



Federació d'Associacions de Directors
d'Educació Secundària de les Illes Balears

Associació de directors i directores d'Infantil i Primària de Mallorca

NOTA PREMSA 26.07.2013

Els centres educatius públics de primària i secundària de les Illes Balears que han elaborat un projecte lingüístic a través de l'article 20 del decret de trilingüisme, han rebut aquests dies un requeriment del secretari autonòmic per tal que ajustin els seus projectes -aprovats ja pels consells escolars del mes de juny- a una interpretació restrictiva de l'esmentat article. Tenen cinc dies per fer-ho.

Els directius entenem que els nostres projectes aprovats en sessions de consell escolar, s'ajusten a l'article 20 que, precisament, comença el seu redactat invocant el principi d'autonomia pedagògica i organitzativa, que està àmpliament recollit en la legislació educativa estatal i autonòmica. Des del moment de la publicació del decret el passat 20 d'abril, ja acordàrem en assemblea de dia 24 que faríem servir l'article 20 ja que aquesta via ens permetia adaptar els projectes a la realitat dels nostres centres.

El 9 de maig, el secretari autonòmic dictà unes instruccions que són les que ara invoca el departament d'inspecció educativa per fer observacions i concloure que els projectes no s'adeqüen a la norma. Aquestes instruccions, de les quals hem demanat aclariments i recorregudes en alçada per les nostres associacions, fan una interpretació restrictiva de l'article 20 en allò referit a número d'hores impartides en cada llengua i al concepte d'equilibri lingüístic.

Les assemblees de les tres illes que han tengut lloc aquests dies han dissenyat una estratègia comuna per respondre al requeriment del secretari autonòmic. Concretament, els directius convocarem l'òrgan de govern del centre (consell escolar) que és qui té les competències per aprovar o esmenar els projectes lingüístics. En això tota la legislació educativa és molt clara: sols el consell escolar pot aprovar un projecte educatiu (el projecte lingüístic és part del projecte educatiu) i en cap cas els directius podem substituir aquesta atribució.

Així, doncs, els directius hem iniciat els tràmits que ens encomana el secretari autonòmic, però sense poder garantir que els consells escolars puguin ara esmenar allò que aprovaren el mes de juny d'acord amb l'article 20 i amb una sòlida argumentació fonamentada en el principi d'autonomia pedagògica.

Aquest principi d'autonomia que invocam és, a més d'un principi reconegut per llei orgànica, un dels instruments que els experts educatius han assenyalat com idonis per a la millora dels resultats educatius. Aquest principi, evidentment, ha de sotmetre's a la rendició de comptes davant l'administració i els òrgans de govern i participació dels centres.

Palma, 26 de juliol del 2013.