

LES REVÀLIDES LOMCE

fapa
mallorca

Para que la evaluación sea justa,
todos van a realizar la misma prueba...
¡Van a subir al árbol!



Avaluacions de diagnòstic en el marc d'una llei imposada - LOMCE

Art 20, pruebas individualizadas.

“La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global...”

“...se atenderá especialmente a los resultados de la evaluación individualizada...”

Art. 147, publicación de los resultados.

“Se publicaran los resultados de los centros docentes según indicadores educativos comunes para todos los centros docentes españoles.”

On podem consultar les dades?

iaqse.caib.es



**Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu**



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Inici

Qui som

Avaluacions

Indicadors

Publicacions

Enllaços

Accés a l'aplicació
GESAVA

Avaluació 6è EP
2015-2016

Avaluació 3r EP
2015-2016

Avaluació 3r EP
2014-2015

Publicacions IAQSE
2015-2016

PISA 2015

Destacats

Document 2.

Resolució aplicadors 6è EP.

Resolució del conseller d'Educació i Universitat.

Enviament claus GESAVA 3r EP i 6è d'EP

Rúbriques expressió oral 3r i 6è d'EP.

Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears
2014

Publicació del marc teòric referencial de 6è EP

Exemple del nou format de prova

Email. iaqse@iaqse.caib.es

Tel. 971 17 78 76

Fax. 971 17 69 02

c. d'Alfons el Magnànim, 29

bloc C, 4t

07004 - Palma

Primeres comunicacions de la Conselleria als centres escolars

TERCER – 10 de maig al 6 juny –

- Avaluació interna.
- Comprensió i expressió oral i escrita, i càlcul i resolució de problemes.
- L'expressió oral no s'avaluarà.

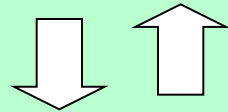
SISÈ – 3,4,5 maig –

- Avaluació externa
- Competència en comunicació lingüística, matemàtica i ciència i tecnologia.
- L'expressió oral s'avaluarà de forma experimental a una mostra representativa de les Illes Balears.
- L'informe del nivell de cada alumne es farà arribar a les famílies, al centre de primària i als de secundària.

Darreres comunicacions de la Conselleria als centres escolars

TERCER

Avaluació interna als centres



IAQSE

SISÈ

- S'ajornen com a mínim a dia 30 de maig
- L'avaluació serà interna
- L'informe NO s'enviarà a les famílies, només al centre de primària i al centres de secundària

Què ens preocupa?

- Confusió i incertesa.
- Revàlides LOMCE.
- Rànking.

Competència	Global Centre	Global Illes Balears	Eivissa	Privats / Concertats	Participació *
C. lingüística anglès	84,8	62,2	61,1	67,1	91 % (20)
C. lingüística castellà	74,9	71,3	69,9	74,3	95 % (21)
C. lingüística català	74,6	71,7	67,4	73,7	100 % (22)
Matemàtica	71,8	65,9	62,2	70,4	100 % (22)

Què ens preocupa?

- Confusió
- Revàlides
- Rànking

2015 - 2016

GUÍA DE LOS MEJORES COLEGIOS DE ESPAÑA

CÓMO ELEGIR UN BUEN COLEGIO
 REQUISITOS DE ADMISIÓN
 NOVEDADES QUE PLANTEA LA LOMCE
 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO
 ALTERNATIVAS AL ACABAR EL COLEGIO
 CONSEJOS PRÁCTICOS
 LOS MEJORES CENTROS PROVINCIAS
 ESTUDIAR EN OTRO PAÍS

AVANZA
 ENTUCARRERA.COM

infoempleo.com

Competència	G
C. lingüística anglès	
C. lingüística castellà	
C. lingüística català	
Matemàtica	

Privats / Concertats	Participació *
67,1	91 % (20)
74,3	95 % (21)
73,7	100 % (22)
70,4	100 % (22)

Què ens preocupa?

- Confusió i incertesa.
- Revàlides LOMCE.
- Rànking.
- Continguts vs competències.
- Proves no adaptades.

Què ens preocupa?

TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: COMPETENCIA MATEMÁTICA

5. Los niños observan como creció el número de visitantes en los últimos días:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
500	530	560	590

La mitad de las personas que visitaron el parque los dos últimos días eran niños. Para calcular el número de niños que fueron esos días, ¿qué operaciones debemos realizar?

Señala la respuesta correcta:

- A. Dividir 560 entre 2. Dividir 590 entre 2. Sumar los dos resultados.
- B. Dividir 500 entre 2. Dividir 530 entre 2. Sumar los dos resultados.
- C. Multiplicar 560 por 2. Multiplicar 590 por 2. Sumar los dos resultados.
- D. Multiplicar 500 por 2. Multiplicar 530 por 2. Sumar los dos resultados.

Què ens preocupa?

- Confusió i incertesa.
- Revàlides LOMCE.
- Rànking.
- Continguts vs competències.
- Proves no adaptades.
- Dades personals.
- No comunicació a les famílies del resultat.
- Molts dubtes no resolts.


Què ens preocupa?

- Confusió i incertesa.
- Revàlides LOMCE.
- Rànking.
- Continuar amb els articles.
- Problemes personals.
- Comunicació a les famílies del resultat.
- Molts dubtes no resolts.

DESCONFIANÇA !!

Què podem fer?

- Informar a les famílies.



**Volíem garantir
la igualtat
d'oportunitats
a través de
l'educació...**

**#OBJECCIO
DECONSCIENCIA
LOMCE**
noalalomce.net

**...i els van posar
un examen.**

Aquest abril i maig no portis els teus fills a fer les proves de tercer i sisè de primària

**PERQUÈ L'AVALUACIÓ
DIAGNÒSTICA SIGUI JUSTA,
TOTHOM FARÀ EL MATEIX
EXAMEN: LA PROVA
CONSISTEIX A PUJAR
A L'ARBRE**



Aquest abril i maig no portis els teus fills a fer les proves de tercer i sisè de primària

Què podem fer?

- Informar a les famílies.
- Full de discrepància
(qualsevol família)
- Full d'oposició
(amb fills a 3r o 6è)

FULL D'OPOSICIÓ A LES PROVES PER A FAMÍLIES AMB ALUMNES DE 3er o 6è DE PRIMÀRIA

D. D^a amb DNI, en nom propi i en qualitat de pare/mare/tutor-a de l'alumne/a decurs d'Educació Primària, amb domicili a efectes de notificació al carrer/plaça de, davant el Director/a del centro educatiu comparesc i EXPÒS:

Que, la realització de les proves LOMCE de primària a les quals se vol sotmetre al meu fill/a segons la LOMCE, genera incertesa respecte a les conseqüències que poden derivar-se en cas de no superar-se de forma satisfactòria ja que no se'ns ha informat o s'ha fet de forma insuficient sobre:

...
...
...

Per tot això, davant la manca d'informació sobre les actuacions concretes i la manca de garanties sobre les conseqüències es puguin derivar, em consider en situació d'indefensió ja que aquestes proves podrien perjudicar els interessos del meu fill/a i a l'empara del que estableix l'article 154 i següents del Codi Civil, en l'exercici de la meva Pàtria potestat i en benefici dels drets del meu fill/a, **US INFORM QUE NO AUTORITZO A QUE EL MEU FILL/A PARTICIPI** en cap activitat relacionada amb la preparació, desenvolupament i execució d'aquestes proves sotmeses al marc normatiu LOMCE, i que encara que el meu fill/a hi assisteixi a classe el dia de les proves, o en qualsevol altre moment, NO AUTORITZ A QUE HI PARTICIPI DE LES PROVES.

Igualment **NO AUTORITZO A QUE ES FACI EMPLENAR** al meu fill/a el qüestionari complementari de context per considerar que hi ha qüestions genèriques per a les quals no hi ha una resposta única i també qüestions sobre dades personals que pertanyen a la intimitat de la nostra família i no tenim garanties del seu bon ús i protecció.

(NOM, DATA I SIGNATURA)

La Conselleria ens ha assegurat que es respectarà la decisió de les famílies i no s'adoptaran mesures de pressió sobre qui hagi comunicat la voluntat de que el seu fill/a no faci les proves i els alumnes podran assistir al centre amb tota normalitat.