MEMÒRIA DE GESTIÓ 2017

Fapa mallorca

feim xarxa

ÍNDEX

ESTRUCTURA DE LA FEDERACIÓ 3
RESUM DE L'ANY 2017 10
GESTIÓ 13
FORMACIÓ 17
PROJECTES 19
ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ 28
RELACIONS INSTITUCIONALS I AMB ENTITATS 34
ACTIVITATS PUNTUALS 43
COMUNICACIÓ 45

ESTRUCTURA DE LA FEDERACIÓ

1. MEMBRES DE LA FEDERACIÓ

Les APIMA associades actualment són 198, repartides segons els següents tipus de centre:

4	EEI – ESCOLETES D'EDUCACIÓ INFANTIL
133	CEIP – CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
44	IES – INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
13	CC – CENTRES PRIVATS CONCERTATS
3	CEE – CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL
1	CENTRES D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS
198	**TOTAL APIMA FEDERADES**

Des de setembre de 2017 s'ha iniciat un procés d'actualització de les dades i la situació de les APIMA que consten com a federades. Aquest procés encara no ha acabat i possiblement en acabar es proposi la baixa d'algunes APIMA.

Fe d'errades: a la memòria 2016 no constaven les següents APIMA:

- APIMA CEIP VERGE DE LLUC
- APIMA IES BALTASAR PORCEL
- APIMA CEIP SANTMIQUEL

ESCOLES INFANTILS

	ESCOLETA CA SES MONGES	BUNYOLA
	ESCOLETA ESPORLES	ESPORLES
	TONINAINA	INCA
	SA GRADUADA	MANACOR

CENTRES D'INFANTIL I PRIMÀRIA

CEIP	PERE ROSSELLO	ALARÓ
CEIP	NORAI (Port d'Alcúdia)	ALCÚDIA
CEIP	S'HORT DES FASSERS	ALCÚDIA
CEIP	PORTA DES MOLL	ALCÚDIA
CEIP	S'ALBUFERA (Port d'Alcúdia)	ALCÚDIA
CEIP	PARE BARTOMEU POU	ALGAIDA
CEIP	SES BASSETES	ANDRATX
CEIP	ES VINYET	ANDRATX
CEIP	ELS MOLINS (S'Arracó)	ANDRATX
CEIP	GUILLEM FRONTERA PASCUAL (Ariany)	ARIANY
CEIP	ROSA DELS VENTS (Colònia de Sant Pere)	ARTÀ
CEIP	NA CARAGOL	ARTÀ
CEIP	NTRA SRA DE ROBINES	BINISSALEM
CEIP	BINISSALEM	BINISSALEM
CEIP	ELS MOLINS	BÚGER
CEIP	MESTRE COLOM	BUNYOLA
CEIP	GASPAR SABATER (Palmanyola)	BUNYOLA
CEIP	SES ROQUES	CAIMARI
CEIP	JAUME I (Palma Nova)	CALVIÀ
CEIP	SES ROTES VELLES (Santa Ponça)	CALVIÀ
CEIP	GALATZÓ (Es Capdellà)	CALVIÀ
CEIP	MIGJORN (Bendinat)	CALVIÀ
CEIP	CAS SABONERS (Magalluf)	CALVIÀ

