

MEMÒRIA DE GESTIÓ 2022



ÍNDEX

ESTRUCTURA DE LA FEDERACIÓ.....	3
RESUM DE L'ANY 2022.....	11
GESTIÓ.....	13
FORMACIÓ.....	17
CICLE D'ACTIVITATS.....	20
PROJECTES I LÍNIES DE TREBALL.....	22
ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ.....	30
RELACIONS INSTITUCIONALS I AMB ENTITATS.....	35
ALTRES ACTIVITATS.....	42
COMUNICACIÓ.....	44

ESTRUCTURA DE LA FEDERACIÓ

1. MEMBRES DE LA FEDERACIÓ

A l'Assemblea de 2023 es proposa

Aprovar la incorporació de les següents associacions:

- AFA CEE Pinyol Vermell (Marratxí)
- AMIPA CEIP Mestre Pere Garau (Son Macià - Manacor)
- AMIPA CC Nostra Senyora de la Consolació (Palma)
- AMIPA CEIP Santa Maria del Mar (Cala d'Or - Santanyi)
- AMIPA CC Escolàpies (Palma)
- AMIPA CEIP El Terreno (Palma)

Aprovar la baixa de la següent associació:

- AMIPA CEIP Jaume Fornaris (Son Servera)

Així, la Federació actualment està formada per 213 associacions, repartides segons els següents tipus de centre:

7	EEI – ESCOLETES D'EDUCACIÓ INFANTIL
141	CEIP – CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
46	IES – INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
14	CC – CENTRES PRIVATS CONCERTATS
4	CEE – CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL
1	CENTRE D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS
213	TOTAL ASSOCIACIONS FEDERADES

ESCOLETES D'EDUCACIÓ INFANTIL

BUNYOLA	EI	ESCOLETA CA SES MONGES
ESPORLES	EI	ESCOLETA ESPORLES
INCA	EI	TONINAINA
MANACOR	EI	SA GRADUADA
PORT DE POLLENÇA	EI	LA GOLA
ALCÚDIA	EI	S'ESTOL DEL REI EN JAUME
PALMA	EI	CIUTAT ANTIGA

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

ALARÓ	CEIP	PERE ROSSELLÓ
ALCÚDIA	CEIP	S'HORT DES FASSERS
	CEIP	PORTA DES MOLL
	CEIP	NORAI (Port d'Alcúdia)
	CEIP	S'ALBUFERA (Port d'Alcúdia)
	CEIP	PUIG SANT MARTÍ (Alcúdia)
ALGAIDA	CEIP	PARE BARTOMEU POU
ANDRATX	CEIP	ES VINYET
	CEIP	ELS MOLINS (S'Arracó)
ARIANY	CEIP	GUILLEM FRONTERA PASCUAL
ARTÀ	CEIP	ROSA DELS VENTS (Colònia de Sant Pere)
	CEIP	NA CARAGOL

BINISSALEM	CEIP NTRA. SRA. DE ROBINES
	CEIP BINISSALEM – PEDRA VIVA
BÚGER	CEIP ELS MOLINS
BUNYOLA	CEIP MESTRE COLOM
	CEIP GASPAR SABATER (Palmanyola)
CAIMARI	CEIP SES ROQUES
CALVIÀ	CEIP SES QUARTERADES
	CEIP JAUME I (Palma Nova)
	CEIP GALATZÓ (Es Capdellà)
	CEIP MIGJORN (Bendinat)
	CEIP CAS SABONERS (Magalluf)
	CEIP PUIG DE SA GINESTA (Santa Ponça)
	CEIP PUIG DE SA MORISCA (Santa Ponça)
	CEIP SES ROTES VELLES (Santa Ponça)
	CEIP SON CALIU (Son Ferrer)
CAMPANET	CEIP LLORENÇ RIBER
CAMPOS	CEIP JOAN VENY I CLAR
CAPDEPERA	CEIP S'ALZINAR (Colònia de Sant Pere)
	CEIP S'AUBA(Cala Rajada)
CONSELL	CEIP BARTOMEU ORDINAS
COSTITX	CEIP NADAL CAMPANER ARROM
DEIÀ	CEIP ROBERT GRAVES
ESPORLES	CEIP GABRIEL COMAS I RIBAS
FELANITX	CEIP S'ALGAR (PORTOCOLOM)
	CEIP REINA SOFIA (S'Horta)
	CEIP MIGJORN (Cas Concos)
	CEIP INSPECTOR JOAN CAPO
FORNALUTX	CEIP FORNALUTX (Fornalutx)
INCA	CEIP LLEVANT
	CEIP PONENT
	CEIP MIQUEL DURAN I SAURINA
	CEIP NOU
LLORET	CEIP ANTÒNIA ALZINA
LLOSETA	CEIP ES PUIG
LLUBÍ	CEIP DURAN ESTRANY
LLUCMAJOR	CEIP URBANITZACIONS LLUCMAJOR
	CEIP REI JAUME III
	CEIP BADIES CORB MARI (Badia Gran)
	CEIP SA MARINA DE LLUCMAJOR
MANACOR	CEIP JAUME VIDAL I ALCOVER
	CEIP ES CANYAR
	CEIP MOLÍ D'EN XEMA
	CEIP SIMÓ BALLESTER
	CEIP TALAIOT (S'Illot)
	CEIP MITJÀ DE MAR (Porto Cristo)
	CEIP SES COMES (Porto Cristo)
	CEIP MESTRE PRE GARAU (Son Macià)
MANCOR DE LA VALL	CEIP MONTAURA
MARIA DE LA SALUT	CEIP MARIA DE LA SALUT
MARRATXÍ	CEIP SES CASES NOVES
	CEIP COSTA I LLOBERA (Pòrtol)
	CEIP GABRIEL JANER MANILA (Pla de Na Tesa)
	CEIP BLANQUERNA
	CEIP NOVA CABANA - EL PI DE SA CABANA
MONTUIRI	CEIP JOAN MAS I VERD
MURO	CEIP G. BALLESTER I CERDÓ
PALMA	CEIP VERGE DE LLUC

	CEIP ELS TAMARELLS
	CEIP MARIA ANTÒNIA SALVÀ (Son Sardina)
	CEIP SON FERRIOL
	CEIP ES PIL-LARÍ
	CEIP SA CASA BLANCA
	CEIP CAN PASTILLA
	CEIP GENOVA
	CEIP SON QUINT CARDENAL DESPUIG
	CEIP JOAN CAPO
	CEIP ESCOLA GRADUADA
	CEIP ES MOLINAR-INFANTE DON FELIPE
	CEIP MIQUEL COSTA I LLOBERA
	CEIP MIQUEL PORCEL
	CEIP AINA MOLL I MARQUÉS
	CEIP SON PISÀ
	CEIP SA INDIOTERIA
	CEIP MARIAN AGUILÓ
	CEIP SANTA ISABEL
	CEIP RAFAL VELL
	CEIP REI JAUME I
	CEIP SON SERRA
	CEIP S'ARANJASSA
	CEIP SANT JORDI
	CEIP ESTABLIMENTS
	CEIP ES VIVERO
	CEIP ES PONT
	CEIP SON ANGLADA
	CEIP SON CANALS
	CEIP SANTA CATALINA AMICS DE STA CATALINA
	CEIP SON RULLAN ES TREN
	CEIP CAS CAPISCOL
	CEIP DE PRÀCTIQUES ANNEXA MAGISTERI
	CEIP COLL D'EN RABASSA
	CEIP ALEXANDRE ROSSELLÓ
	CEIP SON OLIVA
	CEIP SECAR DE LA REAL
	CEIP EL TERRENO
PETRA	CEIP JUNÍPER SERRA
POLLENÇA	CEIP COSTA I LLOBERA
	CEIP JOAN MAS
	CEIP MIQUEL CAPLLONCH BOCCHORIS (Port de Pollença)
	CEIP PORT DE POLLENÇA (Port de Pollença)
PORRERES	CEIP ESCOLA NOVA
PUIGPUNYENT	CEIP PUIG DE NA FATIMA
SA POBLA	CEIP SON BASCA
	CEIP TRESORER CLADERA
	CEIP VIALFÀS
	CEIP SA GRADUADA
	CEIP NOU
SANT JOAN	CEIP SON JUNY
SANT LLORENÇ	CEIP MESTRE GUILLEM GALMÉS
	CEIP PUNTA DE N'AMER (Sa Coma)
SANTA MARIA	CEIP MELCIOR ROSSELLÓ I SIMONET
SANTANYÍ	CEIP BLAI BONET
	CEIP CALONGE
	CEIP MARE DE DÉU DE LA CONSOLACIÓ (Alqueria Blanca)
	CEIP SANT DOMINGO (Es Llombards)

	CEIP SANTA MARIA DEL MAR (Cala d'Or)
SELVA	CEIP ES PUTXET
SENCELLES	CEIP CAN BRIL
SES SALINES	CEIP SES SALINES
	CEIP COLÒNIA DE SANT JORDI
SINEU	CEIP RODAMILANS
SOLLER	CEIP SES MARJADES
	CEIP ES PUIG
	CEIP ES FOSSARET
	CEIP PERE CERDÀ (Es Port de Sóller)
STA EUGÈNIA	CEIP MESTRE GUILLEMET
STA MARGALIDA	CEIP ELEONOR BOSCH
	CEIP VORA MAR (Can Picafort)
VALLDEMOSSA	CEIP NICOLAU CALAFAT
VILAFRANCA	CEIP ES CREMAT

INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

ALCÚDIA	IES ALCÚDIA
	IES PORT D'ALCÚDIA
ANDRATX	IES BALTASAR PORCEL
ARTÀ	IES LLORENÇ GARCIES I FONT
BINISSALEM	IES BINISSALEM
CALVIÀ	IES CALVIÀ (Santa Ponça)
	IES BENDINAT (Bendinat)
CAMPOS	IES DAMIÀ HUGUET
CAPDEPERA	IES CAPDEPERA
ESPORLES	IES JOSEP FONT I TRIAS
FELANITX	IES FELANITX
INCA	IES PAU CASESNOVES
	IES IES BERENGUER D'ANOIA
LLUCMAJOR	IES LLUCMAJOR
MANACOR	IES MANACOR
	IES MOSSÈN ALCOVER
MARRATXÍ	IES MARRATXÍ
	IES SANT MARÇAL
MURO	IES ALBUHAIRA
PALMA	IES SON PACS
	IES S'ARENAL
	IES EMILI DARDER
	IES LA RIBERA (Platja de Palma)
	IES JOAN MARIA THOMÀS
	IES IES RAMON LLULL
	IES JOAN ALCOVER
	IES GUILLEM SAGRERA
	IES MADINA MAYURQA
	IES SUREDA I BLANES
	IES POLITECNIC
	IES ARXIDUC LLUIS SALVADOR
	IES SON RULLAN
	IES JOSEP MARIA LLOMPART
	IES ANTONII MAURA
	IES CTEIB
	IES SES ESTACIONS
POLLENÇA	IES CLARA HAMMERL (Port de Pollença)
	IES GUILLEM CIFRE DE COLONYA

PORRERES	IES	PORRERES
SA POBLA	IES	CAN PEU BLANC
SANTA MARIA	IES	SANTA MARIA
SANTANY	IES	SANTANYÍ
SINEU	IES	SINEU
SÓLLER	IES	GUILLEM COLOM CASESNOVES
SON SERVERA	IES	PUIG DE SA FONT
STA MARGALIDA	IES	SANTA MARGALIDA

CENTRES PRIVATS CONCERTATS

ARTÀ	CC	SANT BONAVENTURA
FELANITX	CC	SANT ALFONS
LLUCMAJOR	CC	SANT BONAVENTURA
MARRATXÍ	CC	ES LICEU
PALMA	CC	NOVA AMIPA AULA BALEAR
	CC	PIUS XII
	CC	SANTÍSSIMA TRINITAT
	CC	CIDE
	CC	MATA DE JONC
	CC	VIRGEN DEL CARMEN
	CC	ESCOLÀPIES
	CC	NTRA.SRA. DE LA CONSOLACIÒ (VIVERO)
POLLENÇA	CC	MONTISION
SA POBLA	CC	SANT FRANCESC D'ASSÍS

CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

MANACOR	CEE	JOAN MESQUIDA
PALMA	CEE	SON FERRIOL
	CEE	MATER MISERICORDIAE
MARRATXÍ	CEE	PINYOL VERMELL

CENTRES D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

PALMA	CONSERVATORI PROFESIONAL DE MÚSICA I DANSA
-------	--

2. JUNTA DIRECTIVA – composició

La composició de la Junta Directiva de FAPA Mallorca ha sofert els següents canvis durant el 2022:

- Han sol·licitat la baixa de la Junta Directiva:
 - AMIPA CEIP GABRIEL COMAS I RIBAS, representada per M^a Misericòrdia Sánchez
 - AMIPA CE CONSERVATORI, representada per Cati Martí
 - AMIPA IES MARRATXÍ, representada per Marian Álvarez
 - AMIPA CEIP GASPÀR SABATER, representada per Teresa Lagar
- Ha sol·licitat la incorporació a la Junta Directiva de FAPA Mallorca:
 - AMIPA CEIP PUIG DE NA FÀTIMA, representada per Elisenda Rosell
 - AFA CEE PINYOL VERMELL, representada per Nelia Sánchez

Composició Junta Directiva de FAPA Mallorca

Presidència	Cristina Conti	IES Josep Maria Llompart	Palma
Vicepresidència	-	-	
Secretària	Hilda Carmona	CEIP Pràctiques	Palma
Tresoreria	Imma López	IES Lluçmajor	Lluçmajor
Vocal	Albert Lobo	CEIP Rafal Vell	Palma
Vocal	Margarita Marí	IES Berenguer d'Anoia	Inca
Vocal	Pep Bernat	CEIP Pràctiques	Palma
Vocal	Cati Cebrián	CC Es Liceu	Marratxí
Vocal	Elisenda Rosell	CEIP Puig de Na Fàtima	Puigpunyent
Vocal	Nelia Sánchez	CEE Pinyol Vermell	Marratxí
Vocal consultiu	Gloria Ferrer		

3. OFICINA TÈCNICA

Des d'octubre de 2022 comptam a l'oficina tècnica amb la incorporació d'Isabel Escartín a l'àrea de projectes.

