

Introducció

- Sempre hem reclamat que **l'educació és cosa de tots**, és a dir de la societat i concretament de Comunitat Educativa: personal docent i no docent, alumnes i famílies.
- Les crisis ens obliguen a canviar coses i hem d'aprofitar aquest moment
- Existeix una major sensibilització cap als problemes de l'educació i una major conscienciació de les famílies i els docents de que això només se pot arreglar entre tots.

Objectius

- Crear i/o consolidar la **Comunitat Educativa** de cada centre, que ens permeti establir un espai de comunicació entre tots, per conèixer, debatre i decidir, ara i en el futur, quin centre educatiu volem.
- Fer un **acte reivindicatiu** conjunt de tota la comunitat educativa, front a les amenaces que sofreix l'educació amb les retallades i les reformes que es preparen.

Format

Fer una **Assemblea de la Comunitat Educativa** del centre educatiu, amb un caire **participatiu, formatiu, lúdic i reivindicatiu**.

Per facilitar la feina és necessari crear a cada centre una **comissió organitzadora**, composta per gent de l'APIMA, professors i alumnes.

Proposta de Planificació

Horari proposat (als centres de primària l'horari s'avançarà tant com es consideri oportú)

- 19:00 h – comença a arribar la gent al centre, podeu aprofitar per rebre'ls i explicar de què va tot això als que no ho tinguin molt clar (se pot entregar un fulletó informatiu)
 - Als CEIP és convenient muntar una guarderia pels més petits
- 19:30 h – Assemblea
- 21:00 h – sopar
- 22:00 h – activitats
 - CEIP: si l'horari s'avança molt es poden fer les activitats abans del sopar
- 24:00 h – final activitats i inici, si s'escau, de la Tancada Nocturna Reivindicativa

ASSEMBLEA, proposam:

- que algun pare/mare i algun professor la dirigeixin i moderin
- **ordre del dia**
 1. Constitució de l'Assemblea de la Comunitat Educativa del centre
 2. Avaluació de les retallades al centre – dificultats concretes detectades
 3. Algun punt de la LOMCE (Ilei Wert), com l'amenaça a la democràcia participativa dels Consells Escolars
 4. Retalls previstos al pressupost CAIB 2013
 5. Propostes d'actuació concretes (fer un manifest pel Consell Escolar, fer un acte de protesta al centre o al municipi, adherir-se a altres manifestos o campanyes reivindicatives...)
- Per centrar el debat és recomanable fer una **breu exposició** dels punts 2, 3 i 4

- És important **arribar a alguns acords** en el punt 5, l'assemblea també ha de servir per posar en marxa a la comunitat educativa cap a un fi comú.
- L'assemblea pot ser una eina molt poderosa per al centre, ara i en el futur. Per assegurar la seva continuïtat es pot proposar una **data per a celebrar la propera reunió**.
- La **difusió posterior**, amb una acta, fotos, web, etc, permetrà conèixer la iniciativa i fer arribar els acords als que no hagin pogut venir
(<http://assembleaiesjosepsuredaiblanes.blogspot.com.es>)

SOPAR – això és molt “personal”:

- Als CEIP se poden recollir els nins i nines de la guarderia
- cada família duu un plat dolç i/o salat, que basti pels que són “i un poquet més” (si cada un duu plat i cobert reutilitzable molt millor)
- en el nostre cas el professorat s’encarregà dels estris, estovalles, poals de fems i beguda
- se posa tot a una taulada llarga i a sopar al pati (pensar en la il·luminació, noltros acabarem amb espelmes i mòbils)
- al final xerres més que menges!

ACTIVITATS

- Als CEIP les activitats pels més petits se poden fer amb els monitors i/o amb alguns pares i mares
- **Taller** de cartells reivindicatius, que després penjarem pel centre (encara hi són) – en cartolines A3, llençols... amb algun adult que controli que no se passin
- Als CEIP se poden fer tallers diversos adaptats a les edats dels alumnes
- **Cinefòrum**, o simplement projecció d’alguna pel·lícula adient o documental (com “La educación prohibida”)
- **Tertúlia** o debat:
 - Permet, en un format molt més obert, continuar debats iniciats a l’assemblea i que no s’han pogut continuar
 - Hi ha una conversa entre tots i ens permet conèixer d’una altra manera als professors, sentir què opinen alguns alumnes

TANCADA

- Passar la nit al centre és una opció personal de cada un i ho consideram un **acte reivindicatiu complementari** a l’assemblea.
- Per la gent que se vulgui quedar a dormir, recordar que han de dur tot el necessari (sac, pijama, raspall...) i alguna cosa per berenar el dematí, si volen.

TEMES LEGALS

És suficient que l’APIMA faci la petició a la direcció per realitzar l’assemblea, com qualsevol altre activitat de l’associació.

Els serveis jurídics de FAPA Mallorca ens diuen que:

- És recomanable que els menors assisteixin amb els pares
- Els menors que vulguin assistir sense els pares necessiten una autorització nominal a un altre adult (vos adjuntam un model)

RECOMANACIONS

- La comissió organitzadora se pot encarregar de:
 - Fer la publicitat per a l'assemblea
 - Organitzar horaris i espais
 - Procurar que es respecti l'ordre i la neteja al centre
 - Delimitar els espais del centre que s'ocuparan
 - Limitar l'accés només a les persones del centre
 - Sol·licitar a la direcció del centre el permís per celebrar l'Assemblea
- Deixar el centre igual que estava abans de l'assemblea

MODEL D'AUTORITZACIÓ NOMINAL PER A MENORS

_____ amb DNI _____ pare/ mare/ tutor
de _____ amb DNI _____ AUTORITZO el meu fill/a a assistir a
l'Assemblea de la comunitat educativa de l'IES Josep Sureda i Blanes convocada per
dia 22 de juny a les 20 h. sota la responsabilitat de _____ amb
DNI _____

Palma, _____ juny de 2012

Pare/mare/ tutor

Accepta,

(Nom de qui autoritza)

(Nom de qui accepta)