

PROJECTE D'ACTIVITATS 2021-2023

CONTEXTUALITZACIÓ.....	1
ORGANIGRAMA EXECUTIU.....	1
OBJECTIUS	2
DESENVOLUPAMENT	3
SUPORT ASSOCIATIU	3
COMUNICACIÓ.....	3
RELACIONS AMB L'ADMINISTRACIÓ	3
LÍNIES DE TREBALL	3
PROJECTES	4
ACTIVITATS PUNTUALS.....	5
COL·LABORACIONS	5
AVALUACIÓ.....	5

CONTEXTUALITZACIÓ

Els centres educatius i les associacions, per una banda, encara estam immersos en una activitat condicionada per les mesures sanitàries derivades de la pandèmia COVID19 i, per una altra, no podem tenir cap certesa de les condicions amb què se desenvoluparà el proper curs, determinat per l'evolució de la situació sanitària. Tot això ens duu a proposar **un projecte d'activitats amb un horitzó més ampli, que afecti als dos propers cursos** i que reculli tant la feina de seguiment i treball amb les condicions del sistema educatiu, com el treball de suport i dinamització amb les associacions.

Podem preveure que l'inici del curs 2021-22 continuaran ocupant de manera important l'atenció de la federació, però és la nostra intenció ser proactius i treballar per construir les bases que el món de les associacions de famílies d'alumnes necessitarà a l'etapa post-COVID.

ORGANIGRAMA EXECUTIU

EQUIP DE FEINA

El desenvolupament del projecte d'activitats es planteja amb la participació i implicació de:

- **La Junta Directiva** com a impulsora de l'activitat de la Federació, juntament amb les possibles comissions de treball que es constitueixin, i encarregada del seu seguiment.
- **Els i les coordinadores de zona** com a enllaços amb la resta d'associacions i dinamitzadors de la xarxa de coordinació.
- **La direcció** com a agent promotor d'iniciatives, coordinador general i suport a la Junta Directiva.
- **L'equip tècnic** com a element central de la gestió de la Federació.

OBJECTIUS

Els **objectius generals** que definiran la nostra tasca seran:

1. **La comunicació estreta i constant amb les associacions**, tant per transmetre les darreres informacions com per recollir les seves opinions i experiències.
2. **El suport directe a les associacions**, tant en el seu funcionament diari com en els processos de canvi i foment de noves associacions.
3. **Intervenir activament en les polítiques educatives** i en tots els àmbits que promoguin la millora de la qualitat i equitat del sistema educatiu.
4. **Mantenir un paper proactiu** amb el desenvolupament de projectes, convenis o altres iniciatives amb altres entitats que impulsin, facilitin i provoquin canvis cap a la millora educativa.

Aquest objectius generals se concreten en els següents **objectius específics**:

1. Donar el **suport** necessari a les associacions pel desenvolupament de les seves tasques.
2. Fomentar la **creació i manteniment d'associacions** de famílies als centres educatius.
3. Construir una **oferta formativa** ajustada a les necessitats de socis i famílies, adequant-la a les seves necessitats generals i particulars.
4. **Desenvolupar i consolidar projectes** que ajudin a millorar la tasca de les associacions o a la millora de l'educació de tot l'alumnat.
5. Fomentar el sentiment de pertinença al col·lectiu d'associacions de famílies d'alumnes i foment de la feina coordinada per a un major impacte, millorant la **xarxa d'associacions**.
6. Mantenir la **proximitat** de la Federació amb les associacions, donar a conèixer la seva tasca i la de de la **Junta Directiva**, facilitant la incorporació gradual de nous membres.
7. Mantenir la capacitat d'**interlocutor actiu i vàlid** de les associacions davant la resta d'entitats socioeducatives i l'Administració.
8. Mantenir la nostra **iniciativa a l'àmbit educatiu**, en especial en relació al projecte de llei educativa derivada del Document d'Illes per un Pacte i altres iniciatives normatives.
9. **Establir relacions** amb les diferents entitats educatives, acadèmiques i d'altres àmbits, per desenvolupar millor la nostra tasca i amb un major abast.
10. Mantenir la presència de la federació als **mitjans de comunicació** com a veu i opinió de referència de les famílies.

