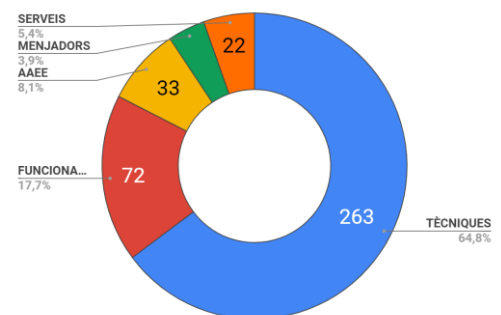
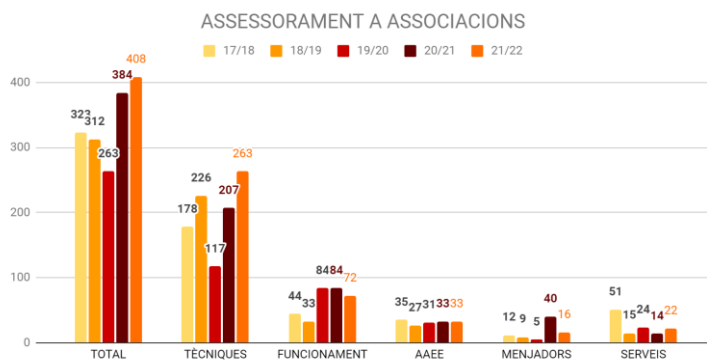
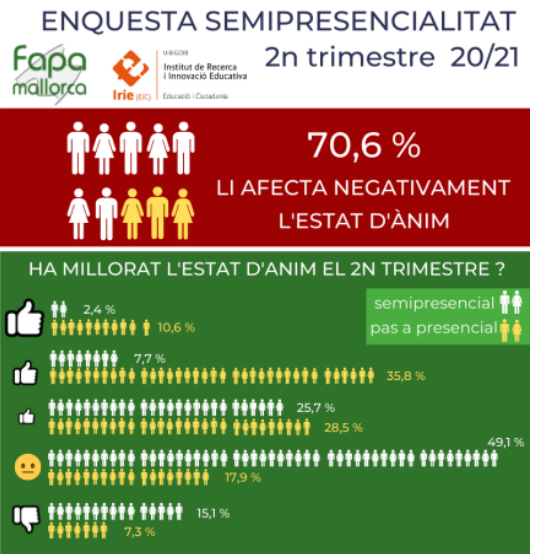


# FAPA Mallorca - resum 2022

La primera meitat del l'any 2022, corresponent als dos darrers trimestres del curs 2021/2022, encara ha estat condicionada per algunes mesures COVID-19, però amb un gran esforç de tota la comunitat educativa per anar normalitzant l'educació. El curs 2022/2023 s'esperava com el curs que recuperàs la normalitat completa, tant necessària per a l'alumnat, però la implantació dels currículums de la nova llei educativa, la LOMLOE, ha significat un curs molt complicat per a tothom.

Com ja s'evidenciava en l'informe sobre la semipresencialitat, realitzat juntament amb la UIB, els problemes de salut emocional i mental dels joves han continuat aflorant. Des de la federació hem seguit reclamant mesures per a la detecció d'aquests problemes en els centres educatius, i recursos per poder ser tractats pel sistema sanitari. En part relacionada, a la Jornada sobre el tractament de les notícies sobre els menors d'edat, organitzada per l'OBIA, es va plantejar la importància i la responsabilitat dels medis de comunicació en aquests temes.

Una de les tasques que ha ocupat la federació ha estat la donar suport a les associacions per fer una realitat aquesta normalitat post-COVID, així com difondre la normativa sobre menjadors escolars, sortides i viatges d'estudis, activitats extraescolars o la presència de les famílies als centres. Una altre efecte post-COVID ha estat la implantació definitiva dels tràmits electrònics amb les administracions, ja iniciats fa anys, com la sol·licitud de subvencions. Això ha implicat la obligatorietat d'actualitzar les dades al registre d'associacions i de comptar amb un certificat digital. FAPA ha estat informat i donant un suport directe i particular a totes les associacions que ho han necessitat; en el cas de Palma ens hem encarregat d'aquest servei per part de l'Ajuntament amb les associacions. Aquesta necessitat de suport s'ha notat en les consultes ateses per l'oficina tècnica, que han sofert un increment d'un 6,25%, centrat principalment en qüestions tècniques.