Director	Miquel Àngel Guerrero
Secretària tècnica	Elisa Pons
Suport a projectes	Magdalena Vidal Isabel Escartín

4. COAPA BALEARS

La Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears actua a l'àmbit territorial de les Illes Balears. Conformen la Confederació: FAPA Mallorca, FAPMA Menorca, FAPA Eivissa i FAPA Formentera. COAPA Balears està integrada dins CEAPA, Confederació Espanyola d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes.

La tasca de COAPA BALEARS radica en els següents pilars:

- Estimular i facilitar l'exercici dels drets de llibertat d'associació i participació de les associacions i les seves federacions.
- Assistir les federacions i associacions de pares i mares d'alumnes en l'exercici de tot allò que els permeti d'aconseguir les finalitats per a les quals han estat creades.
- Promoure i facilitar la representació de les federacions integrades davant els organismes públics i privats en relació als problemes que els afectin i als objectius que, en el marc de la normativa educativa, els assignin els seus respectius estatuts.

- Captar, obtenir, classificar i difondre informació general o especialitzada, relativa i que afecti les àrees d'actuació de les associacions i federacions i establir criteris uniformes en relació a aquests.
- Intercedir per una escolarització total i gratuïta des de 0 anys fins als 18 anys, en igualtat de condicions i sense discriminació, com també la dotació dels mitjans necessaris per a la consecució d'aquestes finalitats, tant a nivell humà com material.
- Intervenir en el control i la gestió democràtica, per part de la comunitat educativa, de l'ensenyament del centre, quan aquest sigui sostingut amb fons públics.
- Promoure i organitzar activitats, serveis d'estudi, programació, assistència tècnica, gestió especialitzada i totes aquelles que de mode directe o indirecte, pugui contribuir a la realització dels objectius i fins proposats.

Membres de FAPA Mallorca formen part de la Junta directiva de COAPA BALEARS i en la majoria de casos consten com a representants seus als òrgans de representació davant les Conselleries del Govern Balear (veure "òrgans de participació").

Composició Junta Directiva de COAPA Balears

Presidència	Albert Lobo	FAPA Mallorca
Vicepresidència 1a	Josefa Costa	FAPA Eivissa
Vicepresidència 2a	Tàlia Roig	FAPMA Menorca
Secretaria	Cristina Conti	FAPA Mallorca
Tresoreria	Maria Vicenta Gallart	FAPA Eivissa
Vocal	Catalina Cebrián	FAPA Mallorca
	Mónica Llera	FAPMA Menorca
	Hilda Carmona	FAPA Mallorca

5. CEAPA

La confederació COAPA Balears, de la qual formam part, està integrada a nivell estatal dins [CEAPA](#), la Confederació Espanyola d'Associacions Pares i Mares d'Alumnes. Formar part de la junta directiva de CEAPA, ens permet conèixer les necessitats i situacions de les CCAA i com afronten els seus problemes, compartint informacions i projectes. Malgrat les diferents realitats trobar punts en comú i com a confederació podem fer ressò de les nostres reclamacions com a col·lectiu de famílies a nivell nacional.

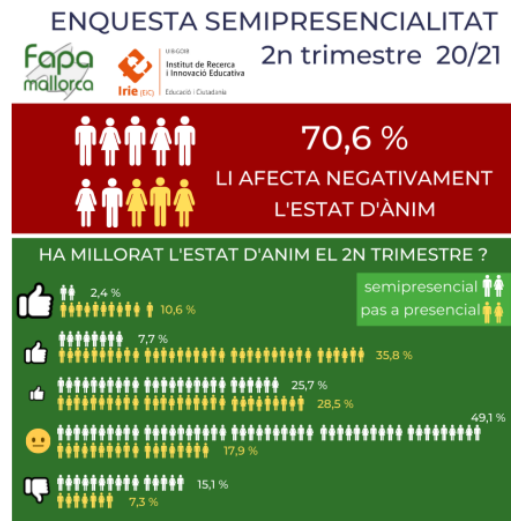
Actualment Cristina Conti és la titular representant autonòmica de COAPA Balears a la junta directiva de CEAPA i la seva suplent és Consuelo Guerra (FAPA Eivissa). Participam a les assemblees de CEAPA, a les diferents juntes directives mensuals i reunions de presidents de confederacions així com a les comissions de menjadors escolars, camins escolars, participació i escola democràtica, copagament, educació inclusiva, coeducació, i formació professional.

Assemblees 2022	12 de març 24/25 de juny 03 de desembre	Junta Directiva	14 de febrer 11 de març 06 d'abril 07 de maig 24 de juny 24 de setembre 02 de desembre
Enllaços d'interès	Revista de madres y padres María Capellán, elegida como nueva presidenta de CEAPA CEAPA se suma al manifiesto para mejorar el bienestar de la comunidad educativa en una escuela inclusiva		

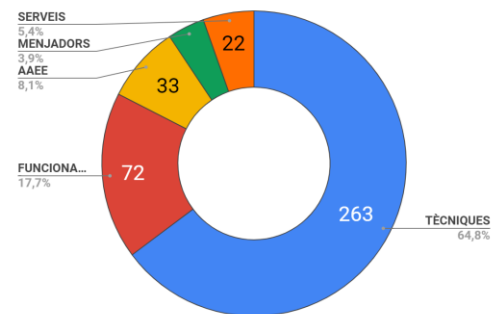
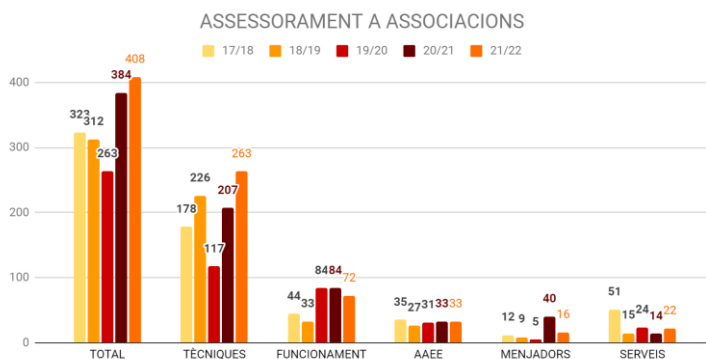
RESUM DE L'ANY 2022

La primera meitat del l'any 2022, corresponent als dos darrers trimestres del curs 2021/2022, encara ha estat condicionada per algunes mesures COVID-19, però amb un gran esforç de tota la comunitat educativa per anar normalitzant l'educació. El curs 2022/2023 s'esperava com el curs que recuperàs la normalitat completa, tant necessària per a l'alumnat, però la implantació dels currículums de la nova llei educativa, la LOMLOE, ha significat un curs molt complicat per a tothom.

Com ja s'evidenciava en l'informe sobre la semipresencialitat, realitzat juntament amb la UIB, els problemes de salut emocional i mental dels joves han continuat aflorant. Des de la federació hem seguit reclamant mesures per a la detecció d'aquests problemes en els centres educatius, i recursos per poder ser tractats pel sistema sanitari. En part relacionada, a la Jornada sobre el tractament de les notícies sobre els menors d'edat, organitzada per l'OBIA, es va plantejar la importància i la responsabilitat dels medis de comunicació en aquests temes.



Una de les tasques que ha ocupat la federació ha estat la donar suport a les associacions per fer una realitat aquesta normalitat post-COVID, així com difondre la normativa sobre menjadors escolars, sortides i viatges d'estudis, activitats extraescolars o la presència de les famílies als centres. Una altre efecte post-COVID ha estat la implantació definitiva dels tràmits electrònics amb les administracions, ja iniciats fa anys, com la sol·licitud de subvencions. Això ha implicat la obligatorietat d'actualitzar les dades al registre d'associacions i de comptar amb un certificat digital. FAPA ha estat informat i donant un suport directe i particular a totes les associacions que ho han necessitat; en el cas de Palma ens hem encarregat d'aquest servei per part de l'Ajuntament amb les associacions. Aquesta necessitat de suport s'ha notat en les consultes ateses per l'oficina tècnica, que han sofert un increment d'un 6,25%, centrat principalment en qüestions tècniques.



Aquests cursos passats han estat difícils per a totes les associacions, amb un cansament evident per part de les juntes directives i de desconnexió amb les famílies. Per col·laborar en la recuperació de tots nosaltres, el mes de desembre vàrem organitzar la primera edició de **#FAPALab**, per oferir-vos un espai i un moment per aturar, reflexionar i aprendre a construir.

Durant el 2022 hi ha hagut un treball intens al CEIB, amb l'elaboració dels informes sobre el desplegament normatiu de la Llei d'Educació de les Illes Balears i sobre els nous currículums. Sobre aquests darrers, la nostra federació va ser crítica amb el calendari i va emetre un [vot particular en contra de l'informe](#) per considerar que el calendari previst és inaplicable i que, a més, impedirà realitzar amb èxit els canvis i les millores que es pretén. Al mateix temps, proposàvem l'ajornament de la implantació d'aquest decret fins l'aplicació d'un pla de formació extens i suficient o, en el seu cas, un desenvolupament pactat amb la comunitat educativa que permeti garantir l'èxit de la introducció dels canvis que impliquen els nous currículums.

Amb la Conselleria d'Educació s'ha treballat molt estretament per revisar i millorar els diferents ajuts per a AFAs i per a famílies, com l'avançament dels ajuts de menjador, els propers ajuts per àpats del migdia als IES o el programa de finançament de llibres i material didàctic. Sobre aquest darrer programa, ja vàrem manifestar la nostra disconformitat amb la modificació fa dos anys del programa de reutilització de llibres. La inclusió de material didàctic i llicències digitals ha desvirtuat l'objectiu inicial de foment dels programes de reutilització i no hem pogut evidenciar una reducció del cost anual per a les famílies. Relacionat amb la despesa de les famílies, s'ha treballat amb la Conselleria perquè reguli i vigili millor el tema de les aportacions voluntàries de principi de curs, les mal nomenades "quotes" o "matrícules".

En general, ha estat un any molt intens, amb molta feina però on hem vist arribar fites per les què s'ha estat treballant els darrers anys, com la gratuïtat d'Educació Infantil de 2-3 anys. S'ha seguit treballant per a una inclusió real, amb els ajuts per a les activitats de lleure de l'estiu, l'organització amb la UIB del documental "Quererla es Crearla" o el treball per a una escolarització equilibrada amb la "Xarxa contra la segregació escolar a Palma". Hem continuat lluitant contra les violències masclistes i per la coeducació, amb la sessió de treball amb en David Kaplún.

Les aliances i el treball en xarxa segueix essent cabdal per aconseguir noves fites: treballem conjuntament amb Vianants Mallorca per uns entorns escolars segurs i saludables; amb la Fundació Monti-sion per a les campanyes de solidaritat amb l'alumnat més vulnerable; s'ha iniciat un grup de treball per als menjadors escolars amb Justícia Alimentària, CERA i APAEMA; el programa FERYA s'amplia per treballar amb els municipis per aconseguir un oci saludable per als joves; s'ha creat un front comú amb moltes entitats socials i professionals per aconseguir no obrir noves cases d'apostes i una regulació efectiva, amb distàncies majors als centres educatius i d'oci dels joves.



EDUCACIÓ INCLUSIVA
QUERERLA ES CREARLA
Un documental de Cecilia Barriga

PROJECCIÓ I COL·LOQUI
3 de febrer 2023 - 17-20h
Sala Jovellanos, Edif. C. Melchor de Jovellanos, UIB
Entrada lliure amb inscripció www.fapamallorca.org/DeC

Organitzen
fapa mallorca FARSEB
UIB Universitat de les Illes Balears

www.creemoseducacioninclusiva.com



GESTIÓ

1. JUNTA DIRECTIVA – Reunions

Les reunions de Junta Directiva es realitzen a la seu de la Federació i amb connexió online per aquells membres de la junta que de manera esporàdica no hi poden assistir presencialment.