CEIP	PUIG DE SA GINESTA (Santa Ponça)	CALVIÀ
CEIP	PUIG DE SA MORISCA (Santa Ponça)	CALVIÀ
CEIP	SON CALIU (Son Ferrer)	CALVIÀ
CEIP	SES QUARTERADES	CALVIÀ
CEIP	LLORENÇ RIBER	CAMPANET
CEIP	JOAN VENY I CLAR	CAMPOS
CEIP	S'ALZINAR (Colònia de Sant Pere)	CAPDEPERA
CEIP	S'AUBA(Cala Rajada)	CAPDEPERA
CEIP	BARTOMEU ORDINAS	CONSELL
CEIP	NADAL CAMPANER ARROM	COSTITX
CEIP	GABRIEL COMAS I RIBAS	ESPORLES
CEIP	S'ALGAR (PORTOCOLOM)	FELANITX
CEIP	REINA SOFIA (S'Horta)	FELANITX
CEIP	MIGJORN (Cas Concos)	FELANITX
CEIP	INSPECTOR JOAN CAPO	FELANITX
CEIP	LLEVANT	INCA
CEIP	PONENT	INCA
CEIP	MIQUEL DURAN I SAURINA	INCA
CEIP	ANTÒNIA ALZINA	LLORET
CEIP	ES PUIG	LLOSETA
CEIP	DURAN ESTRANY	LLUBÍ
CEIP	URBANITZACIONS LLUCMAJOR	LLUCMAJOR
CEIP	REI JAUME III	LLUCMAJOR
CEIP	BADIES CORB MARI(Badia Gran)	LLUCMAJOR
CEIP	SA MARINA DE LLUCMAJOR	LLUCMAJOR
CEIP	JAUME VIDAL I ALCOVER	MANACOR
CEIP	ES CANYAR	MANACOR
CEIP	SES COMES(Porto Cristo)	MANACOR
CEIP	SIMÓ BALLESTER	MANACOR
CEIP	TALAIOT(S'Illot)	MANACOR
CEIP	MITJÀ DE MAR(Porto Cristo)	MANACOR
CEIP	MOLÍ D'EN XEMA	MANACOR
CEIP	MONTAURA	MANCOR DE LA VALL
CEIP	MARIA DE LA SALUT	MARIA DE LA SALUT
CEIP	SES CASES NOVES	MARRATXÍ
CEIP	COSTA I LLOBERA (Pòrtol)	MARRATXÍ
CEIP	GABRIEL JANER MANILA (Pla de Na Tesa)	MARRATXÍ
CEIP	BLANQUERNA	MARRATXÍ
CEIP	NOVA CABANA EL PI DE SA CABANA	MARRATXÍ
CEIP	JOAN MAS I VERD	MONTUIRI
CEIP	G. BALLESTER I CERDÓ	MURO
CEIP	VERGE DE LLUC	PALMA
CEIP	ELS TAMARELLS	PALMA
CEIP	MARIA ANTÒNIA SALVÀ (Son Sardina)	PALMA
CEIP	SON FERRIOL	PALMA
CEIP	ES PIL·LARÍ	PALMA
CEIP	SA CASA BLANCA	PALMA
CEIP	CAN PASTILLA	PALMA
CEIP	GENOVA	PALMA
CEIP	SON QUINT CARDENAL DESPUIG	PALMA
CEIP	JOAN CAPO	PALMA
CEIP	ESCOLA GRADUADA	PALMA
CEIP	ES MOLINAR-INFANTE DON FELIPE	PALMA
CEIP	MIQUEL COSTA I LLOBERA	PALMA
CEIP	MIQUEL PORCEL	PALMA
CEIP	AINA MOLL I MARQUÉS	PALMA
CEIP	SON PISÀ	PALMA