Aquests cursos passats han estat difícils per a totes les associacions, amb un cansament evident per part de les juntes directives i de desconnexió amb les famílies. Per col·laborar en la recuperació de tots nosaltres, el mes de desembre vàrem organitzar la primera edició de [#FAPALab](#), una nova manera d'enfocar la formació, per oferir-vos un espai un moment per aturar, reflexionar i aprendre a construir.

Una altra de les funcions de la federació és la de representar les famílies davant les administracions i en els òrgans de participació oficial. Durant el 2022 hi ha hagut un treball intens al CEIB, amb l'elaboració dels informes sobre el desplegament normatiu de la Llei d'Educació de les Illes Balears i sobre els nous currículums. Sobre aquests darrers, la nostra federació va ser crítica amb el calendari i va emetre un [vot particular en contra de l'informe](#) per considerar que el calendari previst és inaplicable i que, a més, impedirà realitzar amb èxit els canvis i les millores que es pretén. Al mateix temps, proposàvem l'ajornament de la implantació d'aquest decret fins l'aplicació d'un pla de formació extens i suficient o, en el seu cas, un desenvolupament pactat amb la comunitat educativa que permeti garantir l'èxit de la introducció dels canvis que impliquen els nous currículums.

Amb la Conselleria d'Educació s'ha treballat molt estretament per revisar i millorar els diferents ajuts per a AFAs i per a famílies, com l'avançament dels ajuts de menjador, els propers ajuts per àpats del migdia als IES o el programa de finançament de llibres i material didàctic. Sobre aquest darrer programa, ja vàrem manifestar la nostra disconformitat amb la modificació fa dos anys del programa de reutilització de llibres. La inclusió de material didàctic i llicències digitals ha desvirtuat l'objectiu inicial de foment dels programes de reutilització i no hem pogut evidenciar una reducció del cost anual per a les famílies. Relacionat amb la despesa de les famílies, s'ha treballat amb la Conselleria perquè reguli i vigili millor el tema de les aportacions voluntàries de principi de curs, les mal nomenades "quotes" o "matrícules".

En general, ha estat un any molt intens, amb molta feina però on hem vist arribar fites per les què s'ha estat treballant els darrers anys, com la gratuïtat d'Educació Infantil de 2-3 anys. S'ha seguit treballant per a una inclusió real, amb els ajuts per a les activitats de lleure de l'estiu, l'organització amb la UIB del documental "Quererla es Crearla", el treball per a una escolarització equilibrada amb la "Xarxa contra la segregació escolar a Palma" o lluitant contra les violències masculines i per la coeducació, amb la sessió de treball amb en David Kaplún.

Les aliances i el treball en xarxa segueix essent cabdal per aconseguir noves fites: treballam conjuntament amb Vianants Mallorca per uns entorns escolars segurs i saludables; amb la Fundació Monti-sion per a les campanyes de solidaritat amb l'alumnat més vulnerable; s'ha iniciat un grup de treball per als menjadors escolars amb Justícia Alimentària, CERAI i APAEMA; el programa FERYA s'amplia per treballar amb els municipis per aconseguir un oci saludable per als joves; s'ha creat un front comú amb moltes entitats socials i professionals per aconseguir no obrir noves cases d'apostes i una regulació efectiva, amb distàncies majors als centres educatius i d'oci dels joves.



PROJECCIÓ I COL·LOQUI  
3 de febrer 2023 - 17-20h  
Sala Jovellanos, Edif. C. Melchor de Jovellanos, UIB  
Entrada lliure amb inscripció [www.fapamallorca.org/OeC](http://www.fapamallorca.org/OeC)

Organitzen  
FAPA mallorca FARSEB  
UIB Universitat de les Illes Balears

[www.creemoseduccioninclusiva.com](http://www.creemoseduccioninclusiva.com)

EDUCACIÓN INCLUSIVA QUERERLA ES CREARLA  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA