques dels centres educatius.

### **Pèrdua de qualitat de l'ensenyament i deteriorament laboral**

Per mitjà d'un decret llei<sup>7</sup>, s'introdueixen diverses mesures que incidiran negativament sobre la qualitat de l'ensenyament rebut pels alumnes i sobre les condicions laborals dels professors:

- S'incrementa amb caràcter general de 35 a 37,5 hores setmanals la jornada de treball, i, a més, de 18 a 20 el nombre d'hores lectives en el cas del professorat de Secundària.

- Se suspèn temporalment (fins a l'acabament del curs escolar 2013-2014) el pagament de determinats complements retributius (per a la funció tutorial, de cap de departament i per formació permanent).

- Els nomenaments dels docents interins s'han d'estendre com a màxim fins al 30 de juny de cada any, amb la corresponent reducció de les pagues extraordinàries i de les vacances.

- S'eliminen les substitucions per a baixes o permisos inferiors a 30 dies, la qual cosa suposa que els estudiants no tindran professor durant aquest temps. Es tracta d'una condició molt més dura que la recomanada pel ministre Wert, consistent a cobrir les baixes a partir dels 10 dies.

- Es podrà ampliar fins a un 20% el nombre màxim d'alumnes per grup. Si fins ara es permetien fins a 25 nins per aula al segon cicle d'Infantil i a Primària, ja n'hi pot haver fins a 30 si les aules són de 60 m<sup>2</sup> i 45 m<sup>2</sup>, respectivament. A Secundària es podia arribar a 30 al·lots sempre que l'aula fos de 45m<sup>2</sup>; ara hi pot haver fins a 36 alumnes sempre que es disposi de 54m<sup>2</sup>. L'increment més important es produeix a Batxillerat, on fins ara, en 52,5m<sup>2</sup>, hi podia haver fins a 35 joves; ara es permeten classes de 42 estudiants en 63m<sup>2</sup>.

Aquestes mesures d'ajust, que es presenten com a "temporals", estan destinades a eternitzar-se. El novembre de 2013, el Govern decideix prolongar fins al 2015 la suspensió dels complements salarials de tutoria, prefectura de departament i formació permanent, que havia d'expirar el curs 2013-2014. Poc després, el març de 2014, una resolució del secretari autonòmic d'Educació autoritza el manteniment de les ràtios màximes d'alumnes per aula durant dos cursos més, fins a l'any 2016; al mateix temps, la Conselleria d'Educació envia a molts centres la proposta de reduir el nombre d'aules a ESO i Batxillerat, una mesura que sense cap dubte obligarà a augmentar les ràtios.

---

7 Decret llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic del sector públic de la comunitat autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques  
BOIB n. 79 EXT, 1 juny 2012

### **3. Algunes conseqüències de les retallades.**

#### **Exclusió dels alumnes més vulnerables**

*Si els equips d'atenció a la diversitat sempre havien resultat més que insuficients per a cobrir les necessitats existents, a partir de les retallades del curs 2012-2013 la situació esdevé insostenible. El novembre de 2013, una agrupació de pares d'alumnes alerta que per manca de recursos alguns estudiants amb necessitats educatives especials no s'han pogut escolaritzar, que en alguns centres han hagut de ser agrupats i separats de la resta dels seus companys, i que moltes famílies estan donant de baixa els seus fills a les escoles públiques per matricular-los en centres d'educació especial. El maig de 2014, FETE-UGT confirma aquestes advertències: la marxa d'alumnes amb discapacitats cap a l'exclusió representada per les escoles especials és un vertader èxode que ha conduït a la saturació d'aquesta xarxa. Els centres concertats d'educació especial de Palma, Inca i Manacor han vist incrementada la matrícula en un 55%, un 30% i un 18%, respectivament, i es troben en una situació molt precària de massificació i manca de recursos; el servei a l'alumnat se'n ressent seriosament.*

#### **Abandonament escolar**

*En la presentació del seu programa educatiu, el candidat Bauzá es comprometé a impulsar un pla de xoc contra el fracàs escolar. Després, en el discurs d'investidura (14 de juny de 2011), pronosticà "una baixada important de les taxes de fracàs i abandonament escolar" com a resultat de les seves polítiques. No obstant això, al llarg d'aquests quatre anys no hem tornat a saber res del "pla de xoc" promès, i en canvi hem assistit a la desaparició o rebaixa substancial dels programes existents d'integració social i de suport acadèmic, com el PROA<sup>8</sup>. Al mateix temps que se suprimien programes d'èxit per a combatre el fracàs escolar, s'apostava per resoldre el problema per mitjà del trilingüisme. Com era d'esperar, l'aposta ens ha conduït des de la vuitena posició que el 2011 ocupàvem en el rànquing estatal d'abandonament escolar, a la trista condició actual de líders.*