CEIP	SA INDIOTERIA	PALMA
CEIP	MARIAN AGUILÓ	PALMA
CEIP	SANTA ISABEL	PALMA
CEIP	RAFAL VELL	PALMA
CEIP	REI JAUME I	PALMA
CEIP	SON SERRA	PALMA
CEIP	S'ARANJASSA	PALMA
CEIP	SANT JORDI	PALMA
CEIP	ESTABLIMENTS	PALMA
CEIP	ES VIVERO	PALMA
CEIP	ES PONT	PALMA
CEIP	SON ANGLADA	PALMA
CEIP	SON CANALS	PALMA
CEIP	SANTA CATALINA AMICS DE STA CATALINA	PALMA
CEIP	SON RULLAN ES TREN	PALMA
CEIP	CAS CAPISCOL	PALMA
CEIP	DE PRACTIQUES ANNEXA MAGISTERI	PALMA
CEIP	COLL D'EN RABASSA	PALMA
CEIP	ALEXANDRE ROSSELLÓ	PALMA
CEIP	JUNÍPER SERRA	PETRA
CEIP	COSTA I LLOBERA	POLLENÇA
CEIP	MIQUEL CAPLLONCH BOCCHORIS(Port)	POLLENÇA
CEIP	JOAN MAS	POLLENÇA
CEIP	PORT DE POLLENÇA(Port)	POLLENÇA
CEIP	ESCOLA NOVA	PORRERES
CEIP	PUIG DE NA FATIMA	PUIGPUNYENT
CEIP	SON BASCA	SA POBLA
CEIP	TRESORER CLADERA	SA POBLA
CEIP	VIALFÀS	SA POBLA
CEIP	SA GRADUADA	SA POBLA
CEIP	SON JUNY	SANT JOAN
CEIP	SANT MIQUEL (Son Carrió)	SANT LLORENÇ
CEIP	MESTRE GUILLEM GALMÉS	SANT LLORENÇ
CEIP	PUNTA DE N'AMER (Sa Coma)	SANT LLORENÇ
CEIP	MELCIOR ROSSELLÓ I SIMONET	SANTA MARIA
CEIP	BLAI BONET	SANTANYÍ
CEIP	CALONGE	SANTANYÍ
CEIP	MARE DE DÉU DE LA CONSOLACIÓ (Alqueria Blanca)	SANTANYÍ
CEIP	SANT DOMINGO (Es Llombards)	SANTANYÍ
CEIP	ES PUTXET	SELVA
CEIP	CAN BRIL	SENCELLES
CEIP	SES SALINES	SES SALINES
CEIP	COLÒNIA DE SANT JORDI	SES SALINES
CEIP	RODAMILANS	SINEU
CEIP	SES MARJADES	SOLLER
CEIP	ES PUIG	SOLLER
CEIP	ES FOSSARET	SOLLER
CEIP	PERE CERDÀ (Es Port de Sóller)	SOLLER
CEIP	MESTRE GUILLEMET	STA EUGÈNIA
CEIP	ELEONOR BOSCH	STA MARGALIDA
CEIP	VORA MAR (Can Picafort)	STA MARGALIDA
CEIP	NICOLAU CALAFAT	VALLDEMOSSA
CEIP	ES CREMAT	VILAFRANCA

INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

IES	ALCÚDIA	ALCÚDIA

IES	PORT D'ALCÚDIA	ALCÚDIA
IES	BALTASAR PORCEL	ANDRATX
IES	LLORENÇ GARCIES I FONT	ARTÀ
IES	BINISSALEM	BINISSALEM
IES	CALVIÀ (Santa Ponça)	CALVIÀ
IES	SON FERRER	CALVIÀ
IES	BENDINAT (Bendinat)	CALVIÀ
IES	DAMIÀ HUGUET	CAMPOS
IES	CAPDEPERA	CAPDEPERA
IES	JOSEP FONT I TRIAS	ESPORLES
IES	FELANITX	FELANITX
IES	PAU CASESNOVES	INCA
IES	IES BERENGUER D'ANOIA	INCA
IES	LLUCMAJOR	LLUCMAJOR
IES	MANACOR (abans NA CAMEL·LA)	MANACOR
IES	MOSSÈN ALCOVER	MANACOR
IES	MARRATXÍ	MARRATXÍ
IES	SANT MARÇAL	MARRATXÍ
IES	ALBUHAIRA	MURO
IES	SON PACS	PALMA
IES	S'ARENAL	PALMA
IES	EMILI DARDER	PALMA
IES	LA RIBERA (Platja de Palma)	PALMA
IES	JOAN MARIA THOMÀS	PALMA
IES	IES RAMON LLULL	PALMA
IES	JOAN ALCOVER	PALMA
IES	GUILLEM SAGRERA	PALMA
IES	MADINA MAYURQA	PALMA
IES	JUNÍPER SERRA	PALMA
IES	SUREDA I BLANES	PALMA
IES	POLITECNIC	PALMA
IES	ARXIDUC LLUIS SALVADOR	PALMA
IES	SON RULLAN	PALMA
IES	JOSEP MARIA LLOMPART	PALMA
IES	CLARA HAMMERL (Port de Pollença)	POLLENÇA
IES	GUILLEM CIFRE DE COLONYA	POLLENÇA
IES	PORRERES	PORRERES
IES	CAN PEU BLANC	SA POBLA
IES	SANTA MARIA	SANTA MARIA
IES	SINEU	SINEU
IES	GUILLEM COLOM CASESNOVES	SOLLER
IES	PUIG DE SA FONT	SON SERVERA
IES	SANTA MARGALIDA	STA MARGALIDA