Reunions

03 de febrer	07 d'abril	14 de juliol	07 d'octubre
24 de febrer	12 de maig	08 de setembre	03 de novembre
15 de març	09 de juny	12 de setembre	05 de desembre

A totes les reunions de la Junta Directiva habitualment es tracten i es fa seguiment dels següents temes:

1. Informació d'altres i baixes d'associacions.
2. Estat de tresoreria de la federació.
3. Informació sobre la gestió de la Federació.
4. Informació de les consultes i reunions mantingudes amb les associacions.
5. Seguiment dels projectes actius.
6. Seguiment de les relacions amb les Administracions, entitats de l'àmbit educatiu, òrgans de participació i altres activitats.
7. Cursos de Formació.
8. Avaluació del començament i final de curs.
9. Seguiment i avaluació de la Xarxa d'Activitats Extraescolars

A més, s'hi tracten i se prenen decisions sobre tots aquells temes de l'actualitat del món educatiu com per exemple:

- Incidències amb infraestructures
- Convocatòria i seguiment dels ajuts a associacions
- Convocatòria i seguiment dels ajuts de menjador
- Incidències amb transport escolar

2. ASSEMBLEA GENERAL 2022

26 de març | XXXIV Assemblea General Ordinària

assemblea anual 2022

Fapa
mallorca

ALUMNAT FAMÍLIES

EQUITAT INCLUSIÓ LLEI

PARTICIPACIÓ COVID EDUCATIVA

QUALITAT CURRÍCULUM

INFORMACIÓ DEBAT LUDOTECA

dissabte 26 - març - 10 h
IES Marratxí



RESUM I ACORDS PRESOS

Podeu consulta el [resum gràfic de l'assemblea a la nostra web](#). L'assemblea va aprovar la feina realitzada fins aleshores per FAPA Mallorca, continuar amb les línies de treball definides i treballar conjuntament, entre d'altres, els següents temes:

- Continuar amb el treball del **grup d'entorns escolars segurs i camins escolars**, per millorar la mobilitat i seguretat en els accessos als centres.
- **La inclusió educativa**, de manera complementària a la tasca dels centres educatius, visibilitzant i normalitzant la diversitat funcional entre les famílies, amb les associacions com a nexa i canal de suport per a totes les famílies del centre.
- L'organització d'un grup sobre les **mancances en infraestructures**, tant per la necessitat de construcció de nous centres com en ampliacions i manteniment o reformes. Des de que es detecten aquestes necessitats fins que es resolen s'ha de recórrer un camí que pot ésser molt llarg, ple de tràmits burocràtics i dificultats administratives, pel que és imprescindible el compromís i la col·laboració tant del Govern com dels ajuntaments.
- Els canvis de **la nova llei educativa, LOMLOE**, que afectaran a l'alumnat i les famílies. Els nous currículums encara no estan publicats i no hi ha previsió de que ho estiguin abans de l'estiu, pel que la seva implantació serà "flexible i progressiva" durant el proper curs. Per això, l'assemblea va acordar emetre una resolució demanant a la Conselleria que **els centres no canviïn els llibres de text el proper curs**, a l'espera de consolidar els propers canvis curriculars i metodològics. De la mateixa manera, cal avançar cap a un sistema de finançament dels centres educatius que garanteixi una gratuïtat real de l'educació, imprescindible per a l'equitat que l'ha de vertebrar.
- **Iniciar una reflexió conjunta sobre els deures escolars**, que actualment no tenen un tractament homogeni a tots els centres educatius i que afecten a l'equitat d'una manera important. La seva obligatorietat o no, l'excessiva càrrega d'infants i joves els horabaixes i caps de setmana o l'organització de les tasques en entorns digitals, són temes amb els què les famílies ens trobam i que necessiten reflexió i consens.
- **Organitzar una reunió per tractar la digitalització dels centres educatius**: els Chromebooks, la seva idoneïtat, les repercussions en el desenvolupament dels infants i el seu temps d'ús, les edats adequades per iniciar els programes de digitalització a Primària o el projecte de digitalització que hi ha al darrere.

Posteriorment se va enviar a les associacions el seguiment dels acords presos per part de la Junta Directiva.

GRUP D'ENTORNS ESCOLARS

Aquest grup està actiu i iniciant mesures de millora de la mobilitat i l'accés als centres educatius, tant en bicicleta com amb els camins escolars. Per afegir-vos al grup escriviu a info@fapamallorca.org

COMISSIÓ D'INCLUSIÓ EDUCATIVA

S'ha creat una comissió sobre la inclusió a les nostres aules, encapçalada per dues vocals especialitzades. Aquest és un tema cabdal que comença amb la implicació de totes les famílies per arribar a una inclusió real de tot l'alumnat. Si voleu rebre més informació escriviu a inclusio@fapamallorca.org.

LOMLOE, CANVIS DE LLIBRES DE TEXT

L'assemblea va acordar emetre una resolució demanant a la Conselleria que els centres no canviïn els llibres de text el proper curs, a l'espera de consolidar els propers canvis curriculars i metodològics i la publicació dels nous currículums. Malauradament, la resposta de la Conselleria ha estat negativa i, resumidament, diu:

- l'adopció de materials curriculars o llibres de text és decisió dels propis centres en les condicions que determina aquesta disposició addicional [LOMLOE], i en qualsevol cas aquests materials han d'estar adaptats al currículum aprovat per cada administració educativa, i per tant en els nivells que us he esmentat anteriorment, els centres hauran de fer servir materials adaptats als nous currículums.
- ens resulta impossible atendre la vostra sol·licitud, ja que seria contrària a dret i, per tant, susceptible d'impugnació.

MANCANCES EN INFRAESTRUCTURES

Després de manifestar diferents associacions els problemes amb les infraestructures que sofreixen els seus centres, es va decidir treballar aquest tema conjuntament:

1. S'ha recollit la situació als centres mitjançant aquesta enquesta.
2. S'està fent un resum dels resultats.
3. Es convocarà a final de curs una reunió per decidir accions conjuntes*.

(*) La reunió es va convocar però no es va realitzar per falta d'assistents.

DIGITALITZACIÓ, DEURES ESCOLARS

Les conseqüències de la digitalització, tant a Secundària com la seva progressiva implantació Primària, a cursos cada vegada més baixos, són diverses i cal un debat tranquil sobre els efectes sobre l'alumnat i les famílies. Degut a la acumulació de reunions i tasques d'aquestes dates, tractarem aquest tema i el dels deures escolars una vegada acabat el curs o a principis del curs 22/23.

(*) Aquest tema es va proposar a les associacions però finalment no es va desenvolupar per falta de participació.

4. SERVEIS

FAPA Mallorca ofereix als socis uns [serveis](#) que pretenen ajudar a les associacions a fer millor i amb una major seguretat la seva feina. Totes les consultes d'assessorament s'han de fer, preferentment, mitjançant correu electrònic des de l'adreça de les associacions i identificant a la persona que fa la consulta.

Assessorament tècnic

Les consultes rebudes de les associacions, per correu electrònic o per telèfon, han fet referència majoritàriament a cobertures d'assegurances, suport a l'organització d'activitats extraescolars, escola matinerana o menjador, organització d'assemblees, normativa, tràmits per a la inscripció al registre d'associacions, etc. En tots els casos en que ha estat necessari s'han fet reunions de suport i acompanyament amb les associacions.

Assessorament jurídic

Durant el curs s'han atès les consultes sobre de dubtes o problemes legals relacionats amb les associacions, atès pels serveis jurídics de la Federació. El servei consta de:

- Atenció misser.
- Informes per escrit i expedients administratius.

Seran a càrrec de les associacions els plets complets: contenciós, civil i penal així com es despeses de procurador i peritatges o possibles indemnitzacions, si s'escau.

Com a servei complementari, no inclòs en la quota, de manera externa es poden atendre problemes individuals dels socis de les associacions. En aquest cas, se posaria a l'interessat directament en contacte amb el bufet d'advocats, que aplicaria la tarifa mínima que marca el Col·legi d'Advocats. Aquest servei és per a totes les associacions federades que es trobin al corrent de pagament de quota al menys un mes abans d'utilitzar el servei. La sol·licitud d'assessoria jurídica s'haurà de fer a través de la FAPA.

Assessorament comptable i fiscal

- Aquest servei atén les consultes en matèria fiscal i comptable de les associacions.
- Presentació anual del model 347 (operacions amb tercers) i Impost de Societats, en nom de les associacions que ho desitgin, amb menys de 50.000€ de pressupost. L'any 2022 es varen presentar 26 models 347 i 6 Imposts de Societats.
- De manera opcional, les associacions poden contractar un servei de comptabilitat i fiscalitat individual.

Assegurances

Les assegurances incloses en la quota, per realitzar amb la cobertura necessària les vostres activitats, són:

- Responsabilitat civil de les activitats realitzades per les associacions
- Responsabilitat civil per als membres de la Junta Directiva
- Assegurança d'accidents per als voluntaris.
- Oferta d'altres assegurances en condicions molt competitives: d'accidents per a activitats extraescolars, esportives, escoles d'estiu, campaments, etc.

La corredoria d'assegurances ha obert un nou portal des d'on podeu:

- Descarregar els certificats de cobertura de les tres pòlisses contractades per FAPA Mallorca.
- Contractar de forma directa, amb condicions molt competitives, assegurances com:
 - accidents per a activitats extraescolars per curs,
 - accidents per a activitats extraescolars esportives per curs,
 - accidents per a escoles d'estiu, campaments i casals,
 - accidents per a activitats puntuals (1 dia)

Suport a Activitats Extraescolars

Totes les associacions poden disposar del servei de la Xarxa d'Activitats Extraescolars per organitzar noves activitats, millorar la gestió o regularitzar les existents:

- Assessorament i suport per organitzar activitats extraescolars i altres activitats
- Contractació de personal (nous monitors o aquells que ja fan l'activitat)
- Organització i gestió d'activitats diverses: extraescolars, escoles d'estiu, Pasqua, reforç educatiu, etc.

FORMACIÓ

FORMACIÓ DE JUNTES DIRECTIVES

Durant l'any 2022 se va realitzar la segona edició de les formacions del curs 21/22, els mesos de gener i febrer, i la primera edició del curs 22/23 els mesos d'octubre i desembre, ambdues en format online.

	FORMACIÓ (II) 2021-2022 gener-febrer	 àrea de formació		FORMACIÓ 2022-2023 octubre-desembre	 àrea de formació
 GEN 25 18-20h	GESTIÓ D'UNA ASSOCIACIÓ (I) Repensem què som i què feim com a associació <ul style="list-style-type: none"> • Objectius i competències • Funcions bàsiques junta directiva • Documentació i gestió • Serveis i activitats 		 OCT 18 18-20h 	GESTIÓ BÀSICA D'UNA ASSOCIACIÓ Destinat a membres sense experiència <ul style="list-style-type: none"> • Objectius i competències • Funcions bàsiques junta directiva • Documentació i gestió • Serveis i activitats 	
 FEB 1 18-20h	GESTIÓ D'UNA ASSOCIACIÓ (II) Millorem el treball de l'equip de la junta <ul style="list-style-type: none"> • Les reunions de junta directiva • Creació i treball d'equip • Gestió de les col·laboracions • Processos de grup i conflictes 		 NOV 17 17-20h 	COMPTABILITAT PER A ASSOCIACIONS Destinat a encarregats de tresoreria <ul style="list-style-type: none"> • Normativa i impostos • Obligacions comptables • Suport informàtic a la comptabilització • Aspectes laborals 	
 FEB 9 18-20h	LA COMUNICACIÓ A LES ASSOCIACIONS Tenim una estratègia de comunicació? <ul style="list-style-type: none"> • Què, a qui i perquè comunicar? • Comunicació dins la Junta directiva • Com arribam a les famílies? • Equip directiu, docents i alumnat 		 NOV 9 	PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS TALLER PRESENCIAL 17:30-20h Les obligacions sobre protecció de dades de les associacions Seu FAPA, Gremi Tintorers, 2, Palma	
 FEB 15-17 18-20h	COMPTABILITAT PER A ASSOCIACIONS Destinat a encarregats de tresoreria <ul style="list-style-type: none"> • Objectius i competències • Funcions bàsiques junta directiva • Documentació i gestió • Serveis i activitats 		 DES 12 18-20h 	EL CONSELL ESCOLAR Destinat a membres del Consell Escolar <ul style="list-style-type: none"> • Organització, funcionament i competències • Preparació de les reunions • El nostre paper al Consell Escolar • Difusió i informació a les famílies 	
 FEB 22 18-20h	EL CONSELL ESCOLAR Destinat a membres del Consell Escolar <ul style="list-style-type: none"> • Organització, funcionament i competències • Preparació de les reunions • El nostre paper al Consell Escolar • Difusió i informació a les famílies 		on-line ⌚ 18-20 h 📄 fapamallorca.org/formacio 🖱️		
📍 on-line ⌚ 18-20 h 📄 fapamallorca.org/formacio 🖱️ € Gratuït per a associacions federades – altres: 30€			Ajuntament de Palma GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL CEAPA		

FORMACIÓ 2022	TOTAL	CONSELLS ESCOLARS	COMPTAB.	GESTIÓ I	GESTIÓ II	COMUNIC
SESSIONS	9	2	3	2	1	1
ASSOCIACIONS	81	20	24	26	6	5
ASSISTENTS	98	22	29	34	8	5
VALORACIÓ (1-5)						
UTILITAT FORMACIÓ	4,9	5,0	4,9	4,7	4,9	4,8
COMPRESIÓ DE LA INFORMACIÓ	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0
EXPOSICIÓ TEMES	4,9	5,0	4,9	4,8	4,9	5,0
MITJANS UTILITZATS	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9
MATERIAL LLIURAT	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9	4,8

#FAPAlab 2022



Els darrers anys ens heu transmès una valoració molt positiva de l'experiència de la formació per a juntes directives, però teníem la sensació de que no arribàvem a desenvolupar tot el potencial que tenim tots nosaltres. Sentíem que es podia aportar alguna cosa més, crear vertaders espais de reflexió per créixer com a associacions i, no ho hem de dubtar, com a persones. Així va néixer **#FAPAlab, un laboratori on cream les millors idees** entre tots i totes, juntant els nostres caps i els nostres cors.

La primera edició, el mes de desembre, després dels difícils anys que hem viscut, la va partir de la necessitat de tenir un espai i un moment per aturar, reflexionar i aprendre a construir, partint d'una perspectiva individual per arribar al nostre paper dins les associacions. La nostra companya Elisenda Rosell va ser la dinamitzadora de la jornada pensada per escoltar-se a un mateix, per fer-se preguntes i trobar les respostes, per recordar per què som aquí i cap a on volem anar. També va ser un moment per compartir amb els altres. Amb dinàmiques grupals es va treballar de manera cooperativa un projecte relacionat amb 3 temàtiques: Famílies, Participació i Gestió.