DESENVOLUPAMENT

SUPORT ASSOCIATIU

SUPORT DIRECTE – El suport a les associacions és una tasca diària i constant que es duu a terme segons les demandes que es produeixen sobre qüestions tècniques o normatives, el funcionament de l'associació, fiscals, comptables o consultes legals o jurídiques.

PLA DE FORMACIÓ – Disseny i execució d'un pla de formació per a juntes directives i famílies adaptat a les seves necessitats reals, i que ajudi a desenvolupar millor la seva tasca.

XARXA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS - Servei de suport a les APIMA que ho requereixin per a l'organització d'activitats extraescolars i complementàries.

COMUNICACIÓ

La comunicació és una eina imprescindible i molt important per a tots els objectius definits en aquest projecte.

PLA DE COMUNICACIÓ – Continuarem amb la millora i aplicació del pla de comunicació que atengui les necessitats a nivell intern com a organització, amb a les associacions i cap a la resta del món educatiu i de la societat en general. Som conscients de la necessitat de mantenir actualitzada aquesta comunicació, incorporant els nous canals que van sortint i actualitzant el llenguatge perquè sigui més visual i multimèdia. Se valorarà la possibilitat de comptar amb professionals que ens ajudin en aquesta tasca.

WEB - el lloc web de la federació va ser remodelat el 2013 amb una actualització per donar resposta a les necessitats de comunicació de la federació. Consideram que en aquest moment cal una nova actualització que reflecteixi millor el funcionament de la federació i aporti noves funcionalitats que la converteixin també en una eina per a les associacions.

RELACIONS AMB L'ADMINISTRACIÓ

La relació amb l'Administració i la representació als distints òrgans de representació la duen a terme els membres de la Junta Directiva, amb el suport de la direcció i l'equip tècnic. La participació a tots aquests òrgans (vegeu la memòria per a un major detall) és fonamental per exercir la funció de la federació de ser la veu i representació de les associacions als àmbits on es decideixen les polítiques que determinen el sistema educatiu.

LÍNIES DE TREBALL

Alguns dels problemes de l'educació o de les millores necessàries necessiten temps i treball constant per aconseguir resultats. Alguns els hem definit com a línies de treball de llarg recorregut, dins les quals se van materialitzant projectes o activitats puntuals. En aquest moment les línies de treball actives són:

MENJADORS ESCOLARS – Foment i suport a la millora dels menjadors escolars i l'alimentació familiar en general.

INCLUSIÓ – Treball amb entitats, centres educatius i famílies per millorar la inclusió educativa i social de l'alumnat amb diversitat funcional.

LLIBRES DE TEXT I TAC – Foment dels programes de reutilització de llibres de text, millora de la normativa existent i exigència a l'Administració d'avançar cap a la gratuïtat de l'educació

ETAPA 0-3 – Treball actiu fer realitat el 0-3 com una etapa educativa universal i accessible per a tothom, juntament amb el foment i suport a la creació d'associacions en aquesta etapa.

MOBILITAT – Millora de la mobilitat a l'entorn escolar, com el foment de camins escolars, amb objectius de seguretat, salut i sostenibilitat ambiental.

MEDI AMBIENT – Suport i col·laboració amb les associacions per incloure el medi ambient a les seves línies de treball.

PREVENCIÓ – Treball actiu en el desenvolupament d'una prevenció de conductes de risc i addiccions basada en l'evidència i fonamentada en la participació activa de la família; una prevenció orientada a millorar el benestar i la futura vida adulta dels i les joves amb intervenció a l'àmbit personal, familiar i social.

PROJECTES

Continuaran desenvolupant:

PROGRAMA FERYA – El programa d'empoderament d'associacions i famílies és un dels elements principals de la nostra aposta per unes associacions fortes i capacitades, amb la presa de consciència del nostre potencial com a col·lectiu i de la nostra capacitat d'actuar sobre la realitat social on els nostres fills i filles creixen i s'eduquen.

