

## **NI RADICALS, NI MINORIA... NOMÉS MARES I PARES**

Arribam a la roda de premsa de final de curs amb les forces al límit però satisfets amb la feina feta des de FAPA Mallorca, des de COAPA i des de les APIMA.

El curs 2012-13 ha passat volant probablement perquè no hem aturat ni un moment. Ha estat sens dubte un curs històric en molts de sentits, per això resulta molt difícil avaluar-lo més enllà de la descripció dels fets esdevinguts i d'una anàlisi limitada a curt termini.

Deim això des de la convicció que els esdeveniments d'aquest curs tindran conseqüències a llarg termini i només el temps desvetllarà completament la situació en què ha quedat l'Educació pública després de les retallades ens ha fet endarrerir quasi 20 anys, quan les famílies reclamaven el seu espai a les comunitats educatives o es lluitava per garantir ràtios adequades a les aules.

### **EL CURS.**

Fent una mirada enrere i revisant les notes de les rodes de premsa d'anys anteriors resulta increïble comprovar quines eren les nostres preocupacions en cursos anteriors: mapes escolars, superació del decret de mínims, programes de suport a la diversitat ... Avui la situació és tan diferent que sembla que vivim a un altre país, avui ens veim sota l'amenaça de la desaparició de la participació de les famílies, la pèrdua de l'equitat al sistema educatiu, l'impagament de subvencions d'ara fa dos cursos o la imposició de normatives innecessàries i iniciatives buides de contingut i recursos. En definitiva, un desgavell que supera qualsevol previsió imaginable, tot i que nosaltres ja auguràvem un curs complicat.

De fet el curs va començar amb una acció "Així el meu fill no comença" que volia posar sobre avís a les comunitats educatives i volia també evitar la pèrdua de la perspectiva del curs anterior quan patírem la primera onada de retallades. Res ens feia suposar que enguany seria molt més dur, deixant a les comunitats amb uns dèficits històrics i al límit dels recursos, però especialment un any al qual el govern estatal i autonòmic desenvoluparien la seva estratègia ideològica.

L'ofensiva normativa, encapçalada a nivell estatal per la LOMCE i pel Decret de Tractament Integrat de llengües a la nostra comunitat, sorgeix doncs com una imposició fruit, en especial a la nostra comunitat, del fracàs estrepitós de l'administració pel rebuig de les comunitats educatives a les pretensions del govern, que va demanar al cas de la primera llengua d'ensenyament, fins a tres vegades a les famílies qui varen triar en més d'un 84% el català com a llengua vehicular.

La llei de convivència i el decret de símbols en són les altres dues normatives autonòmiques que ens afectaran aviat i que són innecessàries perquè ja existeixen als centres programes de convivència i altres normatives que regulen l'ús de símbols a l'àmbit administratiu i només responen a l'agreujar l'actitud coaccionadora de la conselleria per doblegar l'esperit crític de les comunitats educatives. Pensar és mala cosa.



I tot plegat dos factors comuns a tota la normativa, el primer marca de la casa: “LA MANCA DE DIÀLEG” i el segon EL REBUIG de la majoria de la comunitat educativa (mestres, equips directius, no docents, alumnes, mares i pares d’alumnes).

Davant aquest panorama, des de FAPA Mallorca es entén que les APIMAs necessitaven rebre informació fidel i es va desenvolupar el projecte de les “Xerrades sobre la LOMCE”, a les que més endavant s’afegiria la informació del TIL.

En una relació molt ràpida d’esdeveniments, comptam: “Així el meu fill no comença”, el 28N Tancats per retallades, 13D Enllaçats per l’educació, 16 de febrer primera xerrada sobre la LOMCE en col·laboració amb la Plataforma CRIDA; 25A Segona tancada als centres i finalment quantitat de manifestacions i concentracions a les que hem participat i de les que destaca el 9M amb més de 8000 persones al passeig del Born.

A més de la tasca social reivindicativa, des de la nostra Federació també hem desenvolupat tasca formativa, com la dels Cursos de funcionament d’APIMA i comptabilitat i entre la qual destaca el projecte FERYA per a l’empoderament de les famílies en matèria de prevenció de consum de drogues i que a més facilita estratègies de lideratge per a encetar idees dins les comunitats educatives. O també el de les Motxilles Solidàries enmarcat al projecte: “12 mesos, 12 tasques”.

