

NOTA INFORMATIVA PROVES LOMQE 3er EP

Amb motiu de l'Avaluació Individualitzada contemplada en la LOMCE en finalitzar el tercer curs d'educació primària, que està preparant la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats a través de l'IAQSE (Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu) i que es realitzaran els propers dies 19 i 20 d'aquest mes als alumnes que cursen 3r d'educació primària, la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats vol informar en què consisteix i para què serveix aquesta Avaluació Individualitzada de diagnòstic.

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de 3r curs d'educació primària de tots els centres, i de qüestionaris que responen l'alumnat, les famílies, el personal docent i els directores i directores.

Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Què s'avalua als estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès) i en competència matemàtica. Les proves proposen valorar la capacitat d'utilitzar i aplicar en la vida quotidiana els coneixements i les destreses adquirides. Això és el que significa avaluar competències clau. Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

Per a què serveix?

Per informar i orientar els centres, el personal docent i les famílies, segons una referència general objectiva que complementa les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat. A més, aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge. Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context. Analitzar de manera tan detallada el context escolar aporta dades valuósíssimes sobre els factors que més influeixen en els bons rendiments, i orienta, així, els centres, el personal docent, els estudiants i les famílies en la millora del procés educatiu.

Com es fa?

En dos matins, en dues sessions d'una hora cada matí, emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit una bateria de preguntes (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació, constituïda en cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i homogeneïtat de l'aplicació i execució de tot el procés. Com a novetat aquest curs, durant les dues setmanes següents a la realització de les proves escrites, s'avaluarà l'expressió oral en llengua anglesa, castellana i catalana de l'alumnat.

Els resultats no seran públics; s'enviaran a cada pare, mare o tutor els resultats individualitzats dels seus fills comparats amb la mitjana de les Illes Balears, la mitjana de la seva illa i la mitjana de la titularitat del seu centre (públic, privat o concertat). Tampoc es faran rànquings de centres escolars perquè els resultats per centres tampoc es publicaran. A més, aquests resultats tampoc s'afegiran a l'expedient acadèmic de l'alumnat.

En definitiva, és una avaluació diagnòstica per conèixer quin nivell competencial tenen els alumnes i saber quines mesures s'han d'adoptar perquè millorin el rendiment.