

fapa mallorca

LUDOTECA I
ACTIVITATS INFANTILS

ELECCIÓ DE LLENGUA
SUPTS EDUCATIUS
CONVIVÈNCIA

PANTALLES
DIGITALITZACIÓ
LLIBRES TEXT

ASSEMBLEA 23 de març

VENIU A XERRAR DE TOT AIXÒ,
I MÉS...

MENJADOR
MATINERA
EXTRAESCOLARS
CAMINS
ESCOLARS

AMPLIACIONS
CLIMATITZACIÓ
MANTENIMENT
PATIS



altes i baixes



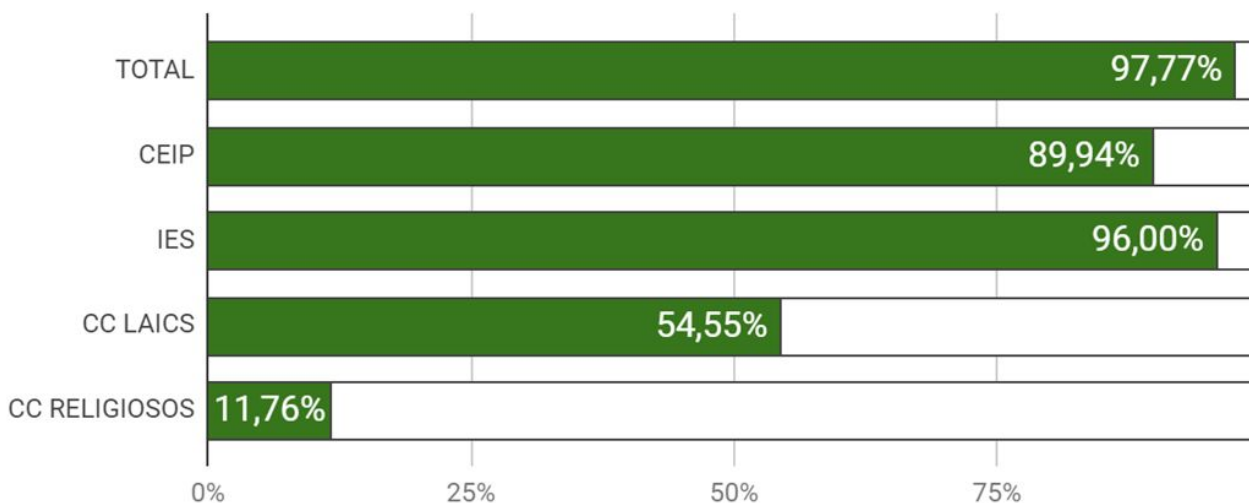
Es proposa l'aprovació de la incorporació de les següents associacions:

- EI MOIXAINA - LLUBI
- EI SON BOGA – MANACOR
- CEIP SA TORRE - MANACOR
- CEIP JAUME FORNARIS I TALTAVULL - SON SERVERA
- IES SON FERRER - CALVIÀ
- IES PORTO CRISTO - MANACOR



