



## NOTA DE PREMSA SOBRE L'INICI DEL CURS 2020/21

Després de les reunions mantingudes amb la Conselleria d'Educació i de les darreres informacions publicades, **les federacions de famílies d'alumnes d'Eivissa, Menorca i Mallorca, agrupades en la confederació COAPA Balears**, volem manifestar la nostra opinió sobre les condicions d'inici del curs 2020-21 conegudes a dia d'avui.

El començament del curs a l'escenari B ha obligat a revisar les condicions previstes als plans de contingència elaborats pels centres educatius. L'anàlisi d'aquests plans ens posa de manifest la nostra preocupació per la falta de concreció i desenvolupament en alguns aspectes claus i la necessitat d'unes condicions mínimes i homogènies a tots els centres. La falta de concreció als desdoblaments de grups, els recursos que faran falta o l'organització de la semipresencialitat són alguns dels punts que a aquestes altures haurien d'estar clars.

La informació publicada dia 26 d'agost per la Conselleria i exposada a la roda de premsa del Conseller aporta algunes modificacions que consideram adients amb el nivell actual de pandèmia a les Illes Balears i d'altres amb les quals no hi estam d'acord o no estan prou clares. **L'ús obligatori de la mascareta o l'inici de curs escalonat són mesures que poden ajudar a un inici de curs més controlat i segur, mentre que la informació sobre les ràtios, els serveis complementaris, la falta de concreció sobre l'atenció a l'alumnat vulnerable o de risc o l'organització de l'assistència als centres de l'alumnat amb semipresencialitat, són molt confuses i preocupants.**

### RÀTIOS

Establir unes ràtios que "es procurarà que amb caràcter general es trobin a l'entorn del 20 alumnes, en funció de l'espai disponible" són paraules buides que no aporten cap compromís ni tranquil·litat a la comunitat educativa. En lloc de supeditar les ràtios a l'espai disponible, l'obligació de la Conselleria és aportar els espais i docents suficients per mantenir unes ràtios inferiors a uns màxims definits per a cada etapa educativa, entre 10 i 15 a Infantil, entre 15 i 17 a Primària i 20 a Secundària i Batxillerat.

És un error considerar únicament el criteri de poder mantenir 1,5 m de distància entre alumnes (o 2,25 m<sup>2</sup> per alumne). A una aula de 57 m<sup>2</sup> hi caben 25 alumnes però és un grup massa nombrós per manejar amb seguretat i pels efectes quan es detecti un positiu.

### SEMIPRESENCIALITAT

La semipresencialitat està prevista a partir de 3r d'ESO o de 2n si no es compta amb els espais suficients per desdoblar els grups. Això suposa **un greuge comparatiu entre instituts, segons comptin o no amb espais suficients per desdoblar 2n d'ESO**. Seguim reclamant que es garanteixi la presencialitat a 2n d'ESO, amb la col·laboració activa de

totes les Administracions per aconseguir els espais suficients o l'obertura dels instituts a la tarda.

Tampoc és acceptable que alguns instituts decideixin aplicar la semipresencialitat en dies alterns i altres només contemplin un dia de presencialitat a la setmana o cada dues, com hem pogut comprovar. **Demanem unitat de criteris per tal de establir unes condicions d'escolarització homogènies a tots els centres que garanteixin l'equitat del sistema educatiu.**

## **SERVEIS COMPLEMENTARIS**

Els serveis d'escola matiner, menjador o les activitats extraescolars són serveis complementaris i que estan dins del projecte educatiu i la programació anual dels centres, per altre banda, ja fa anys que han esdevingut **serveis imprescindibles per a la conciliació laboral i familiar**. A més a més, en el cas del servei de menjador, l'Acord del Consell Interterritorial del Sistema Nacional de Salut ja adverteix: "És fonamental assegurar l'accés a un menú saludable per tot l'alumnat" i ressalta "el paper essencial dels menjadors, sent prioritari el manteniment d'aquest servei"

No seria comprensible que es plantegi la supressió d'aquests serveis, adduint qüestions de seguretat. Les associacions de famílies d'alumnes i empreses que gestionen aquests serveis són plenament conscients de les mesures per evitar contactes estrets entre l'alumnat, la necessària neteja dels espais, la higiene individual, el registre diari d'assistents, etc. Està garantida en tot moment la distància de seguretat entre alumnat de diferents grups de convivència, pel que no existeix justificació per prescindir d'aquests serveis basant-se en una sospita de "barreja de grups".