Va ser una jornada molt agradable per a les famílies, que va tenir lloc a un espai extraordinari com és [Casa Esmert](#), a Son Ferriol, amb l'assistència de 26 persones, de 16 associacions. Els 26 infants gaudiren del **#KIDSlab**, amb activitats i jocs de la Societat Balear de Matemàtiques i activitats plàstiques de Tecoartist. Al mateix temps i de la mà de la Fundació Amés els infants varen comptar amb el servei de ludoteca, amb una monitora per a un infant amb diversitat funcional. Se va valorar molt positivament la jornada en general, el lloc i el poder compartir experiències amb altres persones i les valoracions menys positives fan referència a dinàmiques inacabades.



CICLE D'ACTIVITATS

25N - NOVES MASCULINITATS

Per seguir amb el cicle de trobades Família-Escola-Societat vàrem tornar a convidar a [David Kaplun](#), antropòleg, documentalista i formador per parlar de **Masculinitats - Sexualitat i Reparació**, de violència masclista i d'educar des d'una altra mirada per desaprendre de la formació/educació masculinitzada que determina actituds i patrons futurs.

La trobada va ser dia 24 de novembre a la sala d'actes de l'IES Josep Maria Llompart proposant una formació teòrica, pràctica i transversal sobre el paper de les famílies i els centres educatius en la deconstrucció de la masculinitat hegemònica i visualitzar eines per a la generació d'igualtat.

#FamíliaEscolaSocietat

Aforament limitat
Inscripcions
fapamallorca.org/cicle24n

Fapa mallorca

FAMÍLIA - ESCOLA - SOCIETAT
CICLE DE TROBADES

NOVES MASCULINITATS

24 novembre 2022 - 17.30-20h
IES JM Llompart - Joan Capó, 2, Palma

David Kaplún
antropòleg, formador, documentalista,
expert en gènere, diversitat cultural i violència

Formació teòrica, pràctica i transversal:
El paper de les **famílies** i els **centres educatius**
en la deconstrucció de la masculinitat hegemònica
Eines per a la generació d'igualtat

Ajuntament de Palma

col·laboren **apiMa** **IES Llompart**



Amb la seva intervenció i les sessions dels grups poguérem constatar com la solució a la violència contra la dona ens implica a tothom, tots i totes hi tenim un paper que no podem ignorar. Tant als centres educatius com a casa, cal saber identificar les violències masclistes, quin rol hi jugam i com ho podem canviar.

Vàrem treballar en grups i vàrem parlar de masculinitat i feminitat hegemòniques, de masclisme feminitzat i de com ningú hi guanya amb aquest model educatiu. De nou vàrem constatar que cal educació afectivo-sexual als centres educatius, formació i educació a tots els àmbits de la societat per evitar les violències masclistes i saber-les identificar. Es tracta de convertir, de reeducar i de generar nous rols en les persones: la víctima en aprenent, l'agressora en assertiu i la salvadora en guia.



Mallorca

David Kaplún

Antropólogo y experto en género, diversidad cultural y violencia. Visitó Palma el jueves para participar en una formación sobre nuevas masculinidades organizada por FAPA Mallorca. Habla sobre machismo y la actitud de los hombres hacia el feminismo

«El patriarcado ha expropiado a los hombres su parte afectiva y emocional»

► «El feminismo es la herramienta para deconstruir el machismo» ► «Te saludo con un golpe en el pecho porque te quiero, pero no te lo diré»



Jaime Bauzá
PALMA

🗨️ **¿Qué son las nuevas masculinidades?**

👤 En realidad no son tan nuevas. Son masculinidades que hemos vivido muchas veces cuando hemos visto a hombres de nuestra familia que no han hecho algo esperado como por ejemplo dar un puñetazo en la mesa. O que digesen algo para reafirmar su autoridad. Son masculinidades que se anteponen al modelo tradicional de ser un hombre en esta sociedad. Ahora tienen una particularidad, y es que estamos trabajando en grupo, de manera más asociativa, como ha hecho tradicionalmente el feminismo.

🗨️ **¿Los hombres hemos interiorizado la violencia en nuestra educación?**

👤 Desde luego. Si te conozco, para saludarte te daré dos palmadas en el hombro, y si te conozco aún más, te daré un golpe en el pecho. Y eso significa que te quiero, pero probablemente nunca te lo diré. De pequeño a lo que me enseñan a jugar es al fútbol. Dicen que es un deporte cooperativo, pero estoy cooperando con otros chicos para machacar al otro equipo. Al final incluso los deportes cooperativos tienen un común denominador de violencia en los que nos ejercitamos como personas que estamos haciendo daño. Y como que es bastante complicado salir de ese rol, lo terminamos naturalizando. La respuesta corta es sí, los chicos terminamos reproduciendo mucha violencia en la educación que hemos recibido, pero tendríamos que ser conscientes y reducirlo. No es tanto el hecho de ser chico,



David Kaplún, durante la entrevista concedida a este periódico.

sino el hecho de no haberme puesto a pensar en que estoy reproduciendo ese modelo hegemónico.

🗨️ **¿Cómo se cura el machismo?**

👤 Con mucha práctica. Si quiero limpiarme el racismo que la sociedad potencia con anuncios y películas con ejemplos siempre de personas blancas y occidentales, tengo que meterme una dosis importante de antiracismo. Para limpiarme el machismo que tengo, necesito darme una dosis de feminismo, que es la herramienta que nos permite deconstruir el machismo que llevamos dentro. Pero eso hay que ejercitarlo, no es algo que podemos aprender desde lo cognitivo.

🗨️ **«Ni machismo, ni feminismo», dicen muchos hombres. ¿Esa frase es un detector de machistas?**

👤 La respuesta corta es sí. Pero

esa frase la he escuchado en hombres que son ejemplo para otros hombres y simplemente no se han acercado al modelo de deconstrucción feminista. Que no tengas esa herramienta te hace más propenso a reproducir machismo, pero aún así puedes llegar a reconocer los machismos de otras maneras. Por ejemplo dándole cuenta de que tienes privilegios relacionados con tu condición biológica porque en esta sociedad un cuerpo determina una serie de roles, estereotipos y privilegios. Pero el camino corto es reconocer qué herramientas nos propone el feminismo para llevar a cabo esa deconstrucción de la masculinidad hegemónica que yo llevo ejercitando desde hace mucho tiempo para empezar a desandar lo andado.

🗨️ **¿Ha sido cuestionado o juzgado por otros hombres cuando les**

habla de estas cuestiones?

👤 Sí mucho, sobre todo me han llamado traidor. Entienden la relación de fidelidad más con el modelo de ser hombre que con las personas que quieren. Imaginemos que soy un tío con privilegios y si me quiero meter con una chica lo hago tocándole el culo. Ella por supuesto se siente mal, pero son conductas que se me permiten socialmente, sobre todo si estamos en un espacio de ocio y llevo tres copas encima. Esas conductas no ocurren en un laboratorio, ocurren en un contexto en el que hay otros chicos que cuando ven que le toco el culo y no tengo una penalización social, se sienten con el derecho a hacerlo a otras chicas. Pero al final le tocan el culo a una tía que a mí misma importa porque es mi madre, mi hermana o mi hija. Ahí sí me enfrento con ese chico, sin darme cuenta de que esta historia la empecé yo. Esos hombres generan más fidelidad con un concepto abstracto que además les ha sido impuesto que con las personas a las que queremos. Hasta que nos damos cuenta de que no tiene sentido ejercitar ese tipo de daño porque al final va a impactar en mujeres a las que conocemos.

🗨️ **¿Un hombre puede ser feminista?**

👤 Por supuesto. El problema es que a veces confundimos cuáles son nuestros roles dentro del feminismo. Tradicionalmente el feminismo ha buscado el voto, el trabajo o el liderazgo para las mujeres, cosas que nosotros ya teníamos. Ellas las reclamaban porque el patriarcado se las había expropiado. En cambio lo que a nosotros nos ha expropiado es la parte afectiva, emocional o familiar, lo que tiene que ver con la esfera privada. Un chico feminista tiene que reapropiarse de toda esa parte y empezar a ejercitarla. El trabajo que tenemos que hacer no es tanto en la esfera pública, sino volver a la privada: tener una presencia en casa y responsabilizarme por las tareas de casa, por la crianza y por lo afectivo.

www.diariodemallorca.es
Lea la entrevista completa en la web

PROJECTES I LÍNIES DE TREBALL

Donar suport i facilitar a les associacions que puguin treballar pels seus objectius de la millor manera possible és un dels objectius principals de FAPA Mallorca. Els projectes són una de les estratègies de treball que posam a disposició de les associacions, entesos com a instruments que ens permeten:

- desenvolupar un tema durant diversos cursos,
- aprendre plegats i millorar les activitats i resultats,
- fer créixer la xarxa de col·laboradors i obtenir recursos externs,
- generar un impacte positiu, tant sobre la comunitat educativa del centre com la socioeducativa,
- millorar la imatge de les associacions i posar en valor la nostra tasca.

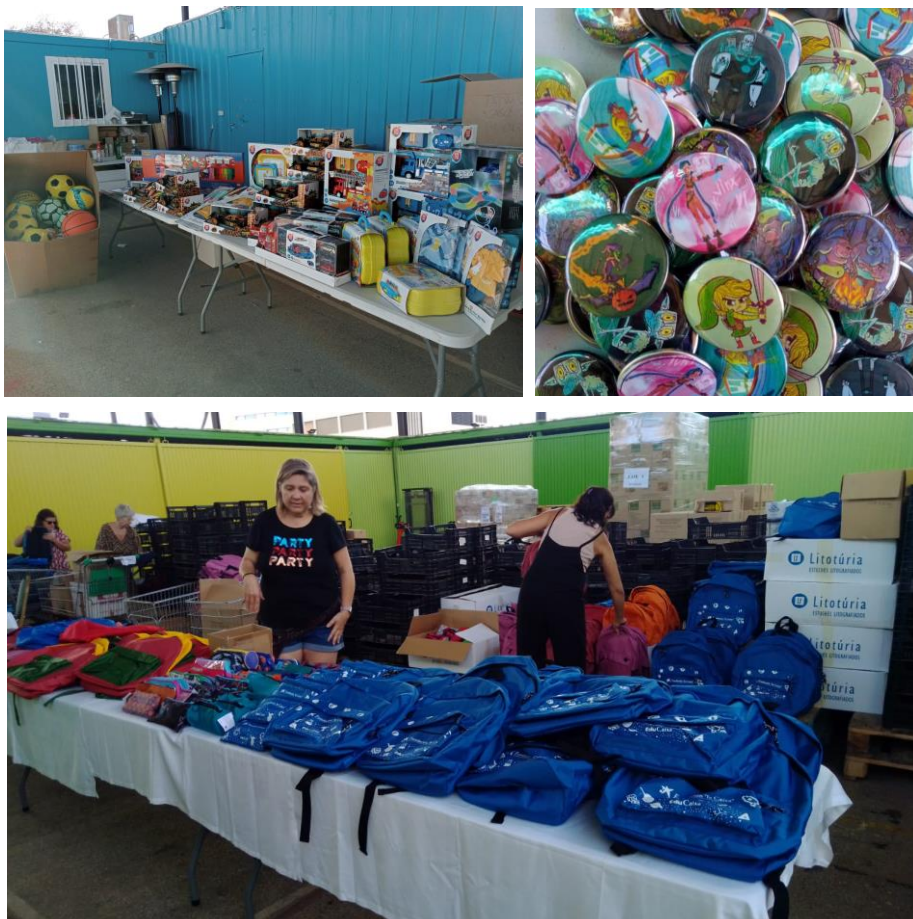
Aquests són els [projectes](#) en els què treballam, propis o en col·laboració, i als que us animam a col·laborar, enriquint-los amb la vostra participació i experiències.

1. SOLIDARITAT

El projecte de solidaritat promou que les associacions treballem per a una escola per a tothom. Una escola de qualitat, equitativa i inclusiva només serà possible si tot l'alumnat té les mateixes oportunitats: no podem esperar que els alumnes s'eduquin igual si les seves condicions socio-econòmiques són tan diferents.

El projecte desenvolupa campanyes anuals de recollida de joguetes per Nadal i de recollida de motxilles i material escolar a final i principi de curs, en col·laboració amb l'ONG Antics Solidaris o qualsevol entitat col·laboradora dels municipis de les associacions. Aquestes campanyes intenten pal·liar les desigualtats, al mateix temps que ens ofereixen l'oportunitat de treballar i reflexionar amb els nostres fills i filles, i amb la nostra comunitat, sobre les seves causes i solucions.

El 2022 el nombre de beneficiaris de les campanyes "[Motxilles Solidàries](#)" i "[Cap Infant Sense Jugueta](#)" ha estat al voltant dels 800. FAPA Mallorca va fer el 2022 una aportació per a la campanya de motxilles solidàries de 125,24€ pel taller de xapes i de 690,59€ per la compra de joguetes noves per la campanya "Cap Infant Sense Jugueta"



2. FERYA Illes Balears

El programa FERYA, en col·laboració amb IREFREA (Institut Europeu d'Estudis en Prevenció), treballa l'empoderament de les associacions, capacitant-nos perquè actuem de manera més eficaç per assolir els nostres objectius. Amb la gestió dels riscos que afecten als nostres fills i filles com a fil conductor, es cerca crear una xarxa de pares i mares disposats a liderar canvis en les seves associacions, aconseguint una major visibilitat i activitat en tots els àmbits.