CENTRES PRIVATS CONCERTATS

CC	SANT BONAVENTURA	ARTÀ
CC	SANT ALFONS	FELANITX
CC	LA SALLE (Pont d'Inca)	MARRATXÍ
CC	ES LICEU	MARRATXÍ
CC	NOVA AMIPA AULA BALEAR	PALMA
CC	NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓ (Es Vivero)	PALMA
CC	PIUS XII	PALMA
CC	NTRA SRA DE LA CONSOLACIO II	PALMA
CC	SANTÍSSIMA TRINITAT	PALMA
CC	CIDE	PALMA
CC	MATA DE JONC	PALMA

CC	SANT FRANCESC D'ASSÍS	SA POBLA
CC	BISBE VERGER	SANTANYÍ

CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CEE	JOAN MESQUIDA	MANACOR
CEE	SON FERRIOL	PALMA
CEE	MATER MISERICORDIAE	PALMA

CENTRES D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

CONSERVATORI PROFESIONAL DE MÚSICA I DANSA	PALMA

2. JUNTA DIRECTIVA (composició)

La junta directiva elegida a l'Assemblea celebrada el 8 d'abril de 2017 estava formada per:

Presidenta	Gloria Ferrer	IES Joan M. Thomàs
Vicepresident	Albert Lobo	CEIP Rafal Vell
Secretari	Toni Fullana	CEIP Son Ferriol
Tresorera	Verónica Martínez	CC Es Liceu
Vocals	Manuel Cáceres	CEIP Establiments
	Teresa Lagar	CEIP Gaspar Sabater
	Alicia García	CEIP Llorenç Riber
	Mateu Ramis	CEIP Corb Marí
	Vicenç Rodrigo	IES Sureda i Blanes
Vocals consultius	Miquel Àngel Guerrero	
	Helena Inglada	
	Elisa Pons	
	Cristina Conti	

La composició actual de la junta directiva, després de la dimissió d'alguns representants per qüestions personals, de que altres APIMA hagin substituït el seu representant i de l'elecció d'un nou tresorer, és la següent:

Presidenta	Gloria Ferrer	IES Josep Maria Llompart
Vicepresident	Albert Lobo	CEIP Rafal Vell
Secretari	Toni Fullana	CEIP Son Ferriol
Tresorera	Manuel Cáceres	CEIP Establiments
Vocals	Teresa Lagar	CEIP Gaspar Sabater
	Cati Cebrián	CC Es Liceu
	Oriol Gómez	CEIP Corb Marí
Vocals consultius	Cristina Conti	
	Vicenç Rodrigo	
	Helena Inglada	

3. OFICINA TÈCNICA

Al finalitzar el curs 2016-17, en veure l'evolució de la federació i el creixement dels projectes que se duien a terme, se va decidir que la Federació necessitava un canvi en la seva gestió, tant per assegurar la sostenibilitat del nivell de feina i representativitat actuals, com per poder créixer en nous projectes i camins. Aquesta decisió va coincidir amb el moment de la jubilació de la secretària tècnica, Marina Corelli, a qui hem d'agrair els seus 27 anys de dedicació a la Federació i a ajudar a les APIMA en el seu dia a dia.

