

# PROJECTE D'ACTIVITATS 2020

## CONTEXTUALITZACIÓ

La celebració de l'assemblea i la presentació d'aquest projecte d'activitats en una data tan avançada, juntament amb la situació d'emergència generada per la pandèmia COVID19 fa que aquest projecte hagi de ser substancialment diferent del que haguéssim presentat en la data prevista del mes d'abril.

Començarem l'any 2020, el segon trimestre del curs, amb els actes relacionats **amb la celebració dels 40 anys de la federació**, la preparació del que havíem previst que seria el final de curs, els cursos de formació i l'atenció a les associacions. Però **el confinament des de la segona quinzena de març**, el tancament definitiu dels centres educatius i la preparació de l'inici de curs ha acaparat tota l'atenció i la feina de la federació durant gran part de l'any 2020.

Aquesta situació fa que en aquest projecte d'activitats se mesclin les accions ja realitzades amb la previsió d'accions futures.

Durant tot el procés des del confinament, el tancament dels centres educatius, la desescalada, l'atenció socioeducativa durant l'estiu i la preparació de l'inici de curs amb les comissions a les quals hem participat, hi ha hagut **tres eixos principals que han regit la nostra tasca**:

1. **Informar** a les associacions el més aviat possible i amb la informació més acurada possible.
2. Mantenir un **contacte constant amb la Conselleria d'Educació** per conèixer i incidir en tots els canvis i decisions que s'anaven prenent.
3. **Recollir, en la mesura de lo possible, informació directa i l'opinió de les associacions** per construir un discurs de la federació el més fidel possible.

En aquest escenari, els **grups de coordinació** han mostrat que són una eina molt útil, ràpida i potent de comunicació entre les associacions i entre aquestes i la federació. Això i la bona resposta de les associacions a la demanda de participació ha facilitat i donat llum a la nostra feina com a interlocutors amb la Conselleria i la resta de la comunitat educativa.

D'igual manera, podem preveure que l'inici del curs 2020-21, amb la incertesa de l'estat de la pandèmia i els previsibles problemes durant els primers mesos, també ens ocuparan de manera casi exclusiva. Però això no significa que la tasca d'atenció, suport i formació a les associacions continuï igualment, malgrat segurament les necessitats siguin diferents.

Continuarem mantenint una comunicació fluïda i constant amb les associacions, comunicant les darreres informacions i treballant perquè l'alumnat pateixi educativament el menys possible les conseqüències de la situació sanitària.

El tema de la **conciliació familiar i laboral** ha aflorat d'una manera molt evident durant la desescalada amb els centres educatius tancats. Les famílies sofrem la falta d'estructures socials que permetin aquesta conciliació durant tot l'any i les alternatives són escasses o passen per solucions familiars o amb un cost econòmic que no està a l'abast de tothom. **A la reunió que mantinguérem amb la presidenta del Govern vàrem aconseguir el compromís de crear la Mesa de Conciliació de les Illes Balears** per tractar el tema des de tots els seus àmbits: empresarial, educatiu, social i local. Els diferents grups de treball s'han engegat i durant el 2020 seguirem treballant de manera activa en ells.

Les **videoconferències** han arribat per quedar-se. Tant les reunions amb les associacions com la pròpia formació haurà de canviar de format. Haurem d'aprendre a treure el major profit possible a les eines de reunions en línia per seguir mantenint la connexió personal i directa, tan important ara mateix. Aquests nous formats també ens aportaran coses positives que haurem de saber extreure, com la facilitat de participar a reunions sense haver de fer 50km.

Un objectiu concret que teníem previst per al curs 2019-20 i que s'haurà d'estendre al proper curs és el de **millorar el coneixement que tenen les associacions de FAPA Mallorca i augmentar el nombre d'associacions federades**. Concretament les escoles 0-3 són un sector on veim necessari fomentar la creació d'associacions i la seva inclusió a la nostra federació.

## OBJECTIUS

- Oferir el suport necessari a les associacions pel desenvolupament de les seves tasques.
- Fomentar la creació i manteniment d'associacions de famílies als centres educatius.
- Mantenir la proximitat de la Federació amb les associacions i el seu sentiment de pertinença.
- Donar a conèixer la tasca de la Junta Directiva i facilitar la incorporació gradual de nous membres.
- Construir una oferta formativa ajustada a les necessitats de socis i famílies, adequant-la a les seves necessitats generals i particulars.
- Millorar la xarxa d'associacions, tant a nivell municipal com a tota la illa.
- Mantenir la capacitat d'interlocutor actiu i vàlid vers les associacions i les entitats socioeducatives o representants de l'administració.
- Mantenir la nostra iniciativa a l'àmbit educatiu i en especial en relació al projecte de llei educativa derivada del Document d'Illes per un Pacte
- Consolidar el nostre paper a àmbits d'actuació no tradicionals amb l'impuls de projectes consolidats i nous, com la prevenció o l'empoderament familiar.
- Establir relacions amb les diferents entitats educatives i acadèmiques del nostre entorn.

## METODOLOGIA

El projecte d'activitats es planteja des dels següents criteris:

- La Junta Directiva com a impulsora de l'activitat de la Federació, juntament amb les possibles comissions de treball que es constitueixin, i encarregada del seu seguiment.
- La Gerència com a element d'enllaç i de suport a la Junta Directiva i coordinador de projectes.
- L'equip tècnic com a punt central de gestió de la Federació.
- La racionalització del compromís i exigència de les APIMA.
- La recerca de fonts de finançament que garanteixin la viabilitat i sostenibilitat del projecte.