ACTIVITATS

El programa, finançat per la DG de Menors i Família, Conselleria de Serveis Socials, amb la seva convocatòries bianuals 2020-2022 i 2022-2024, amb una metodologia de recerca-acció ofereix diferents activitats a les associacions.



TAST I DIAGNÒSTIC
TROBADES AMB FAMÍLIES
TALLER FORMATIU
ACCIONS PREVENTIVES, DESENVOLUPAMENT I ACOMPANYAMENT
ACCIONS DE MILLORA DE CONTEXT
DESENVOLUPAMENT DE LA XARXA SOCIO-EDUCATIVA

L'edició del taller FERYA 2022, encara adaptat al format on-line i reduït, s'ha centrat en descobrir la xarxa que hi ha mes enllà de la nostra comunitat educativa, amb la què podem col·laborar per aconseguir els nostres objectius, compartint les nostres vivències i proporcionar eines i suport per a iniciar i liderar accions preventives dels riscos que afecten als nostres infants i joves.

OCI I CONDUCTES ADICTIVES
Què podem fer les famílies?
Per què és important conèixer i prevenir les addiccions als adolescents?
Saló d'Actes IES JM LLOMPART
23 de març de 2022 - 19.00 a 21.00

Una trobada per pares, mares i tutors. T'esperem!

Organitzen
apiMa IES Josep Maria Llopart feryaib

Amb la col·laboració de:
CONSELLERIA DE SERVEIS SOCIALS I COOPERACIÓ Ajuntament de Palma IREFREA Fapa mallorca

feryaib fapa mallorca IREFREA
Taller 2022
27 abril i 4 maig

famílies en xarxa
empoderament de les associacions
prevenció de riscos

Els riscos que afecten els nostres fills i filles
Les famílies com a agents actius en prevenció
Estratègies, accions i col·laboració en xarxa
L'empoderament de les famílies i les associacions
El lideratge a les associacions

18-20h fapamallorca.org/ferya2022 en línia

3. COORDINACIÓ D'ASSOCIACIONS DE MALLORCA

El projecte de la xarxa de coordinació d'associacions, del què podeu consultar informació actualitzada a la web, neix com a resposta a la necessitat de compartir experiències i iniciatives, i de millorar el contacte entre tots nosaltres. Els seus objectius es defineixen a tres nivells:

- Fomentar i millorar la comunicació i coordinació entre les associacions de cada zona.
- Crear un canal de comunicació entre les associacions de tota Mallorca, mitjançant els coordinadors de zona.
- Millorar la comunicació i proximitat entre les associacions i FAPA Mallorca.



El projecte es va adaptant a la realitat de les associacions en cada moment i és diferent en cada zona. El canal de comunicació entre les associacions i amb la federació funciona bé, malgrat som conscients de és molt millorable. L'altre objectiu, el de la coordinació entre les associacions d'una zona, encara necessita desenvolupar-se més, quan els recursos i la disponibilitat de les associacions ens ho permetin.

PROGRAMA COORDINACIÓ 2022		
Zones de coordinació	23	(2 en creació)
Associacions participants	186	
Grup específics	4	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinació Mallorca • ESO/BAT • Educació Especial • Escoles 0-3

Reunions

El mes de maig es varen convocar reunions de les zones de coordinació, com a espais de trobada de les zones, a les què hi participaren 30 associacions de famílies de 12 municipis de l'illa.

REUNIONS ZONES DE COORDINACIÓ

11/05 → Artà - Capdepera - Manacor - Son Servera
 16/05 → Marratxí - Santa Maria - Binissalem - Inca
 19/05 → Sineu - Campos - Santanyí - Felanitx - Porreres
 23/05 → Andratx - Calvià - Sóller- Deià
 25/05 → Palma - Esporles - Lluçmajor - Algaida
 30/05 → Pollença - Alcúdia - Raiguer Nord - Santa Margalida

Com està la nostra associació ?
 Què necessitam a partir d'ara ?
 Com funciona el nostre grup de coordinació?
 i tot allò que vulgueu compartir!

videoconferències - 18.30 h
fapamallorca.org/trobades2022

4. PLA D'ACOMPANYAMENT

El programa d'acompanyament d'associacions té la funció d'ajudar en les primeres passes a les juntes directives que se posen al capdavant d'una associació i necessiten un suport i un acompanyament organitzat i sostingut durant un cert temps. Aquest acompanyament el poden necessitar tant associacions de nova creació com juntes directives noves o que necessiten reactivar la seva associació, i s'hi treballa en dues línies principals:

- Suport tècnic per a la reactivació de l'associació (documentació d'anteriors juntes, tràmits de canvi de junta, certificat digital, inscripcions a registres...)
- Suport organitzatiu (constitució de junta, relleu entre membres, assemblees, relació amb el centre, comunicació amb les famílies, planificació d'activitats...)

Durant l'any 2022 s'ha doblat el nombre d'associacions acompanyades, passant de 7 a 14.

PLA D'ACOMPANYAMENT 2022	
Associacions	14 <ul style="list-style-type: none"> • 5 IES • 6 CEIP • 1 CEE • 2 CC
Intervencions	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de nova associació • Reactivació associació • Traspasos de junta • Comunicació amb famílies • Planificació d'activitats

5. INCLUSIÓ

Durant el 2022, la comissió d'inclusió ha realitzat diverses intervencions de suport, junt amb les companyes de FARSEB: mediacions amb inspecció, assessorament normatiu en matèria d'inclusió per a la derivació al Servei d'Atenció a la Diversitat i a equips d'orientació de diferents centres educatius.

En col·laboració amb FARSEB s'han resolt un total de 74 consultes sobre dictàmens de canvi de modalitat d'escolarització, aplicació d'adaptacions curriculars significatives ACIS, assessorament a famílies sobre ajuts per a l'atenció a la diversitat, a la petició d'ajuts de menjador, en general, sobre el drets de l'alumnat en la seva escolarització a centres ordinaris.

S'ha donat suport a dues famílies de menors amb diversitat funcional que han patit assetjament escolar, així com a una AMIPA perquè els alumnes d'un programa de diversificació poguessin assistir a un viatge d'estudis, amb una mediació amb inspecció educativa i el centre escolar.

S'ha habilitat el correu inclusio@fapamallorca.org gestionar les peticions d'associacions i famílies sobre inclusió.

ACTIVITATS

- Participació al [Salón internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa AULA 2022](#), donant suport a CEAPA, on es va poder assistir a ponències d'inclusió educativa i models d'escoles d'ensenyament lliure.
- Intervencions de ràdio a principi de curs per explicar com afectava a l'alumnat NEE la nova normativa.
- Reunió amb CONVIVEXIT per intentar millorar els protocols d'assetjament pel que fa a aquest col·lectiu.
- Documental d'IB3 amb famílies amb fills amb NEE.
- Participació al CEIB, CEM i Mesa de famílies on hem aportat la visió de les famílies amb la mirada posada a la inclusió.
- Assistència a les reunions de la Xarxa contra la segregació escolar a Palma, per una escolarització equilibrada.

- Reunió amb l'AMIPA del CEIP Ses Quarterades de Calvià per assessorar en temes d'Inclusió de l'alumnat amb NEE, d'adaptació del pati, ajudes visuals en les diferents zones del col·legi, i una pinzellada de pedagogia inclusiva necessària a difondre en tota la comunitat educativa dels centres educatius.
- Campanya d'informació a les associacions i a les empreses de temps lliure sobre la possibilitat de contractar monitors a les escoles d'estiu per a l'alumnat que tingui alguna condició de discapacitat i gaudir de la subvenció de la Conselleria de Serveis Socials.
- Participació a les Jornades Quererla es Crearla, octubre 2022, Madrid, de la plataforma nacional Escola Inclusiva.
 - Estrena del documental "Quererla es Crearla" al Museu Reina Sofia.
 - Workshop Crearla, trobada entre famílies, estudiants i professionals en el qual es va compartir un diagnòstic de la realitat escolar en relació a la inclusió, construït col·lectivament durant 4 anys. Des d'aquest punt de partida, es pretenia generar un diàleg igualitari en el qual construir línies estratègiques per seguir treballant de forma participativa, organitzada i sistemàtica durant l'any següent. Una trobada en què cada participant es comprometia amb la transformació del sistema educatiu.
 - Concentració per reivindicar un sistema educatiu inclusiu que sigui l'avantsala d'una societat inclusiva. El manifest de la Concentració va tenir més de 100 adhesions d'entitats i col·lectius locals, regionals, nacionals i internacionals. Aquesta trobada a Madrid ens va donar impuls per crear un grup motor a Balears i treballar per a la projecció del documental a les Illes.

Des de novembre, amb l'exposició pública del projecte d'inclusió educativa per part de la Conselleria d'Educació i el seu tràmit al CEIB, tot l'equip de la junta directiva ha estat treballant fent aportacions i revisant les esmenes aportades amb la finalitat de que aquest decret surti endavant i tot l'alumnat en condició vulnerable es vegi beneficiat per una normativa més inclusiva.



Participació a AULA-CEAPA



Reunió amb AMIPA Ses Quarterades



Quererla es Crearla



Concentració Quererla es Crearla



**PENSEM EN LA INCLUSIÓ DE TOTS ELS INFANTS
DE LA INFÀNCIA AMB DIVERSITAT FUNCIONAL I DISCAPACITAT
DE LES ACTIVITATS D'ESTIU.**

Des de FAPA Mallorca, en col·laboració amb la plataforma FARSEB, us demanem a les APIMA que realitzeu una reflexió, pensant en tots els nens i nenes, quan organitzeu o contracteu activitats per a aquest estiu. En els nostres col·legis hi ha alumnes molt diferents, i alguns d'ells segurament tenen alguna discapacitat. Tenen les mateixes oportunitats tots ells?

➡ L'article 30 de la Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat, ratificat per Espanya des de 2008, i per tant, jurídicament vinculant, diu: "S'ha d'assegurar que els nens i nenes amb discapacitat tinguin igual accés que els altres nens i nenes a la participació de les activitats lúdiques, recreatives, d'esplai i esportives, incloses les que es realitzin dins del sistema escolar".

➡ És necessari des de la seva programació **DISSENYAR** activitats **ACCESSIBLES** i/o **FLEXIBLES** per a tota la infància, perquè les nenes i els nens amb diversitat funcional o discapacitat no quedin exclosos a l'hora de participar en elles.

➡ Aquestes premisses han de donar-se en **IGUALTAT DE CONDICIONS** per a tots, en cap cas ha de suposar cap extra, ni econòmic ni organitzatiu per a les seves famílies, les quals també tenen DRET a la conciliació.

➡ Per ajudar, en part, al fet que aquests alumnes tinguin les mateixes oportunitats, la Conselleria d'Afers Socials i Esports ha convocat ajuts per a la contractació de personal de suport especialitzat per a les nenes i nens amb grans necessitats de suport (adjuntam BOIB 54 de data 23 d'abril de 2022).

✅ Per tant, no oblidem **PLANIFICAR**, **DISSENYAR** I **INCLOURE** a TOTA la INFÀNCIA, i creem entre tots una societat més justa i lliure de **DISCRIMINACIÓ** a la diversitat.

Si necessiteu més informació, podeu contactar amb la comissió d'inclusió de FAPA o amb FARSEB i intentarem ajudar-vos.

La solució està en tots i cadascun de nosaltres !

GRÀCIES!

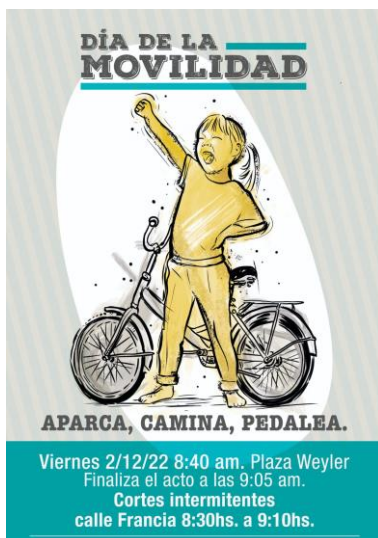
Palma, 18 de Maig de 2022

6. MOBILITAT I MEDIAMBIENT

La mobilitat i el mediambient formen part d'una línia de treball que pretén el foment i desenvolupament d'uns entorns escolars segurs i saludables, al mateix temps que es treballa la sostenibilitat i el medi ambient. Formam part de la comissió específica de CEAPA i mantenim actiu el Grup d'Entorns Escolars, juntament amb Vianants Mallorca.

Aquest grup, format per associacions de 11 municipis (Andratx, Binissalem, Costitx, Esporles, Inca, Llubí, Marratxí, Palma, Palmanyola, Santanyí i Sóller), és un espai per compartir experiències, donar-nos suport i crear la xarxa necessària per engegar activitats i projectes com itineraris pedagògics o la planificació de camins escolars, amb la participació de tota la comunitat educativa. Aquest grup vol ser el motor d'un canvi en la mobilitat als nostres pobles i ciutats, començant pels centres educatius, i recuperar l'espai públic per als infants i tots nosaltres.

S'han emès comunicats en dates significatives i s'han mantingut reunions i contactes amb ajuntaments per donar suport a les iniciatives locals, o amb la DGT per conèixer el seu programa STARS. Les associacions han realitzat diferents iniciatives al seu municipi, com caminades reivindicatives, rutes escolars, activitats de sensibilització, el divendres del mes a peu...