### **REACCIÓ DE LES APIMA.**

Si alguna cosa ha tingut de positiu aquesta situació és la reactivació del moviment de les comunitats educatives, un terme que havia caigut en desús i que s’ha reprès sentit per a definir la unitat d’altre temps entre docents, alumnes i famílies. Sembla que necessitam perdre les coses per començar-les a valorar.

En aquesta reactivació, les APIMA han tingut un paper protagonista com a element revulsiu, probablement pel fet de no estar sotmeses a l’autoritat de ningú i també, en la majoria de casos, perquè les APIMA han actuat des de la responsabilitat pròpia de les famílies.

Mares i pares d’alumnes han demostrat, doncs, un potencial que calia reactivar i aquest despertar s’ha produït amb el suport de la Federació que ha intentat guanyar en proximitat amb els socis, escoltant i informant quan calia.

En aquesta tasca destaca la darrera iniciativa de les Xerrades sobre LOMCE i TIL, 26 conferències en total per tota Mallorca, amb les que hem arribat a més de 1600 persones. I en totes la reacció ha estat la mateixa, I ARA QUÈ? ... Quan les famílies reben la informació adequada reaccionen activament i volen saber què poden fer per evitar els despropòsits que se’ns venen al damunt.

També s’ha fet des de FAPA Mallorca un gran esforç per la revaluació social de les APIMA dins la societat mallorquina. En aquest aspecte s’ha treballat per mantenir els vincles amb les diferents forces socials, convençuts de la importància de la unitat d’acció.

## **FUTUR i TASQUES PENDENTS.**

El curs que ve ja està en marxa, des de la conselleria cada dia surt la consellera per dir que no faran passes enrere. Potser necessita repetir-s'ho molt per arribar a creure's el seu propi missatge, però des de FAPA Mallorca també mantenim els nostres arguments de rebuig a les retallades i la nova normativa.

Ara bé, això no ha de confondre ningú, les famílies de FAPA Mallorca tenim molt clar que el nostre enemic sempre ha estat, és i serà el FRACÀS ESCOLAR i que la joia del nostre sistema educatiu és l'EQUITAT aconseguida, per això per a nosaltres els governs de qualsevol color no són l'enemic, en tot cas són un mitjà o un obstacle, segons la postura que adoptin.

Per concloure, en el curt termini potser haurem d'estar molt atents a:

- 1.- la resposta de la conselleria al TIL i els possibles intents de fractura de les comunitats educatives.
  - 2.- el caire antidemocràtic de la LOMCE que limita les competències dels Consells Escolars i extralimita les del director, a més de segregar i exclou alumnes.
  - 3.- la manca de diàleg, la incapacitat i la incompetència de la conselleria i molt especialment de la consellera que cada vegada que obri la boca és per ficar la pota.
  - 4.- les iniciatives de centres per atendre les seves necessitats pròpies, davant l'abandonament de competències i incapacitat de l'administració.
  - 5.- la gran manca de visió i l'enfocament reduccionista que adopta l'administració per enfrontar-se als vertaders problemes de l'educació, al fracàs i abandonament escolars.
- Des de FAPA pensam que:

- no basta amb independència pedagògica o atenció exclusiva al fracàs "acadèmic".
- cal prestar atenció a tots els factors que afecten el fracàs i que no es redueixen a la manca de capacitat intel·lectual o acadèmica dels alumnes (factors socials, familiars, "nutricionals", econòmics ...)

Les polítiques educatives actuals són errònies, unilaterals, limitades, contradictòries i ignoren els col·lectius sobre els quals incideixen, així que si el govern no és capaç de fer front de forma efectiva, les famílies continuarem reclamant.

I com que no és possible demanar-se "vacances de pare o mare" perquè ho som 24h al dia 365 dies a l'any, no hem acabat del tot un curs i ja estam pensant en el que ha de venir. Tot i que pensar s'està convertint en una activitat d'alt risc.

Pel començament del curs que ve ja tenim algunes accions al forn: contra la implantació de la LOMCE o el TIL, la campanya de retirada d'amiant a les escoles i també tenim projectes de formació que donaran continuïtat a la tasca d'enguany però sobretot tenim molt present que hem de ser un referent informatiu per a les famílies. Cal seguir aprop de les APIMA i cal que els nostres socis es formin i transmetin una opinió clara que ens permeti caminar plegats a la recerca d'una educació pública de qualitat i ens faci forts perquè no podem fer ni una passa més enrere.

FAPA Mallorca