<b>Evolució de la taxa d'abandonament escolar a les Balears<sup>9</sup></b>											
	Legislatura Matas				Legislatura Antich				Legislatura Bauzá		
Any	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
%	42'2	39'7	36	42'1	42'5	40'3	36'5	29'7	28'9	29'8	32'1

<sup>8</sup> Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo, subvencionat pel MECD i implantat des del curs 2005-2006. Adreçat a alumnes de 4t i 5è de Primària i de 1r a 3r de Secundària amb problemes d'aprenentatge -especialment en les matèries considerades instrumentals: llengües i matemàtiques- o amb dificultats d'integració social.

<sup>9</sup> Estadísticas de la Educación. Indicadores "Abandono educativo-formativo" y "Población 30-34 con educación superior. Abandono temprano de la educación-formación por comunidad autónoma, sexo y año. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, gener de 2015.

<http://www.educacion.gob.es/educabase/menu.do?>

[type=pcaxis&path=/Formacionymil/EPA/Indi&file=pcaxis&l=s0](http://www.educacion.gob.es/educabase/menu.do?type=pcaxis&path=/Formacionymil/EPA/Indi&file=pcaxis&l=s0)

Sota el Govern de Jaume Matas, el percentatge d'abandonament escolar es manté entorn al 42%. Durant el Govern del Pacte, davalla 12'4 punts, fins al 29'7%. En el que duim d'aquesta legislatura, ha pujat 2'4 punts, i se situa en el 32'1%. La situació actual de crisi econòmica, que afavoreix la prolongació de la vida escolar, fa més injustificable el retrocés.

Podem observar com, entre 2011 i 2014 (darrer any del que tenim dades), la taxa d'abandonament prematur ha davallat a totes les comunitats autònomes, excepte a Balears (+ 2'4%) i Melilla (+ 0'3%). El 2011, les Balears estaven 3'4 punts per damunt de la mitjana estatal; el 2014, aquesta diferència és de 10'2 punts: amb un 32'1%, en tres anys hem passat a liderar, amb diferència, les estadístiques autonòmiques d'abandonament escolar.

<b>Evolució recent de la taxa d'abandonament escolar per CCAA<sup>10</sup> (en %)</b>			
	2011	2014	Variació
TOTAL	26'3	21'9	- 4'4
Andalusia	32'1	27'7	- 4'4
Aragó	22'8	18'4	- 4'4
Astúries	21'9	13'6	- 8'3
Balears	29'7	32'1	+ 2'4
Canàries	30'9	23'8	- 7'1
Cantàbria	21'4	9'7	- 11'7
Castella i Lleó	27'5	16'8	- 10'7
Castella - La Manxa	31'5	22'2	- 9'3
Catalunya	26'2	22'2	- 4'0
Comunitat Valenciana	26'7	23'4	- 3'3
Extremadura	30'1	22'9	- 7'2
Galícia	20'4	18'5	- 1'9
Madrid	19'5	18'3	- 1'2
Múrcia	30'3	24'1	- 6'2
Navarra	12'0	11'8	- 0'2
País Basc	13'8	9'4	- 4'4
Rioja	30'6	21'1	- 9'5
Ceuta	38'9	29'5	- 9'4
Melilla	19'3	19'6	+ 0'3

### **Massificació**

D'acord amb l'informe relatiu al curs 2013-2014 a les Balears, elaborat pels directors de Secundària (FADESIB)<sup>11</sup>:

- La ràtio alumnes/professor se situa en 10,5, superior a la del conjunt de l'Estat espanyol en el nivell de Secundària, que el curs 2012-13 era de 9,7 alumnes per professor, segons dades del MECD<sup>12</sup>.

<sup>10</sup> *Íbid.*

<sup>11</sup> Informe anual a la comunitat educativa. Curs 2013-2014.

FADESIB, setembre de 2014

[http://adesma.net/images/stories/documents/informes/Informe\\_anual\\_FADESIB\\_2014.pdf](http://adesma.net/images/stories/documents/informes/Informe_anual_FADESIB_2014.pdf)

<sup>12</sup> Sistema estatal de indicadores de la educación 2014. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/indicadores-educativos/seie-2014/seie2014->



- La relació alumnes/aula és igualment elevada, ja que una gran majoria dels centres tenen ràtios de 25 a 30 alumnes per grup, mentre que, d'acord amb les xifres del MECD, el curs 2011-12 la mitjana espanyola era de 24,1 alumnes per grup en els centres públics, i de 23,3 alumnes per grup per al conjunt de països de l'OCDE. En alguns centres de les Balears, se superen els 30 alumnes per classe de mitjana.