Des del mes de setembre FAPA Mallorca compta amb Miquel Àngel Guerrero com a gerent, i des d'octubre amb Elisa Pons com a secretària tècnica, ambdós amb gran experiència en el món de les APIMA i a la Federació. Durant el curs 2017-18 la seva dedicació només és de mitja jornada, a l'espera de valorar els canvis efectuats i de fer un estudi econòmic que els avali.

S'ha iniciat un procés de canvi i actualització en la gestió i en l'organització de la Federació per assolir els objectius que ens hem marcat, que es realitzarà durant tot el curs 2017-18 i que s'ha de compaginar amb les feines d'atenció a les APIMA i de gestió diària de la Federació.

Gerent	Miquel Àngel Guerrero
Secretària tècnica	Elisa Pons

4. COAPA

La Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears actua a l'àmbit territorial de les Illes Balears. Conformen la Confederació: FAPA Mallorca, FAPMA Menorca, FAPA Eivissa i FAPA Formentera. COAPA Balears està integrada dins CEAPA, Confederació Espanyola d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes.

La tasca de COAPA BALEARS radica en els següents pilars:

- Estimular i facilitar l'exercici dels drets de llibertat d'associació i participació de les APIMA i les seves federacions.
- Assistir les federacions i associacions de pares i mares d'alumnes en l'exercici de tot allò que els permeti d'aconseguir les finalitats per a les quals han estat creades.
- Promoure i facilitar la representació de les federacions integrades davant els organismes públics i privats en relació als problemes que els afectin i als objectius que, en el marc de la normativa educativa, els assignin els seus respectius estatuts.
- Captar, obtenir, classificar i difondre informació general o especialitzada, relativa i que afecti les àrees d'actuació de les associacions i federacions i establir criteris uniformes en relació a aquests.

- Intercedir per una escolarització total i gratuïta des de 0 anys fins als 18 anys, en igualtat de condicions i sense discriminació, com també la dotació dels mitjans necessaris per a la consecució d'aquestes finalitats, tant a nivell humà com material.
- Intervenir en el control i la gestió democràtica, per part de la comunitat educativa, de l'ensenyament del centre, quan aquest sigui sostingut amb fons públics.
- Promoure i organitzar activitats, serveis d'estudi, programació, assistència tècnica, gestió especialitzada i totes aquelles que de mode directe o indirecte, pugui contribuir a la realització dels objectius i fins proposats.

Membres de FAPA Mallorca formen part de la Junta directiva de COAPA BALEARS i en la majoria de casos consten com a representants seus als òrgans de representació davant les Conselleries del Govern Balear (veure "òrgans de participació").

Composició actual de la Junta Directiva de COAPA

Presidenta	Pepita Costa	FAPA Eivissa
Vicepresidenta 1a	Glòria Ferrer	FAPA Mallorca
Vicepresidenta 2a	Isabel Carnero	FAPMA Menorca
Secretària	Cristina Conti	FAPA Mallorca
Tresorer	Vicenç Rodrigo	FAPA Mallorca
Vocals Mallorca	Teresa Lagar	
	Antoni Fullana	
	Manuel Cáceres	

5. CEAPA

Com a confederació COAPA Balears, a nivell estatal estam integrats dins **CEAPA** (Confederació Espanyola d'Associacions Pares i Mares d'Alumnes) i, aquesta, a nivell europeu dins **CEPEP** (Confederació Europea de Pares de Centres Públics).

Actualment Pepita Costa, com a presidenta de COAPA Balears, és la representant autonòmica a la junta directiva de CEAPA i participam a les assemblees de CEAPA, a les diferents juntes directives mensuals i reunions de presidents de confederacions.