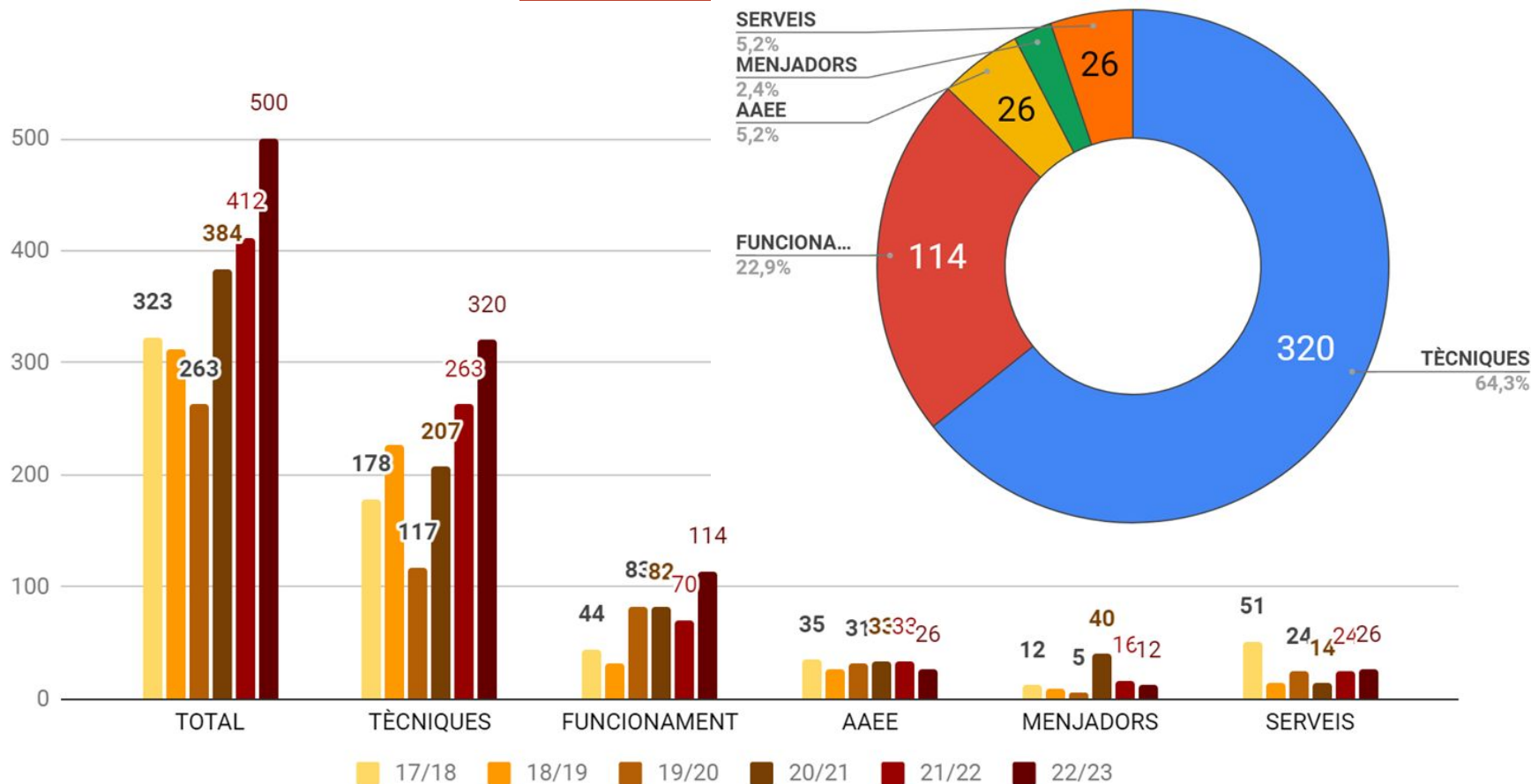
altes i baixes

ASSOCIACIONS FEDERADES		
9	EEI	ESCOLETES D'EDUCACIÓ INFANTIL
143	CEIP	CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
48	IES	INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
14	CC	CENTRES PRIVATS CONCERTATS
4	CEE	CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL
1		CENTRE D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS
219		TOTAL ASSOCIACIONS FEDERADES



memòria de gestió

assessorament



PLA D'ACOMPANYAMENT

- 4 IES
- 1 CEIP
- 2 EI
- 1 CC
- creació noves AFA i reactivació
- traspassos de junta
- comunicació amb famílies
- planificació d'activitats





GESTIÓ BÀSICA D'UNA ASSOCIACIÓ

Destinat a membres sense experiència

- Objectius i competències
- Funcions bàsiques junta directiva
- Documentació i gestió
- Serveis i activitats



GESTIÓ AVANÇADA

Destinat a millorar el treball de la junta directiva

- Les reunions de junta directiva
- Creació i treball d'equip
- Gestió de les col·laboracions
- Processos de grup i conflictes



COMPTABILITAT PER A ASSOCIACIONS

Destinat a encarregats de tresoreria

- Normativa i impostos
- Obligacions comptables
- Suport informàtic a la comptabilització
- Aspectes laborals



LA COMUNICACIÓ A LES ASSOCIACIONS

Destinat a millorar l'estratègia de comunicació

- Què, a qui i perquè comunicar?
- Comunicació dins la Junta directiva
- Com arribam a les famílies?
- Equip directiu, docents i alumnat



EL CONSELL ESCOLAR

Destinat a membres del Consell Escolar

- Organització, funcionament i competències
- Preparació de les reunions
- El nostre paper al Consell Escolar
- Difusió i informació a les famílies



PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

- Quines dades s'han de protegir?
- Com hem de recollir les dades de
- Què hem de fer per complir la no



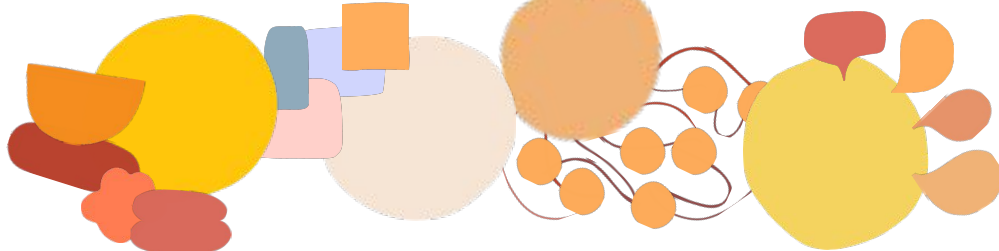
EMPODERAMENT D'ASSOCIACIONS

Curs avançat destinat a ampliar horitzo

- Creació i consolidació de la xarxa
- Prevenció activa i resiliència
- Empoderament de les famílies i a
- Lideratge a les associacions
- Estratègies de participació i comunicació



FORMACIÓ 2023	TOTAL	CONSELLS ESCOLARS	COMPTAB.	GESTIÓ BÀSICA	GESTIÓ AVANÇADA	COMUNIC.	RELAC. DINS LA JUNTA
SESSIONS	7	1	1	1	1	2	1
ASSOCIACIONS	36	8	10	14	9	14	6
ASSISTENTS	64	12	14	27	20	23	9



PROCESSOS PARTICIPATIUS

SESSIÓ TÈCNICA
12/12/2023

LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

FORMACIÓ FUNCIÓ DIRECTIVA



Glòria Ferrer
Miquel Àngel Guerrero - maguerrero@fapamallorca.org

#FamiliaEscolaSocietat

Aforament limitat
Inscripcions
fapamallorca.org/cicle17n



FAMÍLIA - ESCOLA - SOCIETAT
CICLE DE TROBADES

NOVES MASCULINITATS

17 novembre 2023 - 18h-20h
IES JM Llompart - Joan Capó, 2, Palma

David Kaplún

antropòleg, formador, documentalista,
expert en gènere, diversitat cultural i violència

Què són les masculinitats hegemòniques?
Què són les noves masculinitats?