### **Deteriorament de la convivència**

Ja s'havia avisat que l'augment d'alumnes per aula faria empitjorar la convivència en els centres educatius. La Memòria de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar<sup>13</sup>, relativa al curs 2012-2013 -el primer que s'implantà l'augment de ràtios-, confirmen el pronòstic:

- Es registra un total de 20.568 conflictes, la qual cosa representa un augment del 200% respecte del curs anterior.
- Entre aquests, 2.911 són conflictes greus, en contrast amb els 1.029 que es registraren el curs 2011-2012.
- El nombre d'expedients disciplinaris per faltes greus ha passat de 268 a 1.149, amb una pujada del 300%.
- Es comptabilitzen 179 possibles casos d'assetjament escolar -en front de l'escassa desena detectats l'any anterior- 619 agressions físiques o verbals al professorat, 77 episodis de ciber-assetjament i 14 casos de violència de gènere.

### **Deteriorament dels edificis**

La caiguda de les inversions en construcció i reforma de les infraestructures educatives, unida a la reducció del 30% en les despeses de funcionament dels centres, repercutirà molt negativament sobre l'estat de les instal·lacions, que al llarg de tres anys aniran acumulant un notable deteriorament. Abunden les queixes per motius de seguretat, com la manca de sortides d'emergència, l'obsolescència de les instal·lacions elèctriques, o els perillosos desprendiments de materials de les parets, sòtils i cornises. Sovint es denuncia que la resposta de les administracions competents és evasiva o tardana. De vegades, la reacció administrativa només es produeix després d'un escàndol mediàtic o de la mobilització dels afectats.

Algunes entitats elaboren informes parcials sobre l'estat dels edificis escolars; el més complet és el ja esmentat de FADESIB, que hi dedica un capítol:

- El 53% dels centres tenen una antiguitat superior als 20 anys, "el que significa que s'enfronten a necessitats creixents de manteniment de les instal·lacions en un context de profundes retallades pressupostàries".
- Només un 30% dels edificis tenen un estat general qualificable de "bo", mentre el 19% és considerat "dolent", "el que significa que és requereix dur a terme una inversió significativa de forma immediata o en un termini màxim d'un any".
- El sistema contra incendis és considerat dolent en el 9% dels casos.
- El 31,5% dels centres (17) presenten deficiències estructurals greus que

---

librocompleto-4062014-f.pdf?documentId=0901e72b8197c344

13 Memòria de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar. Curs 2012-13.

ICEE, març de 2014.

<http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST151ZI159751&id=159751>

poden afectar la seguretat de les persones.

En tres anys, entre juliol de 2011 i juliol de 2014, la Conselleria d'Educació ha invertit un total de 25 milions d'euros en millores d'infraestructures docents. En canvi ara, en els cinc mesos preelectorals, n'hi destinarà 27,7 milions d'euros, en un pla finançat pel Banc Europeu d'Inversions (BEI).

#### **4. Autopistes de l'educació.**

En conjunt, la política pressupostària de l'actual Govern balear:

- Ha situat la Comunitat balear com a **subcampiona autonòmica de les retallades en educació** (-12,7% l'any 2012), tan sols superada per Castella la Manxa.

- Ha fet passar la Comunitat de la posició vuitena a la primera de l'Estat en **abandonament escolar prematur**.

- Ha **reduït a extrems temeraris les inversions en construcció i reforma d'infraestructures educatives**, i en un 30% la partida per a despeses de funcionament dels centres.

- Ha rebaixat a la meitat els diners destinats a beques i subvencions, justament en el moment que eren més necessaris.

- Ha empitjorat les condicions laborals i salarials dels mestres.

- Ha fet promulgar lleis que permeten deixar els alumnes fins a **30 dies sense professor** quan aquest està de baixa, i augmentar fins a un 20% el nombre d'alumnes per aula.

- Ha suposat l'**acomiadament de més de 1.000 professors**, que també són recursos que perden els alumnes.

- Ha conduït a la **desatenció dels alumnes més vulnerables** i a l'exclusió dels que es troben en condicions de major desavantatge

- Ha produït un **increment insuportable de la conflictivitat** en els centres educatius, i la rebaixa de la qualitat de l'ensenyament que reben els estudiants

- Ha deixat els **edificis escolars en alarmant estat de deteriorament**, que ha arribat a representar un risc per a la seguretat de les persones.

**Les "autopistes de l'educació" que prometé l'actual president balear en el seu discurs d'investidura han conduït les escoles de les Illes a èpoques passades: en inversió pressupostària, vuit anys enrere, als nivells de 2008; en atenció a la diversitat, hem retrocedit més de vint anys.**