RESUM DE L'ANY 2017

Un any més, en aquesta memòria hem procurat recollir de forma fidel les dades que ens permeten retre comptes de les accions realitzades al llarg de l'any 2017. En aquesta ocasió el factor que marca la nostra anàlisi és l'inici d'**una nova etapa amb una nova junta directiva**. Els membres que ja dúiem un temps hem assumit els càrrecs directius, hi ha incorporacions de noves APIMA i comptam amb el suport dels qui ja fa anys que treballen a la Federació.

La nova junta ha pres decisions per assolir els **compromisos adquirits** amb vosaltres a la darrera assemblea, per donar **sostenibilitat i estabilitat** als avenços aconseguits amb tant d'esforç per l'anterior junta, per mantenir i ampliar les **relacions amb altres institucions i entitats** relacionades amb l'àmbit socioeducatiu, per **donar veu a les famílies** i que estiguin presents a tots els espais relacionats amb l'educació dels nostres fills. Érem conscients de que amb l'estructura actual de la federació no estaven garantits el nivell de feina i de representativitat assolits, ni era possible respondre a les creixents necessitats de les APIMA ni ampliar els nostres objectius.

Per això, el mes de maig se va iniciar la reforma de la nostra seu per ampliar els seus usos i altres canvis com comptar amb un gerent per **reorganitzar la gestió de la federació**, consolidar els projectes iniciats i créixer en tots els àmbits. Aquests procés ha coincidit amb el moment de la jubilació de la secretària tècnica anterior, Marina Corelli, a qui hem d'agrair els seus 27 anys de dedicació a la Federació, pel que també comptam amb una nova secretaria tècnica per donar suport al gerent i atendre el dia a dia de la nostra federació. Encara no comptam amb la dedicació plena d'ambdós, però esperam que l'avaluació dels resultats sigui positiva i aviat poguem consolidar aquests canvis.

Estam en procés de canvi i s'està fent molta feina per millorar i actualitzar la nostra gestió, atendre i fer la vida més fàcil a totes les nostres associacions en el seu dia a dia als seus centres escolars. Som conscients que queda molta feina per fer i estam fent les passes necessàries perquè el procés d'evolució

sigui estable i sostenible en el temps.

Voldríem destacar especialment alguns aspectes d'aquest darrer any:

La **publicació de notícies i articles** a la nostra pàgina web i als mitjans de comunicació ha estat intensa, més de 145, on s'ha pogut seguir el dia a dia de l'actualitat educativa i quin és el nostre posicionament i valoració com a federació.

L'atenció a les APIMA: hem procurat atendre totes les peticions, de la millor forma possible, tant les consultes a nivell legal, comptable o tècnic com el suport davant problemes, fent d'enllaç o pont amb els organismes pertinents, i participant en els vostres nous reptes i iniciatives.

Hem de ser conscients com a APIMA que el nostre àmbit de feina no està únicament a l'escola, sinó també al barri o al municipi on els nostres fills i filles creixen, s'eduquen i es desenvolupen com a persones. Aquest any hem pogut comprovar com diferents APIMA han iniciat un procés de **treball en xarxa**, amb projectes comuns i coordinats que multiplica la seva capacitat d'acció.

El projecte de **formació per a les APIMA**: Aquest any, hem reorganitzat, adaptat i actualitzat els tallers, hem fet dues edicions per facilitar la vostra assistència i la resposta i valoració per part dels assistents ha estat positiva. Això ens demostra que la formació continua del membres de la junta és molt necessària, especialment de les noves incorporacions, per millorar la vostra feina i donar continuïtat a les iniciatives o engegar-ne de noves.

Hem de destacar els tallers d'**empoderament i capacitació d'APIMA** amb el programa FERYA. Aquests s'estan reflectint en accions pràctiques i iniciatives molt interessants, iniciant un treball en xarxa real, visibilitzant el paper social que tenim les APIMA i fent evident la nostra capacitat i potencial en la prevenció comunitària i universal.