Eines per a la generació d'igualtat i la deconstrucció
de la masculinitat hegemònica i dels estereotips de
patrons de gènere.
Què podem fer les famílies i els centres educatius?

25N

FAPA Mallorca
creiem en el
poder transformador
de les famílies
com a...

REFERENTS POSITius
D'IGUALTAT PER A LA
PREVENCIÓ DE LES
VIOLÈNCIES MASCLISTES

fapa
mallorca

LÍNIES DE TREBALL

- Creació de places
- Alumnat NESE i inclusió
- Normativa, reglament guarderies
- Oci, escola d'estiu...
- Formació

ASSOCIACIONS

- Suport a la creació d'AFA 0-3
- Coordinació entre AFA





PROJECCIÓ I COL·LOQUI
3 de febrer 2023 - 17-20h

Sala Jovellanos, Edif. G. Melchor de Jovellanos, UIB
Entrada lliure amb inscripció www.fapamallorca.org/QeC



Organitzen



www.creemoseducacioninclusiva.com



EDUCACIÓN INCLUSIVA.
QUERERLA ES CREARLA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



**BALEARS
PER
LA INCLUSIÓ
MALLORCA**

educació inclusiva:
situar la incertesa,
acceptar l'envit
Conferència a càrrec de
Silvana Corso

EL CAMÍ CAP A LA IGUALTAT I LA JUSTÍCIA SOCIAL

24 OCTUBRE, 18 h
Edifici Sa Riera-UIB, PALMA

Entrada gratuïta amb
inscripció prèvia a:
fapamallorca.org/inclusio2023

Fotografia: Eva Abril @evaabrillado

Organitza:



Col·laboren:



Zones de coordinació	23	
Associacions participants	186	
Grup específics	4	• Coordinació Mallorca • ESO/BAT • Educació Especial • Escoles 0-3

- Reestructuració zones
- Actualització dels grups
- Dinamització

fapamallorca.org/coordinacio





CAP INFANT SENSE JUGUETA

COM PUC COL·LABORAR?

Aportant joguetes **NOVES**. També es poden donar llibres infantils.

QUAN I ON PUC DUR LES JUGUETES?

Els dematíns de 09.30 a 13.00 de dilluns a divendres.
Dijous també de 16.00 a 19 hores.
Al carrer Montevideo, 3 de Palma.
Màxim fins el dia 29 de desembre de 2023.

QUIN TIPUS DE JUGUETA?

- Que no siguin bèl·liques.
- Per infants de fins a 12 anys

A QUI LES DONAREU?

Les joguetes van destinades als infants de les famílies sense recursos ateses per la FUNDACIÓ MONTI-SION SOLIDÀRIA.



TAST I DIAGNÒSTIC

TROBADES AMB FAMÍLIES

TALLER FORMATIU

ACCIONS PREVENTIVES, DESENVOLUPAMENT I ACOMPANYAMENT

ACCIONS DE MILLORA DE CONTEXT

DESENVOLUPAMENT DE LA XARXA SOCIO-EDUCATIVA

Trobades amb famílies 9 CEIP Rei Jaume III , Lluçmajor
IES Ses Estacions, Palma
IES La Ribera, Palma
Calvià
AFAs Santanyí
AFAs Cala d'Or
Ajuntament Santanyí
AFAs Inca
CEIP Duran Estrany, Llubí

Centres CEPS 3 IES Alcúdia
IES Marratxí
CEIP Santa Isabel

Taller 1 Palma



ENQUESTA ESCOLAR CONDUCTES DE RISC I ADDICCIONS A PALMA

Què podem fer com a famílies?

01 FEBRER | 18:00

IES Ses Estacions

SAPS A QUÈ DEDIQUEN ELS TEUS FILLS EL SEU TEMPS LLIURE?

Un 96% dels estudiants dediquen el seu temps d'oci a internet, mentre que només un 27% ho fa a llegir o un 4% a fer activitats culturals.



AMPA CEIP REI JAUME III

ferya**ib** Tallers amb famílies

11 de maig
19:00h

QUINS RISCOS
AFECTEN ELS
INFANTS I JOVES ?
QUÈ PODEM FER
LES FAMÍLIES ?

AL CEIP REI JAUME III

ferya**ib** Trobades amb famílies

ADOLESCENTS,
OCI I CONDUCTES DE RISC
Què podem fer les famílies?
Si tens fills/es a primària també t'interessa!

Lloc: CC BISBE VERGER
Carrer des Celler, 42, Santanyí
20 de febrer 19 a 20.30h.

Convoquen:

CEIP Santa Maria del Mar
CEIP Calonge
CC Bisbe Verger
IES Santanyí

CEIP Blai Bonet
CEIP Mare de Deu de Consolació
CEIP Sant Domingo

Amb la col·laboració de:

fapa mallorca
G. CONSELLERIA DE SERVEIS SOCIALS I COOPERACIÓ

Les AMIPAS de cada escola i instituts



feryaib
Famílies en xarxa i actives a les Illes Balears

Fapa mallorca

IREFREA

13 maig
9:30-18h
- gratuït -

dinar i ludoteca

TALLER FERYA 2023

xarxa

riscos

lideratge

empoderament

accions

prevenció

FAPA Mallorca - Gremi Tintorers, 2, Palma
fapamallorca.org/ferya2023

portabibop

Financiació:
G. CONSSELLERIA DE SERVIS SOCIALS I COOPERACIÓ

feryaib
Famílies en xarxa i actives a les Illes Balears

Trobades amb famílies

OCI
i
ADOLESCENTS

QUÈ PODEM
FER LES
FAMÍLIES?