Volem remarcar que, en tot cas, la situació és la mateixa al transport escolar, un servei que està garantit i on l'alumnat tampoc va separat per grups de convivència estable.

Podem resumir en els següents 12 punts les **condicions que les federacions d'associacions de famílies d'alumnes considerem imprescindibles per començar el curs amb garanties de salut i atenció educativa i social:**

1. **Les famílies necessitem estar ben informades en tot moment de les previsions per a l'inici de curs i de qualsevol canvi que es produeixi, amb totes les reserves a què la situació obliga; la desinformació genera desconfiança i temors que faran més complicat el començament i el seu desenvolupament.**
2. **Les ràtios han de ser d'un màxim de 12-20 alumnes, depenen de l'etapa educativa perquè les mesures de contenció i seguiment de contagis puguin ser efectives, independentment dels m2 de l'aula.**
3. **Aquestes ràtios reduïdes impliquen que molts de centres poden necessitar disposar d'espais addicionals i en aquests moments més de 30 centres manifesten no comptar amb ells. Reclamen una recerca activa d'aquests espais per part de l'Administració. Per part nostra, i ja des de juliol, hem fet una crida a tots a totes les institucions i organismes públics i privats perquè ofereixin les seves instal·lacions, també hem contactat amb els distints grups polítics perquè posin a disposició dels centres educatius els espais municipals on governen.**

4. **El desdoblament de grups** també implicarà en molts de casos la **necessitat de contractar més docents**, especialment per mantenir els docents que atenen a l'alumnat amb necessitats especials o amb diversitat funcional; valoram positivament l'increment de 102 docents, malgrat siguin insuficients, i demanem que es destinin a reduir les ràtios i garantir la semipresencialitat a 2n d'ESO.
5. **La formació digital és urgent** de cara a la semipresencialitat d'alguns nivells i especialment davant d'un possible escenari de confinament. Ha d'incloure a alumnat, famílies i docents, però demanem que sigui obligatòria per els docents que no tinguin els coneixement necessaris per desenvolupar la seva tasca de forma efectiva.
6. **El criteris de semipresencialitat han de ser homogènies a tots els centres educatius per garantir l'equitat**, atenent tant a metodologia, horaris o una alternança curta de períodes presencials que ajudin al seguiment de l'alumnat. Actualment ens trobam diversitat d'opcions, dies alterns fins a un dia presencial cada dues setmanes.
7. **L'alumnat amb necessitats especials, discapacitat o vulnerabilitat social ha de tenir garantida la presencialitat diària, tant a Primària com a Secundària.** El confinament anterior ha demostrat que l'ensenyament a distància no és vàlid per a aquest alumnat.
8. **L'alumnat amb patologies que el facin vulnerable**, que no podrà assistir als centres, **necessita una adient atenció educativa a distància**, de la qual hem reclamat detalls a la Conselleria, i també ha d'incloure l'alumnat de famílies que comptin amb algun membre en aquesta situació.
9. **Els serveis complementaris com escola matiner, menjador o activitats extraescolars han d'estar garantits, amb totes les mesures de seguretat pertinents**, formen part del projecte educatiu i la programació anual i són imprescindibles per a moltes famílies.
10. **Els previsibles períodes d'aïllament de grups impliquen dificultats de conciliació laboral** als quals el Govern de les Illes Balears ha de donar resposta. La Mesa de Conciliació de les Illes Balears, que Presidència va engegar el mes de juliol a petició de les nostres federacions, ha d'arribar a concrecions el més prest possible per atendre les situacions que aviat viurem.
11. **La diferent situació epidemiològica dels municipis o de barriades s'ha de tenir en compte a l'hora d'aplicar les mesures**; cal ser prou flexibles de manera que les restriccions afectin al menor nombre d'alumnat possible.
12. **La protecció i dret a l'educació dels infant 0-3 no s'ha de deixar de banda i s'ha de continuar amb els plans de desenvolupament d'aquesta etapa educativa** per part d'ajuntaments, Consells i Conselleria d'Educació.

Finalment, hem transmès a la Conselleria una bateria de més de 25 qüestions i temes que necessiten aclariment i de les quals esperam una resposta el més aviat possible.

Junta Directiva COAPA Balears, 1/09/2020