

# Una avaluació ben dissenyada és necessària

---

## Avaluacions diagnòstic LOMCE

Marc teòric referencial. Marc d'una llei imposada. LOMCE

Art 20, Proves individualitzades.

“La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global..”

“...se atenderá especialmente a los resultados de la evaluación individualizada...”.

Les proves individualitzades no poden estar a l'alçada d'una avaluació continua i global.

Art. 147 Publicación de los resultados.

“Se publicaran los resultados de los centro docentes según indicadores educativos comunes para todos los centros docentes españoles,”

## On podem consultar les dades?

<http://iaqse.caib.es>

L'IAQSE és fa responsable de les proves amb els antecedents de la legislatura passada i marc LOMCE.

IAQSE està fent una labor d'adaptació, però tots sabem que quan el patró del vestit està mal tallat, el vestit sempre sortirà malament, independentment si utilitzam seda o tela de sac. Dins del marc LOMCE no pot sortir mai bé, per molt que canviïn el nom de revàlida per avaluació diagnòstica.

Recordam que encara no estan a la nostra disposició els models de proves.

## Primeres comunicacions de la Conselleria als centres escolars?

Primer trimestre del curs 2015/16

DATES:

L'aplicació de les proves de l'avaluació de 6è d'EP està prevista per a la primera setmana de maig (3,4,5 maig) i que les proves de 3r d'EP (10 de maig al 6 juny), és realitzaran de forma no externa al centre.

PROVES:

3r d'EP: Avaluació interna de comprensió i expressió oral i escrita, i càlcul i resolució de problemes. L'expressió oral no s'avaluarà. L'aplicació i la correcció de les proves han d'anar a càrrec, amb caràcter general, de mestres del mateix centre, preferentment que no imparteixin docència en aquest curs.

6è d'EP: Avaluació externa de competència en comunicació lingüística (comprensió i expressió oral i escrita), competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia. L'expressió oral s'avaluarà de forma experimental a una mostra representativa de les Illes Balears. Avaluació externa (cost 1200 professors/150000e). L'informe del nivell de cada alumne es farà arribar a les famílies, centre de primària i de secundària.

## Darreres comunicacions de la Conselleria als centres escolars i les famílies?

19 abril. Famílies incloses

1.- 3r d'EP : Avaluació interna. Les proves les han organitzades, les passaran i les corregiran des dels centres. Transmetran els resultats a l'IAQSE, L'IAQSE no emetrà cap informe i retornarà la mateixa informació a cada centre contextualitzada (els factors socioeconòmics i socioculturals) del context en relació a la seva posició relativa a la resta de la comunitat, per a que s'emeti un "Pla de millora" també des de el centre.

FAPA: Aquestes proves son prescindibles ja que no aporten res a l'avaluació que no hagi pogut aportar els propis centres, en tot cas provoquen conseqüències negatives perquè s'obliga a la inversió d'energies i recursos en l'organització de unes proves que no han de servir per res, sols per provocar estrès.

2.- 6è d'EP: S'ajornen com a mínim a dia 30 de maig, a l'espera de que el Ministre d'Educació convoqui una Conferència Sectorial de Consellers d'Educació que segons pareix se li ha demanat fa estona i en la qual es vol tractar amb el Govern de l'estat de la paralització de les proves i l'abast de la LOMCE.

Seran internes a excepció dels 50 centres mostrals.

Sí que preveuen un informe per part de l'IAQSE però, a diferència del que indica la normativa, aquest informe només es farà arribar als centres d'origen i al centres de secundària en que es matriculin els alumnes pel nou curs, però NO es farà arribar a les famílies.