PREVENCIÓ
D'ADICCIONS

CLAUSTRE DE ST. DOMINGO - INCA - 30 GENER - 18.00h

afa
FORUM

IFA
Famílies en xarxa i actives a les Illes Balears

MDS

AMIPA

IFA

afa

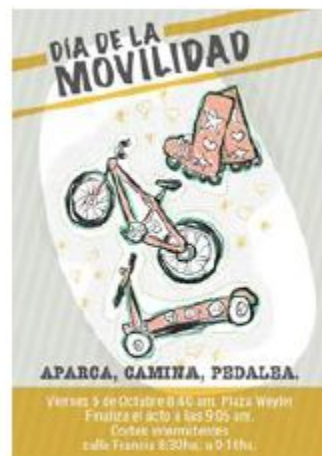
La Salle

Ajuntament d'Inca

ENTORNS ESCOLARS SEGURS I SALUDABLES

MOU-TE! MOU-L 

CAP A L'ESCOLA A PEU I EN BICI



COM ÉS EL NOSTRE ENTORN? COM ANAM A L'ESCOLA?

Checklist, observació prèvia de l'entorn
Enquesta a les famílies
Documentació: normativa, guies, exemples...

1

2

I ARA QUÈ SABEM?

Anàlisi de les dades
Informe de resultats

CERCAM AL·LIATS

Equip directiu, comissió de salut...
Policia tutor, centre de salut
Associacions del barri o del poble o ciutat

3

4

PASSAM A L'ACCIÓ

Tallers amb famílies
Bicicletada, caminada cap a l'escola...
Comunicat del Consell Escolar
Instància a l'ajuntament

ENS FEIM VISIBLES

Compartim resultats amb les famílies
Difusió a xarxes, mitjans de comunicació, tríptics...
Manifest per uns entorns escolars segurs i saludables
Reunió amb Ajuntament

5

6

QUÈ HEM ACONSEGUIT?

fapa
mallorca

VIANANTS
Mallorca

GRUP DE TREBALL ENTORNS ESCOLARS SEGURS I SALUDABLES

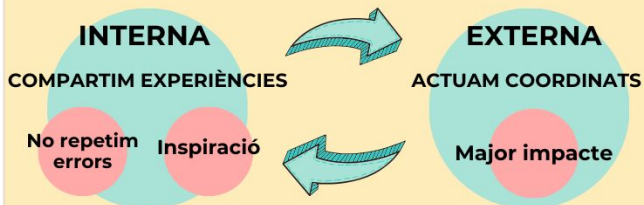


- ✓ posarem en comú necessitats
- ✓ definirem estratègies
- ✓ presentarem eines per passar a l'acció

TROBADA MIXTA - PRESENCIAL I ONLINE

inscripció a projectes@fapamallorca.org

COMUNICACIÓ: TEIXINT L'ÉXIT COL·LECTIU



Si voleu més informació o necessitau ajuda enviau un correu a projectes@fapamallorca.org



GRUP DE TREBALL
ENTORNS ESCOLARS
SEGURS I SALUDABLES



TROBADA MIXTA - PRESENCIAL I ONLINE



Presentació recursos disponibles:

1

- full de ruta
- activitats, materials
- exposició itinerant...

2

El vostre torn:

- exposició iniciatives realitzades

3

Coordinació d'accions conjuntes



projectes@fapamallorca.org

fapa mallorca **INFORMACIÓ AJUTS DE MENJADOR 23/24**

(*) BOIB 72 – 1/06/2023

CONVOCATÒRIA I DOCUMENTACIÓ



Aquest document té caràcter informatiu
Consultau la convocatòria i les bases al següent enllaç

https://www.caib.es/sites/serveldecunitateducativa/ca/ajuts_de_menjador_curs_2023-2024/

ALUMNAT BENEFICIARI

SEGONS BAREM

- Renda familiar
- Motius de desplaçament

DIRECTES

- Alumnat en acolliment
- Violència de gènere
- Situació de refugiat

€ AJUTS fins a 1.100 €

SOL·LICITUDS



període de matricula



al centre educatiu o seu electrònica CAIB

DOCUMENTACIÓ



- ☐ DNI/NIF/NIE en vigor dels membres majors de 16 anys
- ☐ Llibre de família
- ☐ Certificat de convivència
- ☐ Documentació específica segons el tipus de sol·licitud

LLISTAT PROVISIONAL

Publicació setembre
Al·legacions 10 dies naturals



XARXA PER UNS
MENJADORS ESCOLARS
SALUDABLES I SOSTENIBLES



Diagnòstic dels menjadors escolars de les Illes Balears

Recomanacions per a una compra pública més justa i sostenible



Elaborat per:

Amb la col·laboració de:



Per al projecte:

La restauració pública a debat: per una conversió justa i sostenible acord als CDR.