7. REUTILITZACIÓ DE LLIBRES I PROJECTES TAC

S'ha treballat perquè els programes de reutilització de llibres es desenvolupin a més centres i per al seu finançament amb la convocatòria anual de la Conselleria. Aquesta convocatòria s'ha reconvertit en una dotació que també inclou material didàctic i digital, unes despeses que també necessiten finançament. Malauradament, amb aquest sistema s'ha diluït l'objectiu d'implementar els programes de reutilització a tots els centres i, juntament amb l'adquisició de dispositius digitals, ha significat que la despesa en educació de les famílies no s'ha vist reduïda.

8. MENJADORS ESCOLARS I AJUTS ALIMENTACIÓ

El curs 2021/22 encara comptava amb restriccions de seguretat COVID-19 i durant el 2022 hem seguit treballant per solucionar els problemes derivats d'aquestes mesures en l'organització dels menjadors escolars. El curs 2022/23 s'ha recuperat la "normalitat" i hem reiniciat la línia de treball que cerca millorar els menjadors escolars, per fer-los un espai de migdia educatiu, saludable i accessible per a tot l'alumnat que el necessita.

Els ajuts de menjador per al curs 2022/23 han comptat amb una dotació de 8 milions d'euros, i s'han pogut atendre totes les sol·licituds que complien els requisits. S'ha exhaurit la dotació inicial i s'ha comptat amb una part del romanent de menjador d'altres anys que tenen els centres educatius.

Durant el 2022 s'ha estat treballant amb la Conselleria per trobar una fórmula que permeti subvencionar el menjar del migdia als IES (cafeteries), ja que no compten amb menjador escolar (excepte un únic IES que sí compta amb aquest servei). Cal recordar que els centres concertats compten amb menjador escolar per a l'alumnat de secundària, pel que aquests poden sí sol·licitar ajuts de menjador.

Finalment, es va acordar convocar el 2023 uns ajuts per a alimentació dels migdies (plat del dia o entrepà, amb beguda i fruita). Confiam en que aquesta iniciativa impulsi les cafeteries dels IES com uns espais de migdia saludables i accessibles.

FAPA mallorca **INFORMACIÓ AJUTS DE MENJADOR 22/23** (*) BOB 78 - 16/06/2022

CONVOCATÒRIA I DOCUMENTACIÓ


Aquest document té caràcter informatiu
Consultau la convocatòria i les bases al següent enllaç:
<https://caib.es/sites/serveidcomunitateducativa>

ALUMNAT BENEFICIARI


SEGONS BAREM	DIRECTES
<ul style="list-style-type: none"> • Renda familiar • Motius de desplaçament 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnat en acolliment • Violència de gènere • Situació de refugiad

€ AJUTS fins a 880 €

SOL·LICITUDS



del 20 al 30
Juny 2022



al centre educatiu o
seu electrònica CAIB

DOCUMENTACIÓ

- DNI/NIF/NIE en vigor dels membres majors de 16 anys
- Llibre de família
- Certificat de convivència
- Documentació específica segons el tipus de sol·licitud

LLISTAT PROVISIONAL

Llistat provisional 06 setembre
Al·legacions fins 16 setembre



Per reiniciar la feina iniciada a la [II Jornada de Menjadors Escolars Ecosaludables](#), de febrer de 2020, el mes d'octubre de 2022 assistírem a les [II Jornades Internacionals d'alimentació escolar saludable i sostenible](#). **GOZO**, organitzades per Justícia Alimentària i CEAPA. Les experiències compartides i les reflexions que es varen generar ens varen refermar en la necessitat d'impulsar els menjadors escolars com aquests espais d'alimentació saludable i sostenible, que a l'hora són un espai educatiu i de convivència que poden ser transformadors.

Per tot això, els següents mesos iniciàrem converses amb entitats amb la mateixa sensibilitat, i amb les que coincidírem a les jornades, per formar un Grup Motor per impulsar un full de ruta que ens ajudi a assolir aquests objectius compartits. Aquest grup, format actualment per APAEMA, CERAI, FAPA Mallorca i Justícia Alimentària, ha començat a treballar en aquest full de ruta, del qual vos anirem informant.

ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ

1. CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

El Consell Escolar de les Illes Balears és el màxim òrgan consultiu en matèria d'ensenyament no universitari de les Illes Balears, amb representació de tots els sectors de la comunitat educativa. Les activitats del CEIB es fan segons els acords presos al Ple, segons propostes de la Comissió Permanent, i és preceptiu que faci un informe de la nova normativa educativa d'àmbit autonòmic.

FAPA Mallorca hi participa com a membre de COAPA Balears, que té representants al Plenari del CEIB, a la Comissió Permanent i a les Comissions específiques de Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, Planificació, i de Planificació, Construccions i Equipament.

Durant el curs 2022 el CEIB ha tengut una major activitat degut a l'elaboració d'informes de nova normativa, com el desplegament dels nous currículums LOMLOE i altres:

- Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)
- Modificacions a l'esborrany del ROC a partir de la publicació dels Reials Decrets de currículums d'educació primària i ESO que desenvolupen la LOMLOE
- Currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears . Va ser ponent a las comissions de feina la representant de FAPA Sra. Catalina Cebrián.
- Currículum i l'avaluació de l'educació primària a les Illes Balears
- Currículum i l'avaluació de l'educació secundària a les Illes Balears
- Currículum i l'avaluació de batxillerat a les Illes Balears
- Modificació decret indemnitzacions membres CEIB
- Decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera
- Decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024
- Ordre d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca
- Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears
- Decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària
- Decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament dels camps d'aprenentatge
- Decret pel qual es regula la Inspecció Educativa de les Illes Balears
- Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears
- Decret d'educació inclusiva de les Illes Balears

Comissió Permanent

12 i 13 de gener
25 de febrer
15 de març

05 de maig
07 de juny
14 i 15 de juny
21 de juliol

08 de setembre
15 de setembre
18 novembre
01 de desembre

Comissió Específica Ordenació i Innovació

11 i 12 de juliol
15 de novembre

Comissió Específica Temporal Participació Alumnat

07 de març

Plenari

01 de febrer
14 de febrer
06 d'abril

28 d'abril
06 de juny
22 de juny

29 de juny
14 de juliol
26 de juliol

22 de setembre
14 d'octubre
24 d'octubre
15 de desembre

➤ [Blog del Consell Escolar de les Illes Balears](#)

Membres de la Junta Directiva han participat també al cicle de Webinars organitzat pel CEIB: Educació i avaluació competencial, Cap a un currículum competencial, Cap a una educació inclusiva i Participació de l'alumnat

2. CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA

Actualment la participació de FAPA Mallorca al Consell Escolar de Mallorca és la següent:

- Quatre representants al Plenari.
- Comissió Permanent.
- Comissió de Planificació i Ordenació del Sistema Educatiu.
- Comissió de Serveis Pedagògics, Innovació i Participació.
- Comissió Supramunicipal.
- Comissió Específica de l'Elaboració de l'Informe Anual.

De manera específica el Consell Escolar de Mallorca ha emès informes sobre les resolucions d'escolarització anuals. FAPA Mallorca ha estat el ponent de l'informe sobre la resolució que afecta a Primària, Secundària i estudis post-obligatoris i, fent-ne una revisió i aportant amb la resta de membres esmenes que seran recollides posteriorment. La comissió supramunicipal, en la qual també hi participam, ha organitzat trobades amb regidors d'educació per seguir treballant les comunitat educatives municipals.

Plenari	Comissió Permanent	Comissió supramunicipal	Trobades municipals
14 de febrer 11 d'abril 12 de desembre	07 de febrer 14 de març 03 d'octubre 21 de novembre	25 de maig 01 de setembre 02 de novembre	25 de març 4 de maig 2 de novembre

➤ [Blog del Consell Escolar de Mallorca](#)

3. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE PALMA

FAPA Mallorca representa a les associacions de Palma amb tres representants, hem presentat iniciatives amb l'objectiu que dinamitzar-lo i que sigui un fòrum on tractar l'educació des de l'àmbit municipal, amb temes com la implantació dels policies tutors, la reducció de la velocitat màxima al voltant dels centres educatius, els entorns i camins escolars segurs, el Pla Estratègic Municipal de Prevenció d'Addiccions o l'escolarització equilibrada d'alumnat NESE a Palma.

Plenari	Comissió permanent
29 de juny 03 de desembre	10 de maig 29 de juny 07 de novembre

4. MESA DE DIÀLEG PERMANENT AMB LES FAMÍLIES

Aquest òrgan de participació té com objecte l'estudi, el debat, el seguiment i la proposta sobre els assumptes que afectin a l'àmbit educatiu de les Illes Balears i que afectin a les famílies. S'han tractat els següents temes:

- Ajudes menjador 2022-2023
- Ajudes associacions i federacions 2021-2022
- Fons de llibres i convocatòries dispositius digitals
- Ajuts alimentació ESO i FP
- Decret Inclusió

Reunions

11 de gener 29 d'abril 31 de maig	17 de juny 21 de juliol 19 de setembre	29 de setembre 10 d'octubre 24 de novembre	21 de desembre
---	--	--	----------------

5. CONSELL ASSESSOR DEL CALENDARI ESCOLAR

Aquest consell es reuneix habitualment una vegada a l'any per aprovar el calendari escolar que proposa la Direcció general de planificació i centres, i FAPA Mallorca hi té un representant, igual que la resta de federacions.

Reunions

| 12 d'abril

6. GRUP DE TREBALL CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA (PALMA)

Palma és Ciutat Amiga de la Infància des de 2018, distintiu que atorga UNICEF, i implica que els infants siguin l'eix de les polítiques municipals.

Reunions

| 12 de maig | 17 de novembre

7. CONSELL SOCIAL DE CIUTAT (PALMA)

El Consell Social de Ciutat només s'ha reunit en un Plenari Extraordinari per presentar Pressupost Municipal 2023.

Reunions

| 19 de desembre

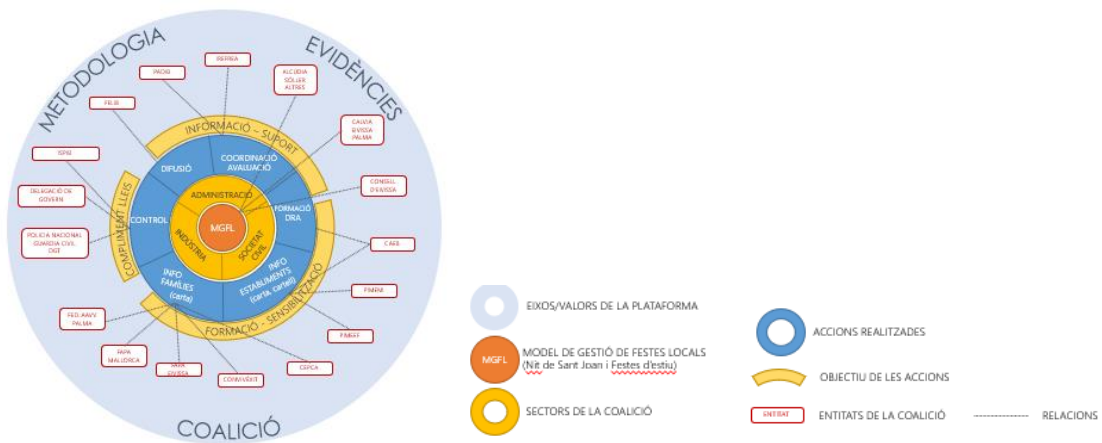
8. PLATAFORMA PER UN OCI DE QUALITAT (CONSELLERIA DE SALUT)

[La Plataforma per un Oci de Qualitat](#) (POQIB), constituïda el 2011 i coordinada per la DG de Salut Pública, té com a objectiu treballar per un oci saludable, i l'objectiu prioritari acordat és el de reduir el consum d'alcohol en menors d'edat. Agrupa els principals agents implicats en el model d'oci dels menors i joves: Conselleries, Consells insulars, Ajuntaments, indústria de l'oci i societat civil. FAPA Mallorca en forma part de manera activa des dels seus inicis, representant a la federació i a COAPA Balears.



La prevenció del consum d'alcohol i lluitar per un model d'oci no lligat al consum entre els joves i els menors d'edat és una línia de treball important de FAPA Mallorca, desenvolupada amb el nostre projecte FERYA, que representa la nostra implicació per una educació integral i saludable per als nostres fills i filles, a qualsevol espai i en qualsevol moment.

Durant el 2022 a la POQIB hem estat treballant en l'avaluació de la pròpia Plataforma i en el desplegament del model de gestió de festes locals que es proposa (MGFL) i altres futures accions. S'ha continuat amb la campanya de la festa de final de curs d'Alcúdia i s'han duit a terme accions pilot amb les festes de Sant Joan als municipis de Calvià, Eivissa i Palma. El 15 de novembre es va celebrar la Jornada "Municipis actius en la prevenció del consum d'alcohol en temps de festes", amb la participació de regidors i tècnics municipals, on es varen mostrar els resultats d'aquestes intervencions.



El 21 d'abril mantinguérem una reunió amb la delegada del Govern a Balears, Aina Calvo, per presentar el treball de la Plataforma i millorar la col·laboració de la DGT, Policia Nacional i Guardia Civil.



Plenari

- 28 d'abril
- 19 de desembre

Grup estratègic

- 26 de gener
- 10 de març
- 20 de maig

- 14 de juliol
- 24 d'octubre
- 19 de desembre

9. CONSELL D'INFÀNCIA I FAMÍLIA I OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

FAPA Mallorca representa, des de febrer de 2018, a COAPA Balears al Consell d'Infància i Família i a l'Observatori de la infància i adolescència, dependents de la Conselleria de Serveis Socials que té com a principal finalitat exercir funcions de consulta i proposta i de constituir un fòrum de debat per promoure la participació i el diàleg de totes les institucions i entitats implicades en aquesta matèria.

