

REFLEXIONS I CONCLUSIONS DE LA II JORNADA SOBRE L'EDUCACIÓ A MARRATXÍ. (10-06-2006)

L'acte fou presentat per Xisca Mulet de l'APIMA del IES Marratxí en representació de la Coordinadora d'APIMAs, i fou inaugurat per la Il·lma. Directora General d'Ordenació i Innovació Educativa de la Conselleria d'Educació i Cultura, la Sra. Joana Rosselló i per Excm. Sr. Batlle de Marratxí, el Sr. Juan Bauzá.

En la primera ponència desenvolupada per Jaume March, director del IES Marratxí es feien, entre altres consideracions, les següents afirmacions:

1) Els Ajuntaments tenen les obligacions i la possibilitat segons la LOE de :

- a) Coordinar-se amb la resta d'administracions educatives.
- b) Oferir places i fer convenis a l'ensenyament infantil de 0 a 3 anys.
- c) Proposar la realització de la FP inicial (programes d'inserció social)
- d) Possibilitat de programació i oferta de FP específiques.
- e) Fer convenis de col·laboració i organització d'ensenyament d'adults.
- f) Garantir a primària les places escolars a la població censada al municipi.
- g) A fer acords de col·laboració amb les biblioteques escolars i municipals del municipi.
- h) Tots els consells escolars de centre (públics i concertats) han de tenir coordinació amb el municipi.
- i) Han de garantir l'oferta de sòl públic per fer centres escolars públics.
- j) Han de mantenir les escoles d'infantil i primària públiques..
- k) A coordinar i mancomunar serveis educatius al terme municipal.
- l) Fer convenis pels ensenyaments artístics.
- m) Fer convenis pels usos públics dels locals dels centres docents i usos docents dels locals municipals.
- n) Obri les portes per poder impartir un primer cicle de l'escola d'idiomes als municipis.

2) Sobre el Consell Escolar de Marratxí:

- a) Hauria d'haver estat aprovat legalment abans del 15 de maig de 2003. Malgrat el retràs es benvingut i es desitja que sia d'utilitat.
- b) No es senyalen els criteris de com establir els criteris de la representació dels components del Consell Escolar Municipal (CEM).
- c) Les competències del CEM no s'estableixen de forma directa.
- d) Les funcions mínimes del CEM venen senyalades pel decret 10/2003, que marquen les obligacions sobre les que han d'informar i ser informats els consellers dels Consells Escolars Municipals.
- e) S'hauria d'augmentar la representació dels professors i dels alumnes, per garantir la proporció establerta al Consell Escolar de les Illes Balears.
- f) Fa falta un Reglament per fer-lo operatiu i corregir les mancances que se detecten.

La taula rodona, moderada per Simó Gili de l'APIMA del CP Blanquerna en representació de la Coordinadora d'APIMAs, estava composta per Magdalena García regidora d'Educació i Cultura del Ajuntament; per Josep Valero de l'AMIPA del CPC Costa i Llobera i en representació de la Coordinadora d'APIMAs de Marratxí; per Biel Pol com a director del CP Blanquerna; per Jaume Gual com inspector de la zona de Marratxí i per Toni Roca, representant de les APAS d'Alcúdia al Consell Escolar Municipal d'Alcúdia, i després del debat amb el conjunt dels assistents, es poden ressaltar els següents comentaris i propostes d'actuació:

- a) L'Ajuntament vol anar més enllà de les competències mínimes establertes als Consells Escolars Municipals.

- b) L'Ajuntament una vegada garantits el nomenaments de al manco el 75% dels components del CEM, vol constituir el CEM quan abans millor. La convocatòria es faria o bé el juliol o el més tard a principis de setembre de 2006.
- c) La Coordinadora d'APIMAs lamenta que no s'acceptessin les seves propostes sobre les competències del CEM.
- d) La Coordinadora d'APIMAs proposà que el Reglament permetés crear la figura d'una Permanent coordinadora del CEM i la creació de tres comissions permanents de feina: de planificació, d'infraestructures educatives i de serveis educatius complementaris.
- e) Es proposà que les decisions del CEM, si bé no poder tenir caràcter jurídicament vinculant pel Consistori, si que al manco tinguin un pes suficient, com pel que el Ple del Ajuntament les pugui assumir voluntàriament.
- f) Es fer notar que el CEM hauria de tractar amb prioritat temes com el transport infantil al municipi, les ubicacions dels centres escolars, la seguretat dels edificis escolars, el control dels espais esportius en zones escolars fora dels horaris lectius, el seguiments de les pre-inscripcions, etc.
- g) El CEM hauria de néixer amb la voluntat de ser eficaç i eficient. Això vol dir que ha de tenir la capacitat d'aglutinar i coordinar a tota la Comunitat Educativa de Marratxí; ha de tenir recursos econòmics i especialment una línia de feina regular, assegurant la adequada periodicitat en les reunions del Plenari i les comissions de treball.
- h) S'informà de l'experiència del CEM d'Alcúdia, constituït l'any 1999, i de la importància de treballar coordinadament tota la Comunitat Educativa i de les petites coses que se van conquerint, sempre que hi hagi constància i voluntat de fer-ho. Es comentà la unitat existent en torn a la seva reivindicació actual sobre la necessitat de construir un nou institut a Alcúdia.
- i) S'insistí en que l'educació requereix un Pacte Escolar més enllà de les majories polítiques cojuturals. En aquest sentit una intervenció d'una membre del CEM d'Alcúdia, senyalà que es bo que als Consells Escolars Municipals estiguin tots els Partits amb representació al Ajuntament, ja que asseguren la corresponsabilitat de les decisions preses.
- j) També se remarcà que cal analitzar primer les necessitats i després definir les prioritats amb la participació dels agents socials implicats i no prendre decisions polítiques sense consultar als afectats i que se fan després irreversibles, com per exemple les darreres decisions municipals sobre ubicacions dels centres escolars.
- k) Es va fer una proposta de fer un debat públic a tot el terme de Marratxí sobre la educació que se desitjaria i quines necessitats se detecten.
- l) Es plantejà el paper del Ajuntament amb les escoles concertades del terme, i es comentà les obligacions del Ajuntament amb l'escola pública i que els convenis i acords amb el conjunt de totes les escoles es desitjable, sempre que hi hagi la mateixa igualtat de drets i obligacions cap a la resta de la comunitat.