SOLIDARITAT – Pel foment de la vessant solidària de les associacions actualment col·laboram amb les campanyes de l'ONG "Fundació Montsió Solidària": *Motxilles solidàries*, *Cap infant sense jugueta*, *Armari Solidari* i *Tallers de voluntariat*.

COORDINACIÓ D'APIMAs – Programa per impulsar i potenciar la xarxa entre les APIMA, amb un objectiu definit a tres nivells: fomentar i millorar la comunicació i coordinació a cada zona; crear un canal de comunicació entre les APIMA de tota Mallorca i millorar la comunicació, la proximitat i l'acció coordinada entre les APIMA i amb FAPA Mallorca.

Altres són **projectes nous** o que se pretén reactivar, com:

DINAMITZACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA – Programa pilot iniciat al curs 2020-21 amb un IES amb l'objectiu de crear una comissió estable de dinamització de la comunitat educativa, amb especial esment a la participació de l'alumnat, famílies i APIMA. Degut a la pandèmia el seu desenvolupament ha estat molt limitat.

ACOMPANYAMENT DE NOVES ASSOCIACIONS – Periòdicament tenim coneixement de la desaparició de l'associació d'un centre educatiu o de la seva inactivitat durant alguns cursos. Amb aquest projecte pretenem acompanyar i donar suport al procés de creació o reactivació d'una nova junta directiva d'una manera organitzada i sostinguda.

LLEGIM EN FAMÍLIA – Programa amb l'objectiu principal treballar el plaer de la lectura com a referent decisiu de l'èxit escolar. Cerca promoure el paper actiu de les famílies en l'educació dels seus fills i filles, adquirint o millorant l'hàbit lector des de l'àmbit familiar. Es pretén reactivar aquest programa, amb baixa activitat els darrers cursos, a partir del curs 21/22.

MATEMÀTIQUES EN FAMÍLIA – A partir del curs 21/22 volem reprendre la iniciativa conjunta amb la Societat Balear de Matemàtiques de dissenyar activitats i tallers per a famílies d'acord amb la pedagogia actual.

ACTIVITATS PUNTUALS

Durant el curs es duran a terme activitats puntuals, ja sigui per demanda o suggeriment d'associacions o d'altres entitats, com jornades, presentacions o xerrades, per ajudar a avançar en els objectius plantejats.

CICLE D'ACTIVITATS – Com a resposta a la necessitat de reactivar el món associatiu i la participació de les famílies, es pretén dissenyar un programa de conferències i activitats dirigides a la comunitat educativa, de manera similar i com a continuació del cicle de conferències iniciat per celebrar el 40 aniversari de la federació.

COL-LABORACIONS

El treball en xarxa és un dels principis de la nostra metodologia de feina, pel que moltes de les nostres iniciatives es basen en col·laboracions amb altres entitats, del món educatiu o social. Projectes i línies de treball són possibles gràcies a acords de col·laboració amb entitats com IREFREA (Institut Europeu d'Estudis en Prevenció), Vianants en lluita, Justícia Alimentària, Save the Med o UNICEF.

En la mateixa línia establím convenis amb altres entitats o administracions per donar sostenibilitat a aquestes col·laboracions, com la UIB (Inclusió, Seràs UIB), Consell de Mallorca (Esport base) o ajuntaments.

AVALUACIÓ

Consideram l'avaluació un element imprescindible de qualsevol projecte o iniciativa, per poder valorar correctament i millorar la nostra tasca. Eines com les enquestes que realitzem a totes les formacions o les opinions que es produeixen a partir de les nostres actuacions públiques són indicadors que ens permeten modular les nostres accions amb objectius de millora. De la mateixa manera, les reunions mensuals de la junta directiva serveixen per posar en comú, revisar i avaluar totes les accions realitzades durant el mes. Aquestes reunions són un exemple clar de la feina d'equip de la junta, on el lideratge compartit és molt important per continuar endavant. Per aquest motiu, quantes més associacions formem part de la junta directiva de la Federació més completa i plural serà aquesta feina compartida.

LA JUNTA DIRECTIVA