Amb el suport de:



1R WEBINAR "ALIMENTANT EL FUTUR"
15 DE NOVEMBRE, A LES 18 H

Experiències de menjadors escolars més sostenibles i justos

PARTICIPEN:

- FAPA OURENSE
- "UNA GESTIÓN DIFERENTE SÍ ES POSIBLE"
- EKOALDE (NAVARRA)
- "UNIRSE PARA LLEGAR MÁS LEJOS"

INSCRIPCIONS:

webinar.alimentantelfutur.cat

HO ORGANITZA

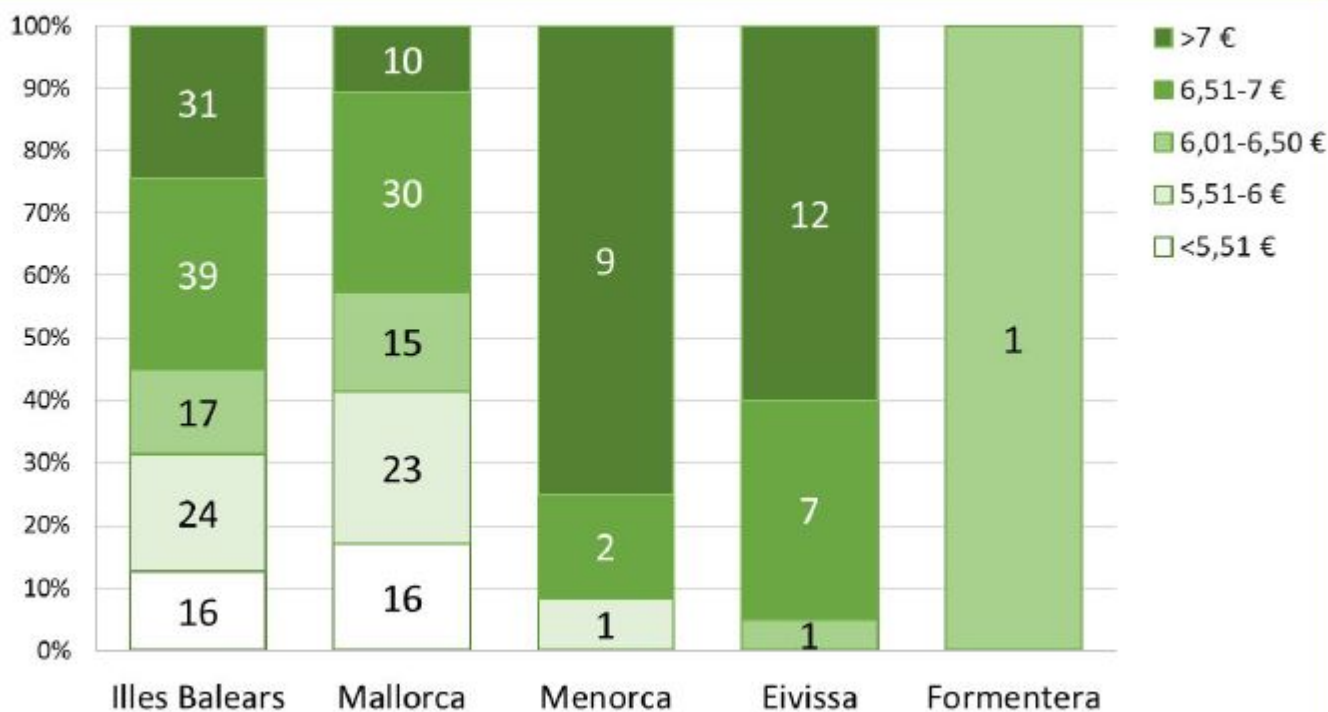


HI COL·LABORA





05 DISTRIBUCIÓ MENJADORS SEGONS PREU MENÚ HABITUAL

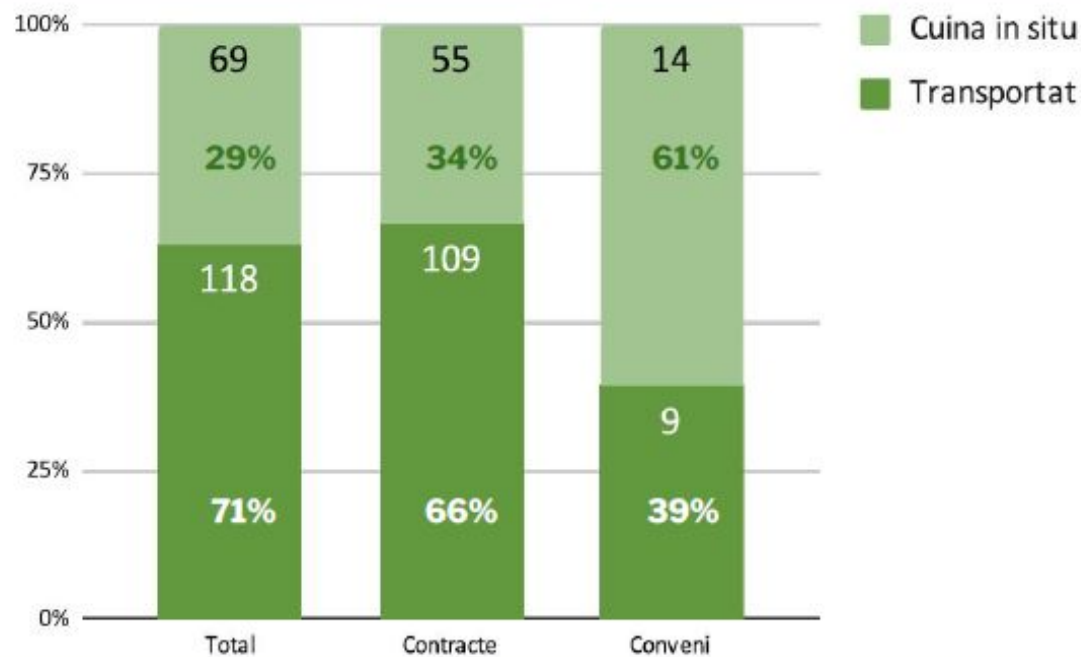




alimentant
el futur

XARXA PER UNS
MENJADORS ESCOLARS
SALUDABLES I SOSTENIBLES

05 TIPUS SERVEI DE CUINA SEGONS MODEL DE GESTIÓ



TRANSPORTAT

- ▣ 91% Eivissa
- ▣ 64% Menorca
- ▣ 59% Mallorca





06 MENJADOR COM ESPAI EDUCATIU I DE SALUT

**RESOLUCIÓ
9 DE SETEMBRE
2003**

El menjador és un espai educatiu
que forma part de l'horari escolar
integrat dins el projecte educatiu (PEC)

**CENTRES
AMB EL
MENJADOR
INTEGRAT AL
PEC**



PROJECTES ESPECÍFICS DE MILLORA

- ❑ 3 - Mallorca al Plat
- ❑ 2 - CEPS (*)
- ❑ 1 - Assoc. cuiners ecològics

(*) Centres Educatius Promotors de la Salut





06 PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

COMISSIÓ DE MENJADOR (Consell Escolar)

51% del total
de centres

80% dels centres
gestionats
per conveni

FUNCIONS

- ☐ seguiment i avaluació del menjador
- ☐ formular propostes de millora
- ☐ proposar menús
- ☐ elaborar un programa d'educació per a la salut, hàbits socials i temps lliure
- ☐ col·laborar en la gestió del fons del servei de menjador



Menjadors escolars saludables i sostenibles

Què pot aportar una
comissió de menjador?

memòria de gestió

Què és la comissió de menjador?

Una comissió de menjador, formada per representants de tota la comunitat educativa, és una eina de dinamització i millora del menjador escolar que cal potenciar.

És l'espai on podem definir i consensuar el model de menjador que volem per als nostres fills i filles.

Qui en pot formar part?

- El director i el secretari del centre*
- El responsable del servei de menjador*
- Pare o mare amb fills usuaris de menjador*