Durant el 2022 hem format part dels grups de treball que han elaborat el [Pla Estratègic d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de les Illes Balears 2023-2028](#)

10. ALTRES ORGANISMES AJUNTAMENT DE PALMA

Altres organismes dependents de l'Ajuntament de Palma als que tenim representació són: Consell Escolar de Palma, Comissió Avaluadora Bo Escolar, Districte nord, Patronat Municipal d'Escoles d'infants, Comissió Mixta Zonificació, Comissió Model Educatiu de Ciutat o la Taula de Mobilitat.

11. CONSELL ESPORTIU DE MALLORCA – COESMA

DIRECCIÓ INSULAR D'ESPORTS.

Col·laboram amb la Direcció insular d'esports del Consell de Mallorca en la promoció de l'esport base i escolar. Fruit d'aquesta col·laboració hem aconseguit una subvenció per a activitats esportives específiques per a

associacions de famílies d'alumnes. També hem anat informant de la subvenció i d'aquelles activitats/estades esportives, lúdiques i formatives que s'han organitzat.

Formam part del **Consell Esportiu de Mallorca, COESMA**, que se va constituir el 27 d'octubre de 2020, un òrgan de caràcter consultiu, no vinculant i assessor de la Direcció Insular d'Esports (en endavant DIE). Aquest Consell Esportiu es crea amb els objectius de, per una part, facilitar la participació global de la societat en el desenvolupament de la política esportiva mallorquina i, per l'altra, assessorar en matèria esportiva la DIE.

Participam a la **Comissió específica de l'esport federat en edat escolar** i la **Comissió específica de l'esport municipal**, amb l'objectiu de fomentar la pràctica de l'esport escolar i de tots els valors que aquest representa. Hem participat activament en les dues comissions, exposant la necessitat de desenvolupar sinergies entre FAPA Mallorca, les associacions de famílies organitzadores d'activitats esportives i el teixit esportiu municipals per impulsar l'esport i l'activitat física entre els infants, adolescents i famílies a l'entorn escolar.



FAPA Mallorca va proposar la creació d'un pla per a l'erradicació de la violència als terrenys esportius.

Plenari COESMA

01 de setembre
02 de desembre

Comissió esport federat

01 de setembre

Comissió esport municipal

22 de març
07 de juliol
03 de novembre

RELACIONS INSTITUCIONALS I AMB ENTITATS

1. PRESIDÈNCIA DEL GOVERN DE LES ILLES BALEARS

MESA DE CONCILIACIÓ DE LES ILLES BALEARS

El 13 de setembre de 2021 es va aprovar el [Pla de Conciliació i Corresponsabilitat de les Illes Balears](#). Aquest Pla fou elaborat a partir de les aportacions realitzades a les diferents comissions de treball de diferents àmbits de les que en formam part. Concebut per garantir la conciliació laboral i familiar, el Pla arribà tard i la conciliació segueix essent un problema sense resoldre. Entre d'altres mesures que contempla aquest Pla hi ha , com al curs passat, subvenció de les escoles matineres, la subvenció per a la d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil,

2. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Mantenim un contacte habitual durant tot el curs amb la DG de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, DGPICE, ja que és l'encarregada de molts dels temes que més ens afecten: serveis complementaris (matinera, menjador i activitats extraescolars), transport escolar, ajuts a associacions, ajuts de menjador escolar, programa de reutilització de llibres i TAC, programa d'acompanyament escolar PAE, primer cicle d'educació infantil 0-3, CONVIVEXIT o el servei d'atenció a la diversitat.

A més de reunions i contactes amb la directora general, formam part de la comissió avaluadora d'ajuts d'escolarització 0-3, comissió avaluadora ajuts menjador, comissió interinstitucional absentisme escolar, comissió seguiment pla coeducació, reunió i seguiment SAD.

Durant aquest curs 21/22 hi ha hagut incidències amb els serveis complementaris com transport escolar, escola matinera o menjadors escolars, hem tractat directament amb la DGPICE per intentar resoldre'ls.

Se mantenen reunions periòdiques pel desenvolupament de l'etapa 0-3, que podeu consultar a la secció Assemblea i entitats 0-3.

Direcció General de Planificació i Centres i Inspecció Educativa

Durant l'any 2022 temes tractats amb la Direcció General de Planificació i Centres han estat relacionats principalment amb:

- aplicació de les mesures COVID en el retorn a la normalitat als centres
- novetats en l'avaluació LOMLOE
- regulació de les aportacions "voluntàries" de les famílies
- consultes diverses sobre infraestructures

Direcció General de Formació Professional

Malgrat la presència a les associacions de famílies amb fills o filles en estudis de Formació Professional és molt baixa, som conscients de la importància d'aquests estudis per a l'alumnat i col·laboram per al seu foment i bon funcionament.

Formam part de la comissió de garanties de FP, com a representants de COAPA, que cada inici de curs revisa les incidències d'escolarització i valora els canvis produïts o proposa futures modificacions.

Institut per a la Convivència i l'èxit educatiu (CONVIVÈXIT)

El 27 de maig de 2022 vàrem mantenir una reunió amb la nova direcció de CONVIVÈXIT per tal de manifestar la nostra predisposició a col·laborar i la nostra preocupació – una vegada vists els resultats de la memòria de l'Institut- sobre la normalització de situacions d'assetjament envers alumnat NESE

Com a membres de la Comissió del Seguiment del Pla de Coeducació hem assistit a les reunions convocades sobre l'estat del pla així com per l'elaboració del Protocol de Violències Masclistes.

[Enllaç a estudis, publicacions i avaluacions de CONVIVÈXIT](#)

3. CONSELLERIA DE SERVEIS SOCIALS I COOPERACIÓ

Observatori Balear de la Infància i l'Adolescència – OBIA (abans ODDM)

El 3 de novembre de 2021 ens vàrem reunir amb el nou director de l'OBIA per tal de presentar-nos i comunicar-li la nostra intenció de continuar col·laborant en la defensa dels drets dels menors.

DG d'Infància, Joventut i Famílies

S'ha mantingut contacte per fer seguiment del suport al programa FERYA Illes Balears i s'ha obert una línia de col·laboració amb el programa FERYA MALLORCA 2022-2024 del que teniu informació a l'apartat específic.

Des de la d'aquesta direcció general ens varen demanar formar part del grup de treball per a l'elaboració del [Pla Estratègic d'atenció a la Infància i Adolescència \(PEIA\)](#) que fou aprovat definitivament el passat 23 de febrer de 2023. L'execució del Pla treballarà amb 7 eixos i contempla 26 objectius prioritaris a assolir a través de 129 actuacions. El primer eix és el desenvolupament normatiu de la legislació vigent, els altres 6 eixos són els següents: el reforçament dels sistemes públics de drets de la infància i l'adolescència (a través de l'educació, la salut i els serveis socials); la promoció de les polítiques de gènere i igualtat en aquest col·lectiu; la lluita contra la pobresa infantil i el reforçament de la seva protecció social; la promoció de la seva participació; la promoció de la cultura del bon tracte cap a ells; i la col·laboració, gestió del coneixement i investigació sobre la seva situació.

La Conselleria d'Afers Socials i Esports a instàncies en bona part de la nostra federació ha convocat – entre d'altres- dues subvencions directament relacionades amb la conciliació familiar i amb la igualtat d'oportunitats per als infants en el gaudi del lleure:

- Ajuts per a la contractació de personal monitor qualificat per atendre persones d'entre 3 i 18 anys amb un grau III reconegut de gran dependència que participin en activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil que es desenvolupin a les Illes Balears durant els estius de 2022 i 2023.
- Subvencions per a l'organització d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil que duguin a terme entitats locals i associacions de famílies d'alumnat de les Illes Balears per facilitar la conciliació de la vida de familiar i laboral durant les vacances escolars 2022-2023, en el marc del Plan Corresponsables.

4. CONSELLERIA DE SALUT

Mantenim una relació periòdica amb la DG de Salut Pública per la nostra participació a la Plataforma per un Oci de Qualitat, POQIB, i al seu grup estratègic.

5. CONSELL DE MALLORCA

IMAS - Institut Mallorquí d'Afers Socials

Des de la Direcció Insular d'infància i Adolescència se'ns fa convidar a participar a la Comissió Insular de Coordinació del **PADIAM** (Pla d'Atenció i els Drets de la Infància i Adolescència de Mallorca) per tal de participar en el [Diagnòstic participatiu sobre el benestar d'infants i adolescents a Mallorca](#) per posteriorment poder elaborar el [Pla de l'Atenció i els Drets de la Infància i l'Adolescència de Mallorca 2023-2028](#).

Reunions

08 de juliol	
23 de setembre	

6. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

D'acord amb el conveni de col·laboració signat el 2018, continuem en contacte permanent per tal de difondre les activitats per a famílies i alumnes del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat, [activitats Seràs UIB](#).

FAPA Mallorca té un conveni amb la UIB per a la realització de les pràctiques del seu alumnat d'Educació Social, Pedagogia i màsters relacionats.

7. AJUNTAMENT DE PALMA

REGIDORIA D'EDUCACIÓ

El curs passat es va iniciar una col·laboració amb els educadors socials de la regidoria d'Educació amb la seva tasca de suport amb associacions de famílies de centres d'algunes barriades. La seva tasca dinamitzadora entre les famílies se complementa amb el nostre Pla d'Acompanyament, amb el qual podem donar suport organitzatiu i sostenibilitat a les seves iniciatives.

L'Ajuntament de Palma, el darrer trimestre del 2022, va treure a concurs un servei de Suport Digital per a associacions, el qual va guanyar FAPA Mallorca. El seu desenvolupament es va centrar principalment en la tramitació del certificat digital, i ha permès ajudar a 74 associacions de Palma.

El mes de novembre assistirem a la celebració del 40 aniversari de Palma Educa, el servei d'educació de l'Ajuntament de Palma.

SERVEI de SUPORT i ACOMPANYAMENT DIGITAL a ASSOCIACIONS de FAMÍLIES

no tens el certificat digital
has de presentar una subvenció
no t'aclareixes amb els tràmits digitals
necessites ajuda amb el registre electrònic

T'AJUDAM !!

TALLERS FORMATIUS
ACOMPANYAMENT PERSONAL

fapamallorca.org/suportdigital
suportdigital@fapamallorca.org - 971 432 131

Ajuntament de Palma | Palma Educa | Escola Oberta | FAPA mallorca

REGIDORIA DE SANITAT

Hem participat de diverses reunions amb la regidoria de Sanitat de l'Ajuntament de Palma pel desenvolupament del Pla Estratègic Municipal de Prevenció de les Addiccions (PEMPA). Des de la federació hem aportat la visió de les famílies i hem ofert la nostra col·laboració en la posterior comissió de seguiment del Pla.

De manera més concreta, hem fet aportacions a l'elaboració de la nova ordenança d'activitats comercials per incloure una regulació dels horaris d'obertura de les sales de joc. La falta de regulació actual genera dificultats de convivència a les barriades, a més de significar un factor de risc augmentat per la seva capacitat d'addicció al joc.

PEMPA 2022-26
PLA ESTRATÈGIC MUNICIPAL DE
PREVENCIÓ DE LES ADDICCIONS

8. ASSEMBLEA I ENTITATS 0-3

El treball de FAPA Mallorca en el cicle 0-3 va començar al 2018 a rel de la PNL 16956/17 del Parlament de les Illes Balears per a l'elaboració d'una anàlisi de la situació de l'Educació 0-3 a les Illes Balears amb el fruit d'un document marc anomenat: *La educació dels infants 0-3 i la necessària equitat. Anàlisi de la realitat a les Illes Balears*. Una vegada conclusa aquesta anàlisi i propostes per a l'educació 0-3 a les nostres illes i presentades davant la comissió d'educació i el Parlament, algunes de les entitats participants es varen constituir com a Sector 0-3, davant l'interès, la necessitat i el compromís cap a les necessitats educatives de la primera infància. Va començar així un camí de feina formalitzat davant la Comunitat Educativa i les distintes administracions com a Sector 0-3 i format per les entitats: Assemblea Docent 0-3 Mallorca, UNICEF, Observatori d'Infància de Menorca, Associació Docent de Cooperatives 0-3 de Menorca, Associació de Docents 0-3 d'Eivissa i COAPA Balears (FAPAS de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera).

L'any 2022 va ser important per a l'educació 0-3 per l'aprovació i aplicació de la LOMLOE: la definició i actuacions que recull i proposa la llei per a l'atenció educativa a la primera infància ha estat un impuls important -i viceversa- al treball del Sector 0-3 amb diferents sectors de la Comunitat Educativa.

Els principals objectius i fites de feina en aquest període han estat:

1. Inici del camí cap a la gratuïtat: aules 2-3 anys públiques i de la xarxa complementària.
2. Universalització: creació de places.
3. Inclusió tal com indica la LOMLOE: alumnat amb NESE i alumnat greument afectat.
4. Reglamentació de les anomenades guarderies.

El treball fet durant l'any 2022 del Sector 0-3 es pot resumir en les tasques que presentam a continuació:

PARTITS POLÍTICS

S'han mantingut reunions periòdiques amb grups polítics amb representació municipal, insular i autonòmica per treballar:

- Presentació del nostre full de ruta.
- Gratuïtat i universalització de places 0-3.
- Inclusió: alumnat amb necessitats educatives especials i alumnat greument afectat.
- Ajuts i bonificacions per la necessària equitat.