Més enllà de les tasques de suport i les de representació als òrgans dels quals formam part, les activitats es temporitzaran d'acord amb les necessitats de les APIMA i l'adequació dels recursos dels quals disposam, seguint una escala de PROGRAMES ANUALS, LÍNIES DE TREBALL, ACCIONS PUNTUALS i COL-LABORACIONS amb altres entitats.

## CONTINGUTS

### PROGRAMES ANUALS

Els podeu trobar desenvolupats a la memòria i a la web, de manera resumida són:

**PLA DE FORMACIÓ** – Disseny i execució d'un pla de formació per a juntes directives i famílies adaptat a les seves necessitats reals, i que ajudi a desenvolupar millor la seva tasca.

**PLA DE COMUNICACIÓ** – Pla de comunicació a nivell intra-organització, amb a les associacions, i a nivell extern, cap a la resta del món educatiu i de la societat en general. Pel que fa a les associacions, serà molt important garantir que la comunicació sigui en els dos sentits i poder recollir la realitat diària dels centres.

**XARXA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS** - Servei de suport a les APIMA que ho requereixin per a l'organització d'activitats extraescolars i complementàries.

**PROGRAMA FERYA** - El programa d'empoderament d'associacions i famílies és un dels elements principals de la nostra aposta per unes associacions fortes i capacitades, amb la presa de consciència del nostre potencial com a col·lectiu i de la nostra capacitat d'actuar sobre la realitat social on els nostres fills i filles creixen i s'eduquen.

**SOLIDARITAT** - Foment de la vessant solidària de les associacions, actualment col·laboram amb les campanyes de l'ONG "Fundació Monti-sió Solidària": *Motxilles solidàries*, *Cap infant sense jugueta*, *Armari Solidari* i *Tallers de voluntariat*.

**LLEGIM EN FAMÍLIA** - Programa amb l'objectiu principal treballar el plaer de la lectura com a referent decisiu de l'èxit escolar. Es pretén activar el paper actiu de les famílies en l'educació dels seus fills i filles, adquirint o millorant l'hàbit lector des de l'àmbit familiar.

**COORDINACIÓ D'APIMAs** - Programa per impulsar i potenciar la xarxa entre les APIMA, amb un objectiu definit a tres nivells: fomentar i millorar la comunicació i coordinació a cada zona; crear un canal de comunicació entre les APIMA de tota Mallorca i millorar la comunicació i proximitat entre les APIMA i FAPA Mallorca.

**DINAMITZACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA** - Programa pilot iniciat per al curs 2020-21 amb un IES amb l'objectiu de crear una comissió estable de dinamització de la comunitat educativa, amb especial esment a la participació de l'alumnat, famílies i APIMA.

## LÍNIES DE TREBALL

Alguns dels problemes de l'educació o de les millores necessàries necessiten temps i treball constant per aconseguir algunes fites. Aquests constitueixen línies de treball que s'inicien un curs i que possiblement s'allarguin a cursos posteriors. En aquest moment les línies de treball actives són:

**MENJADORS ESCOLARS** - Foment i suport a la millora dels menjadors escolars i l'alimentació familiar en general.

**INCLUSIÓ** - Treball amb entitats, centres educatius i famílies per millorar la inclusió educativa i social de l'alumnat amb diversitat funcional.

**LLIBRES DE TEXT I TAC** - Foment dels programes de reutilització de llibres de text, millora de la normativa existent i exigència a l'Administració d'avançar cap a la gratuïtat de l'educació

**ETAPA 0-3** - Inclusió de l'etapa 0-3 dins la feina habitual de la federació, amb el foment i suport a la creació d'APIMAs en aquesta etapa.

**MOBILITAT** - Millora de la mobilitat a l'entorn escolar amb objectius de seguretat, salut i sostenibilitat ambiental.

**MEDI AMBIENT** - Suport i col·laboració amb les APIMA per incloure el medi ambient a les seves línies de treball.

## ACCIONS PUNTUALS

Durant el curs es duen a terme activitats puntuals, ja sigui per suggeriment de les APIMA o d'altres entitats, com jornades, presentacions, xerrades, etc.

## COL·LABORACIONS

El treball en xarxa és un dels principis de la nostra metodologia de feina, pel que moltes de les nostres iniciatives es basen en col·laboracions amb altres entitats, del món educatiu o social. Projectes i línies de treball són possibles gràcies a acords de col·laboració amb entitats com IREFREA, Vianants en lluita, Justícia Alimentària, Save the Med, UNICEF.

En la mateixa línia establím convenis amb altres entitats o administracions per donar sostenibilitat a aquestes col·laboracions, com la UIB (Inclusió, Seràs UIB), Consell de Mallorca (Esport base) o ajuntaments.

## AVALUACIÓ

Consideram l'avaluació un element imprescindible de qualsevol projecte o iniciativa, per poder valorar correctament i millorar la nostra tasca. Eines com les enquestes que realitzem a totes les formacions o les opinions que es produeixen a partir de les nostres actuacions públiques són indicadors que ens permeten modular les nostres accions amb objectius de millora. De la mateixa manera, les reunions mensuals de la junta directiva serveixen per posar en comú, revisar i avaluar totes les accions realitzades durant el mes. Aquestes reunions són un exemple clar de la feina d'equip de la junta, on el lideratge compartit és molt important per continuar endavant. Per aquest motiu, quantes més APIMA formen part de la junta directiva de la Federació més completa i plural serà aquesta feina compartida.

LA JUNTA DIRECTIVA