- Alumnat usuari de menjador (a partir de 5è de Primària* o, fins i tot, de cursos inferiors).
- Membre de l'associació de famílies
- Mestres del centre
- Personal de cuina i monitores



Què podem fer a la comissió de menjador?

- Mantenir un contacte regular amb la cuina o amb l'empresa de càtering
- Fer el seguiment i l'avaluació del menjador
- Formular propostes de millora
- Elaborar un programa d'educació per a la salut, hàbits socials i temps lliure
- Col·laborar en la gestió del fons econòmic del menjador escolar
- Cuidar altres espais alimentaris del centre (berenars, festes, excursions, aniversaris...)

És recomanable que hi participi tota la comunitat educativa -famílies, direcció, professorat, cuina (si es dona el cas), monitores de menjador- perquè les iniciatives tinguin un major impacte en el centre.

*Recollits en la Resolució de 9 de setembre de 2003 del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regulen l'organització i el funcionament del servei escolar de menjador als centres públics no universitaris de les Illes Balears.

FAMÍLIES COEDUCADORES: CONSTRUINT REFERENTS POSITIUS D'IGUALTAT



INSCRIPCIONS

www.fapamallorca.org

Espais de trobada entre
famílies on compartir
experiències educatives
- dissabtes de 10h a 13h -



LUDOTECA I
ACTIVITATS INFANTILS
COEDUCATIVES

1

**Coeducació,
igualtat i famílies
tot està relacionat**

30/09/2023



2

**Educam diferent
segons el gènere?
revisant patrons de criança**



28/10/2023

3

**Masculinitats
i això què és?**

18/11/2023

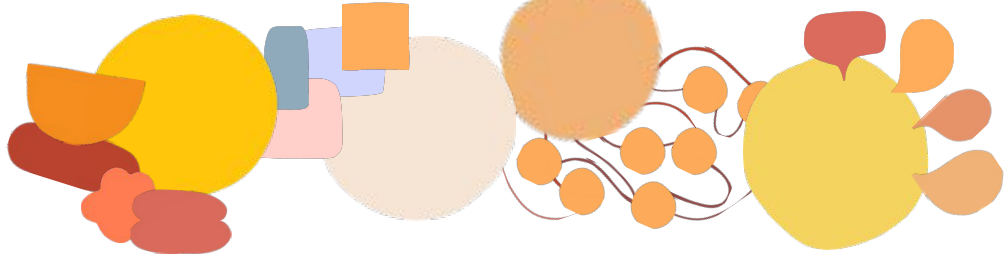


4

**Violències masclistes
Prevenió des de la
família**



16/12/2023



APRENDRE EN CATALÀ SEMPRE SUMA

Més material i cartells en altres idiomes a:

<https://ja.cat/xarxaeducativallengua>

Liebe familien, català lernen

1 Es ermöglicht mir, die Teilnahme an allen Aktivitäten in meiner Gemeinde, meiner Stadt oder auf den anderen Inseln der Balearen, ohne dass die Sprache ein Hindernis darstellt. Die Sprache hilft mir, mich in allen Bereichen des Ortes zu integrieren an dem ich lebe.