### Què ens preocupa?

FAPA Mallorca està d'acord en l'avaluació del sistema educatiu amb l'objectiu de millorar-lo, però després d'analitzar les intencions i continguts de les proves i de comentar-les amb altres col·lectius de la comunitat educativa (docents, equips directius i inspectors) us detallam els arguments que ens fan pensar que aquestes proves no es fan en benefici dels nostres fills i filles:

- Confusió i incertesa en relació a la imposició de les proves. Incrementats per les darreres informacions i modificacions
- Revalides Lomce. No dubtam de la labor d'adaptació de l'iaqse però son revalides lomce.
- Rànking: No tenim la seguretat, ni la conselleria està en condicions de garantir això.
- Continguts vs competències: Es vol fer veure que són les antigues proves IAQSE que avaluaven competències, però les actuals proves avaluen continguts, al més pur estil LOMCE. A més, també hem de tenir en compte que, tot i la voluntat manifestada per part de la Conselleria d'Educació, d'estructurar més racionalment la LOMCE, els currículums aprovats i establerts a les Illes Balears segueixen la línia marcada per aquesta llei.
- Proves no adaptades: Les "proves model" que ha penjat la Conselleria al portal web de l'IAQSE no estan adaptades als coneixements dels infants de tercer de la nostra comunitat, perquè no s'han pogut adaptar els currículums correctament. Això vol dir que podrien demanar als nostres fills coses que no han estudiat, possiblement amb l'objectiu de justificar les bondats LOMCE a futures proves. **Aquestes proves en teoria s'han modificat, però encara no estan**

**a disposició del públic a la pàgina web de l'IAQSE el nou model de proves i, per tant, no podem valorar aquest canvi.**

- Dades personals: Les proves consten d'un qüestionari complementari a respondre pels pares i mares sobre dades socioeconòmiques i opinions familiars. Si les famílies, fent ús del nostre dret a la intimitat, no responem la Conselleria ha indicat a les instruccions que els mestres han d'obtenir les respostes dels alumnes, cosa amb la qual estam absolutament en desacord i que possiblement és il·legal. **Aquesta idea també es troba a les instruccions d'enguany tot i que, de manera informal s'ha comentat que aquestes dades no seran utilitzades de manera perjudicial per a les famílies**

- No comunicació a les famílies del resultats. Limitació al accés d'informació a les famílies

## **Molts dubtes no resolts**

- Què passarà si els resultats acadèmics no coincideix amb els resultats de les proves?

- Com afectarà al funcionament organitzatiu del centre. Solapament amb exàmens finals de curs.?

- Especialment a 6è d'EP l'ús que es faci de les dades en els centres de secundària, ja que podrien servir per definir grups als instituts i segregat alumnes segons els seus resultats?

- Dotació de recursos i dotació econòmica? d'on sortiran els diners per solucionar els problemes que aquestes proves ens permetran detectar? Tornem al mateix. Si aquestes proves no tenen cap intenció segregadora, generadora de rànquings i només són proves que ens permetran millorar allò que tenim seran necessàries estratègies, recursos i idees per aconseguir aquesta millora i pareix que aquesta part, que és la central, és la única que no queda gens clara.

- **Desconfiança:** La Conselleria afirma que tot això servirà per "informar i orientar" als centres, famílies i docents, però no tenim cap confiança en els actuals responsables de la Conselleria perquè tots sabem que aquesta legislatura han retallat recursos i personal de manera important. **Ara la desconfiança continua en un altre sentit, en el d'intentar fer un experiment amb els nostres infants sense saber realment si aquest experiment és correcte, quins resultats té i amb l'afegitó d'haver dit anteriorment que la base de l'experiment no era bona.**

## **Què podem fer?**

- Informació.

- Oposició a les proves. Full d'oposició a les proves/Full de discrepància.

Com a mares i pares és la nostra responsabilitat, els nostres fills i filles no poden ser objecte dels experiments de ningú i, per molt bona intenció que s'hagi pogut tenir en la realització dels nous models de prova, els mateixos responsables de la Conselleria reconeixen l'errada de base, que és el marc referencial de l'actual llei educativa.

A diferència del curs passat, **la Conselleria ens ha assegurat que es respectarà la decisió de les famílies** i no s'adoptaran mesures de pressió sobre qui hagi comunicat la voluntat de que el seu fill/a no faci les proves i **els alumnes podran assistir al centre amb tota normalitat**. Esperam que els directors/ores dels centres actuïn en conseqüència amb el que ens ha dit el Director General de Planificació.