REUNIONS SECTOR 0-3

Les entitats a dalt anomenades han mantingut reunions de feina quinzenals amb l'objectiu de:

- Preparar les reunions de feina amb les distintes administracions, grups polítics, entitats socials locals, insulars i estatals, grups de feina, etc.
- Elaborar documents, documentació i articles.
- Revisar normativa i aportació d'esmenes a nivell municipal, autonòmic i estatal.
- Participar a reunions i a òrgans de representació de la nostra CCAA.
- Difondre legislació (LOPVI, LOMLOE) i normativa.

CONSELL INSULAR DE MALLORCA - IMAS

En aquest any 2022 s'ha mantingut contacte continu entre les entitat del Sector 0-3 de Mallorca, la Presidenta de l'IMAS Sra. Sofia Alonso i la Directora de Família i Infància Sra. María Ángeles Fernández.

S'han mantingut tres reunions formals per revisar i tancar de manera definitiva l'esborrany que regularà els centres assistencials infantil (*guarderies*). Les dates importants en aquest procés son:

- 22 de febrer: reunió amb la Presidenta IMAS i amb la Directora de Família i Infància.
- 15 de març: reunió amb la Presidenta del Consell Insular de Mallorca Sra. Catalina Cladera.
- 6 d'abril: aprovació del document al Ple extraordinari del Consell Insular de Mallorca.
- 15 de setembre: presentació de les al·legacions fetes a la fase de consell consultiu.



AJUNTAMENT DE PALMA

S'ha continuat assistint a les reunions del Consell Rectors del Patronat Municipal d'Escoles Infantils (PMEI) de l'Ajuntament de Palma convocats amb una freqüència mensual.

Contacte i reunions periòdiques amb la gerent del PMEI Sra. Francisca Niell per tres qüestions fonamentals: (1) aplicació de la gratuïtat a les escoles infantils municipals, (2) creació de noves places públiques al municipi de Palma i (3) el servei de escola d'estiu per infants 0-3.

De la mateixa manera, varen tenir lloc a la seu de FAPA Mallorca dues reunions, 31 de gener i 14 de març, amb el regidor d'educació Sr. Llorenç Carrió, el director general Sr. Sebastià Mascaró i la gerent del PMEI Sra. Francisca Niell i assessora pedagògica del PMEI Sra. Antònia Ribas.

Els temes tractats a ambdues reunions, la primera de caire més polític i la segona tècnic han estat: funcionament del Consell Escolar de Palma, creació de noves places d'educació infantil 0-3 (anàlisi de necessitats i pressupostos), inversió de fons europeus a les escoles infantils (Fons *Next Generation*), horaris de les escoles municipals de Palma en funció de les necessitats de les famílies, accés de les famílies en situació de vulnerabilitat, organització i accés al servei d'estiu.

COL·LECTIU ESTATAL 0-6

El col·lectiu estatal ha tingut una periodicitat de trobada bimensual/trimestral, amb la incorporació durant l'any d'altres entitats i persones de Madrid, Catalunya i Extremadura, per treballar els següents temes:

- Instituto Nacional de Evaluación (INE): reunió en data 20/01/2022 amb la directora de l'INE Sra. Carmen Tovar per tractar l'avaluació a l'etapa d'Educació Infantil i els criteris i indicadors de qualitat a tenir en compte en aquesta etapa.
- Reunions amb representants de les comissions de educació de partits polítics estatals (PSOE, Podemos, Mas País, el grup republicà, Ciudadanos...) per a la visualització del col·lectiu i presentació de arguments i esmenes adreçades a la proposició de Llei de la gratuïtat 0-3 del Parlament de la comunitat d'Andalusia.
- Revisió, posada en comú i aportacions d'esmenes a l'esborrany de R.D. 95/2022 pel qual s'estableixen la ordenació dels ensenyaments mínims de l'Educació Infantil a nivell estatal. Aquest esborrany es va aturar des de el Ministeri en data 22 de juliol i s'ha tornat a reactivar el març 2023.
- Revisió, posada en comú i aportacions d'esmenes al Pla Estatal de Garantia Infantil, derivat del PGIE (Pla de Garantia Infantil Europeu).
- Formalització i ordenació d'alguns procediments de feina i imatge: logo, blog, grups de feina, etc.

DGPICE - IEPI

Amb la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa a càrrec de la Sra. Amanda Fernández i amb el Institut per a l'Educació de la Primera Infància amb la seva directora Sra. Magdalena Collinge

s'han mantingut reunions amb regular periodicitat. El mes de setembre de 2022 la Sra. Magdalena Collinge va ser substituïda per la Sra. Rosa Mas.

Els temes principals tractats en aquestes reunions han estat:

- Acompanyament i aportacions durant el procés a la gratuïtat i universalització del cicle 0-3.
- Revisió i aportacions al pressuposts de la DGPIICE per al cicle 0-3.
- Participació, revisió i aportacions a les convocatòries d'ajuts de menjador, escolarització, alumnat amb necessitats educatives i greument afectat.
- Dotació de recursos per als centres de Educació Infantil 0-3, fent especial menció al Equips d'Atenció Primerenca (EAP's).
- Reivindicació de places als centres 0-3 per alumnat greument afectat amb dotació pressupostària segons les necessitats de demanda i per tant, no subjectes a un pressupost limitat.
- Aportacions, revisió i esmenes de la normativa que surt de aquesta direcció general adreçada al cicle 0-3.
- Revisió i seguiment de les convocatòries fetes per a la construcció i reconversió de centres 0-3.
- Revisió dels processos d'escolarització.
- Participació a la comissió avaluadora del ajuts de menjador.
- Participació a la Comissió Avaluadora dels ajuts d'escolarització.

GOVERN ILLES BALEARS

El dia 27 de juliol de 2022 al Consolar de Mar la Presidenta del Govern Balear Sra. Francina Armengol va anunciar l'inici del camí cap a la gratuïtat al cicle 0-3 a partir del curs 2022-23 a totes les aules 2-3 de centres públics i de la xarxa complementària. Les entitats del Sector 0-3 vam participar i estar presents amb el reconeixement de la nostra feina.



CONSELLERIA AFERS SOCIALS I ESPORTS

En data 30 de novembre de 2022 entitats del Sector 0-3 Palma (UNICEF, Assemblea 0-3 i FAPA Mallorca) va tenir lloc una reunió amb la Consellera de Afers Social i Esports Sra. Fina Santiago per tractar les escoles d'estiu i el lleure a l'època estival dels infants 0-3, que l'actual llei del lleure (*Llei 10/2022, de 23 de desembre, de lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears a les Illes Balears*) no reconeix, sent aquest una qüestió discriminatòria per raó d'edat. Es planteja cercar una solució ràpida per l'estiu del curso 2022-23, però des del Sector 0-3 es continuarà la feina per tal de regular aquesta situació. Altres temes que es varen tractar a aquesta reunió:

- Llei de famílies (*8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies*): pressupost i dotació pels infants 0-3.
- Pla Estatal de Garantia Infantil, derivat del PGIE (Pla de Garantia Infantil Europeu): pressupost i dotació pels infants 0-3.
- Pla Corresponsables: partides i dotació per a infants 0-3.

FORMACIONS

A l'any 2022 en han convidat i hem participat impartint formació al Curs de capacitació docent, organitzat per l'IEPI, del 24/01/2022 al 17/12/2022.

9. DG COMERÇ

Amb la DG de Comerç, com a responsable de la regulació del joc i les apostes a les Illes Balears, hem mantingut reunions relacionades amb el nostre projecte de prevenció de riscos i la nostra participació a la Plataforma Marratxí lliure de jocs d'apostes, així com a membres de la Mesa Social del Joc.

Hem tractat l'estat de la tramitació de les modificacions de la Llei del Joc que en aquests moments està en tramitació parlamentària, així com la coordinació Ajuntament de Palma i Direcció General de Comerç amb tot el relacionat amb les mesures de regulació dels establiments de joc que incrementen o faciliten les addiccions.

Reunions

| 27 abril |

10. DG MOBILITAT I CONSORCI DE TRANSPORTS

El mes de novembre vàrem mantenir una reunió amb el director general de Mobilitat i el gerent del Consorci de Transports de Mallorca (TIB) per millorar la connectivitat entre alguns municipis i els seus centres adscrits, concretament parades, rutes i horaris.

Aquesta reunió es va demanar a petició d'algunes associacions i d'altres que s'hi varen afegir, mitjançant el grup de coordinació (IES Porreres, IES Guillem Cifre de Colonya, IES Son Pacs i IES Bendinat). El transport escolar està gestionat per la Conselleria d'Educació, però no inclou a l'alumnat de Batxillerat ni de Formació Professional, pel que les opcions són acompanyar-los en cotxe o en transport públic.

Trobàrem una bona disposició a fer alguns canvis i acordàrem que FAPA Mallorca serà l'enllaç amb el Consorci de Transports per agilitzar i canalitzar les peticions de les associacions.

Reunions

| 25 novembre |

ALTRES ACTIVITATS

Durant l'any 2022 hem assistit a diversos esdeveniments, fruit de la nostra col·laboració amb altres entitats i la presència de la federació com a interlocutor en els temes que afecten les famílies.



Congrés Salut Mental Infantil i Juvenil



Els menors als mitjans de comunicació (OBIA)



Gala de l'Esport (CONSELL DE MALLORCA)



IX Jornades d'Educació Social: nous escenaris socioeducatius (CEESIB - UIB)



Acte d'homenatge als docents depurats a Palma pel franquisme (AJUNTAMENT DE PALMA)



I Jornada de Coeducació (CONVIVEXIT)



Jornada formativa camins escolars i medi ambient (CEAPA)



Jornada formativa camins escolars i medi ambient (CEAPA)



Presentació anuari educació (Caixa Colònia - UIB)



Jornades Adolescència i Tecnologia - Unicef



Jornades autisme - Associació Asperger



Jornada "Plans d'Igualtat i Taller prevenció delictes sexuals a l'esport"-Consell de Mallorca



Presentació llibre M. Oliver - M^a Rosa Rosselló "Transformant la formació inicial del professorat"

COMUNICACIÓ

971 432131 | info@fapamallorca.org | www.fapamallorca.org



Som conscients de que la comunicació és un element molt important a la nostra tasca i procuram fer-nos ressò de l'actualitat educativa i informació pràctica, i fer-la arribar a les associacions, de manera que aquestes poden fer el mateix amb les famílies dels seus centres. Recordau que us podeu subscriure a la nostra web www.fapamallorca.org/subscribe per tal de rebre les notificacions de les nostres publicacions.

Per mantenir un contacte àgil i constant, és important que les associacions actualitzeu les vostres dades anualment, tant les dades de contacte com els canvis a les Juntes Directives, d'una altra manera, podem perdre el contacte i no poder mantenir-vos informats d'informació important.

La revista bimensual PADRES y MADRES de ALUMNOS, que publica CEAPA i a la qual sovint hi col·laboram, també és una font d'informació interessant, si voleu rebre la revista per correu electrònic vos hi podeu subscriure a www.padresymadres.org

La federació ha mantingut una presència important als mitjans de comunicació i la nostra web, duent a l'opinió pública temes a debatre d'importància per a l'educació.

ARTICLES D'OPINIÓ

- 23/06/2022 [Els nous currículums i el seu calendari](#)
- 12/07/2022 [La necessària regulació de les sales de joc i apostes](#)
- 14/09/2022 [Un curs de canvis a l'àmbit educatiu](#)
- 26/09/2022 [La salut mental entre l'alumnat; les conseqüències de la pandèmia](#)
- 22/02/2022 [Enquesta escolar sobre addiccions](#)

PANDÈMIA COVID-19

- 11/01/2022 [Protocol COVID \(I\)](#)
- 14/01/2022 [Protocol COVID \(II\)](#)
- 10/03/2022 [Equiparació de les mesures covid-19 a les de la població general](#)

AJUTS MENJADOR ESCOLAR

- 16/06/2022 [Ajuts menjador 22/23](#)

ACTIVITATS FAPA MALLORCA

- 12/01/2022 [Punt de trobada associacions de famílies](#)
- 23/02/2022 [Tallers Ferya](#)
- 30/03/2022 [Resum assemblea FAPA](#)
- 26/04/2022 [Reunions zones coordinació maig 2022](#)
- 02/06/2022 [Motxilles Solidàries](#)
- 27/09/2022 [Educació inclusiva: Querer-la es crear-la](#)
- 02/10/2022 [Formació 22/23](#)
- 02/10/2022 [Eleccions consells escolars 2022/2023](#)
- 04/11/2022 [Cicle d'activitats: Noves masculinitats - Resum](#)
- 18/11/2022 [FAPALAB 2022](#)

MITJANS DE COMUNICACIÓ

Algunes intervencions o entrevistes publicades als mitjans de comunicació

- 12/01/2022 [La FAPA demana a Educació informació "clara i unificada" dels nous protocols covid-19](#)
- 24/08/2022 [IB3-Tornada a l'escola: FAPA estima com a mínim 500 euros el cost per alumne](#)
- 11/03/2022 [IB3-Primer dia sense grups bombolla als patis dels centres educatius](#)
- 12/07/2022 [Diario de Mallorca: FAPA pide que la Mesa del Juego de Palma redacte recomendaciones para otros municipios](#)
- 14/09/2022 [Ara Balears: Les famílies reclamen que els centres escolars facin una "adaptació climatològica](#)
- 24/10/2022 [Las familias ven insuficientes las reformas para adaptar los colegios a la discapacidad](#)
- 14/09/2022 [Cadena Ser: FAPA se queja de las dificultades que deberán afrontar padres e hijos este año escolar](#)
- 23/06/2022 [Cadena Ser: STEI y familias de alumnos piden que se aplaze un año la entrada en vigor de la nueva ley educativa](#)