2 Das Sprechen beider Amtssprachen macht es leichter und erweitert die Möglichkeit den Zugang zu zukünftigen Arbeitsplätzen und zur Kultur zu erhalten, mit den gleichen Rechten und der gleichen Ausbildungen wie jedes einheimische Kind.

3 Das Erlernen mehrerer Sprachen hilft mir mentale Prozesse zu entwickeln, durch diese ich zukünftig einfacher in der Lage sein werde, eine weitere Sprache zu erlernen.

4 Die Integration mehrerer Sprachen ist nicht nur auf unseren Inseln möglich, weltweit gibt es weitere Länder, die dieses System erfolgreich umsetzen. Es basiert auf akademischen Kriterien, nicht auf politischen oder ideologischen.

5 KATALANISCH LERNEN BEDUTET EIN ZUSÄTZLICHE SPRACHE

- Es verhindert nicht die natürliche Erreichung der Familiensprache, welche auch immer diese sein mag.
- Ich werde weiterhin Spanisch in der Schule, erwacht mindestens die auch schriftlich.
- Es hat keinen negativen Lerneffekt.

ДОРОГАЯ СЕМЬЯ, ИЗУЧЕНИЕ КАТАЛАНСКОГО ЯЗЫКА

1 МНЕ ПОЗВОЛЯЕТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЕГО РАЙОНА, ГОРОДА ИЛИ ОСТРОВА, ПРИ ЭТОМ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕПЯТСТВИЕМ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОН ПОМОГАЕТ МНЕ ИНТЕГРИРОВАТЬСЯ В ЛЮБОМ МЕСТЕ, ГДЕ Я ЖИВУ.

2 ВЛАДЕНИЕ ОБИДНИ ОФИЦИАЛЬНЫМИ ЯЗЫКАМИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ И РАСШИРЯЕТ МОИ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К БУДУЩЕЙ РАБОТЕ, КУЛЬТУРЕ... С ТЕМИ ЖЕ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ, ЧТО И У ЛЮБОГО РЕБЕНКА КОРИННОГО НАСЕЛЕНИЯ.

3 ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЯЗЫКОВ ПОМОГАЕТ МНЕ РАЗВИТЬ УМСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧАТ ПОНИМАНИЕ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ В БУДУЩЕМ.

4 ОДОБРЕНЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЯЗЫКОВ ЭТО НЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО РЕШЕНИЕ ДЛЯ БАЛЕАРСКИХ ОСТРОВОВ, ТАК КАК И В ДРУГИХ СТРАНАХ ИЛИ ТАКОЖЕ ИСПОЛНО ТРИНЖИСТРО-СТА СИСТЕМА, И ОНА ОСНОВАНА НА ЭДИКАТИВНОСТИ, А НЕ ПОЛИТИЧЕСКИ ИЛИ ИДЕОЛОГИЧЕСКИ КРИТЕРИИ.

5 ОБУЧЕНИЕ НА КАТАЛАНСКОМ ЯЗЫК ВСЕГДА ОБОГАЩАЕТ И БОЛЕЕ ТОГО

- НЕ ПРЕВЕНТА НАТУРАЛЬНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЯЗЫКА, КОТОРЫЙ ОСТАЕТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.
- ЯЗЫК НЕ ПРЕВЕНТА НАТУРАЛЬНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЯЗЫКА, КОТОРЫЙ ОСТАЕТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

亲爱的同学和家长们，学习加泰卢尼亚语将使你获益匪浅

1 语言并不是一道障碍，你可以参加当地的任何活动。在社区、到城市、再到整个海岛。这将帮助你融入居住地的任何群体。

2 掌握两种官方语言将为你带来更多机会，有助于你将来接触各种职业和文化领域，与本地学生享有同样的权利和机会。

3 学习多种语言将促进你的大脑机能，使你轻松地掌握更多种语言。

4 在教学中同时引入不同的语言，它利便群岛并不是特例。这种有益的应用在世界上其他国家已有成功典范。它的根本是教学原则，而不是政治或意识形态。

5 古语说：“开卷有益”。而且，学习加泰卢尼亚语...

- 并不妨碍你本语言的发育。不同的母语是思维模式。
- 并不妨碍你学习其他语言。包括可读写或可听。
- 将会丰富你的学习经历。

عائلتي العزيزة، تعلم اللغة الكتالونية...

1 يُمكنني من المشاركة في أي نشاط في منزلي أو مجتمعي، دون أن تكون اللغة عائقًا لذلك، يساعدني في الاندماج في أي مجال في المكان الذي أعيش فيه.

2 إن التحدث باللغتين الرسميتين يسهل بوصول فرص للتوظيف، مستفيدًا إلى أماكن العمل وإلى الثقافة... بنفس الحقوق والتكافؤ تأتي طفل من السكان الأصليين.

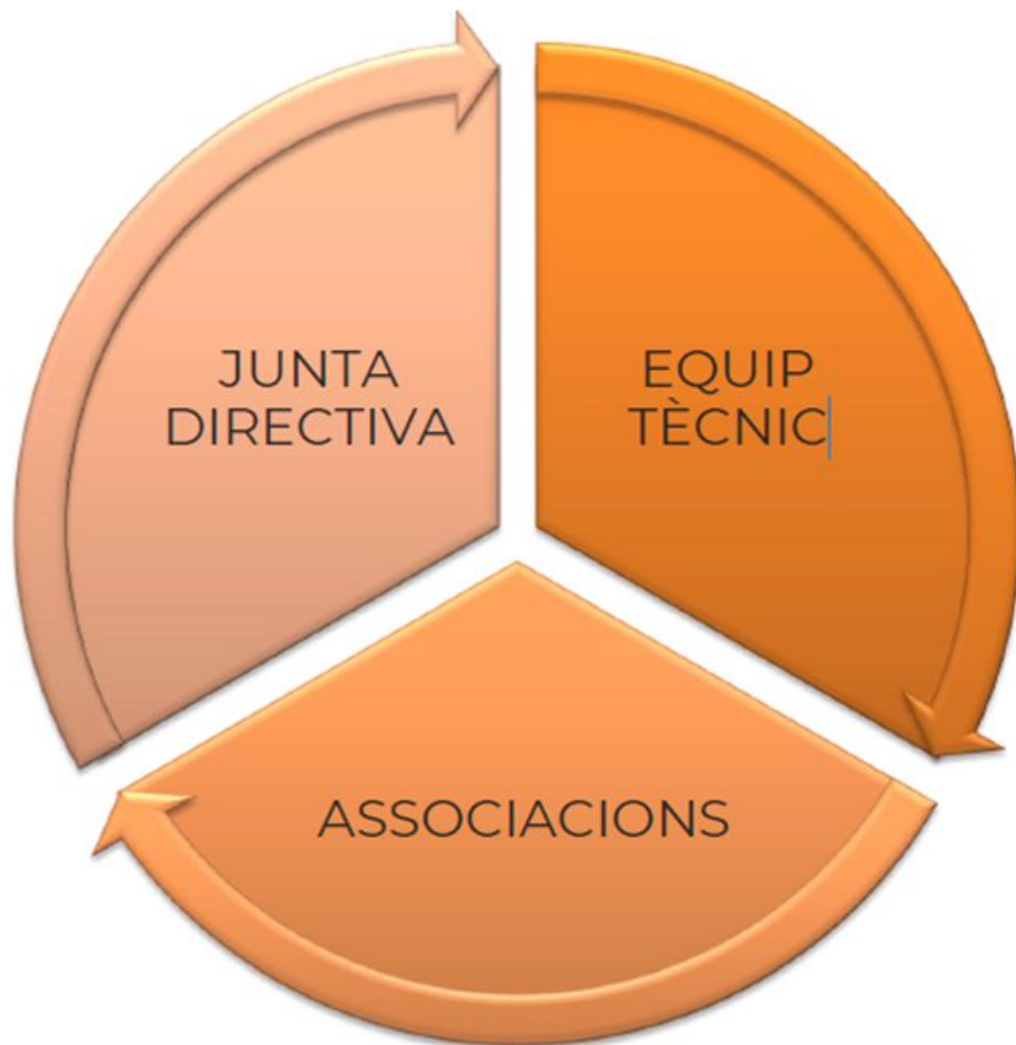
3 تعلم لغات متعددة يساعدني في تطوير نشاط ذهني يسهل عليّ تعلم لغات أخرى في المستقبل.

4 إدراج لغات متعددة في نفس الوقت ليس مقصورًا على جزرنا، هناك دول أخرى في العالم تطبق هذا النظام بنجاح. بناء على أسس تعليمية، وليس سياسية أو أيديولوجية.

5 تعلم اللغة الكتالونية ليس بمثابة عائق على ذلك.

- لا يمنع تعلم اللغة الكتالونية تعلم اللغة الأسرية، مهما كانت.
- لا يمنع تعلم اللغة الأسرية في المنزل، كما هو الحال مع اللغة الأسرية.
- لا يمنع تعلم اللغة الأسرية في المنزل، كما هو الحال مع اللغة الأسرية.

ÒRGANS DE REPRESENTACIÓ	46
CONSELL ESCOLAR ILLES BALEARS	19
CONSELL ESCOLAR MALLORCA	5
MESA DE DIÀLEG FAMÍLIES	5
MESA DE DIÀLEG 0-3	2
CONSELL ASSESSOR CALENDARI	1
PLATAFORMA PER UN OCI DE QUALITAT	6
CONSELL DE L'ESPORT DE MALLORCA	4
CONSELL ESCOLAR DE PALMA	2
CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA PALMA	2
CONSELLERIES I ADMINISTRACIONS	14
PLATAFORMES I ENTITATS	14
REUNIONS	74





ÒRGANS DE
REPRESENTACIÓ

COMUNICACIÓ

LÍNIES DE TREBALL

mobilitat i medi ambient
menjadors escolars
gratuïtat educació
solidaritat
prevenció
cicle 0-3
inclusió

ASSESSORAMENT
SERVEIS
FORMACIÓ
ACTIVITATS

PROJECTES

FERYA
coordinació
Alimentant el Futur
Entorns Escolars Segurs
dinamització com. educativa
acompanyament d'associacions

ASSEMBLEA
23 de març

SEGUIM TREBALLANT
PER L'EDUCACIÓ