En referència a la nostra presència als **òrgans de participació**, hem començat a veure un cert canvi i una intenció de comunicar-nos i mantenir-nos informats de les noves iniciatives. Malgrat tot, no sempre s'ha comptat amb la nostra opinió quan era necessari o escoltat les nostres aportacions o requeriments.

Com a federació, hem estat especialment insistents en reclamacions com l'insuficient dotació pressupostaria en educació, un finançament just per a la nostra comunitat, un pla de millora d'infraestructures i creació de nous centres, mesures per millorar l'equitat del sistema educatiu i l'equilibri en la distribució d'alumnes en tots els centres sostinguts amb fons públics, la dotació de recursos humans, la millora de l'atenció a la diversitat, etc.

Al llarg de l'any, com a membres d'Illes per un Pacte, hem mantingut reunions amb el dirigents dels diferents partits polítics per donar a conèixer i defensar el document de Pacte Educatiu, per tal de cercar la estabilitat i sostenibilitat del sistema educatiu. Ara són ells els qui han de demostrar estar a l'alçada de les circumstàncies i aprofitar l'oportunitat que els brinda el document.

En quant a les **relacions institucionals i amb entitats**, entre d'altres, hem realitzat formacions als TISOC, educadors socials dins els instituts, per donar-los a conèixer el món de les APIMA; hem participat amb l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, CONVIVEXIT, organitzant dos tallers en el seu congrés: Escola i oci saludable i Participació i comunicació amb les famílies, dirigits especialment a docents; el departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació (UIB) ens ha convidat a participar a les Jornades sobre Abandonament Primerenc; hem signat un conveni de col·laboració amb la UIB sobre el Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (POTU) i hem participat activament amb el Consell Escolar de Mallorca en la revisió de la normativa sobre escolarització i distribució equitativa de l'alumnat.

Com a federació, intentam aportar la nostra part per fer realitat el nostre paper com a pares i mares en l'educació dels nostres fills i filles, igual que feis les APIMA cada dia, des dels centre educatius. Perquè com podeu llegir a l'article del nostre vicepresident, Albert Lobo, a l'Altre Mirada, **"les associacions de pares i mares són una reivindicació necessària".**

"Les associacions de mares i pares: reivindicació necessària"

Article publicat a L'Altra Mirada. Albert Lobo, desembre 2017

Les APIMA són un dels principals elements de l'anomenada comunitat educativa. Quan parlem d'aquesta comunitat estem parlant d'una sèrie de col·lectius que tenen un objectiu comú que és la millora de l'educació (una millora que, per definició, és multifactorial) i que l'única manera real i efectiva que tenen per aconseguir-ho és la feina conjunta. En una concepció tradicional del sistema educatiu el paper de les mares i dels pares era simplement passiu, el de ser espectadors privilegiats d'un procés en el qual estaven invertint el més preuat per a ells i elles: els seus fills i filles, però sense poder ser partícips del mateix i poden influir sobre allò que es fa perquè l'únic col·lectiu que ho podia fer

era el docent. A poc a poc aquesta idea ha anat canviant i cada vegada es té més clar que l'educació no acaba dins de l'aula, que allò que passa dins l'aula requereix la participació activa de les famílies (metodologies participatives, projectes educatius, aprofitar les experiències de les famílies, etc.) però que allò que passa fora de l'aula també forma part de l'educació i del sistema educatiu.

Si volem aconseguir que els nostres fills i filles siguin persones competents en tots els àmbits de la seva vida és evident que tenir això clar és més que necessari. Les famílies, per tant, som elements que volem participar en el procés educatiu dels nostres fills i filles perquè sense la nostra presència aquest procés quedarà coix.

Hem de recordar que les APIMA hem tingut en els darrers temps un paper crític amb el funcionament del sistema. Quan les administracions canvien de lleis educatives amb cada legislatura, quan es fan experiments pedagògics amb allò que les mares i els pares més valorem, els nostres fills i filles, quan es decideix que la prioritat pressupostària no és l'educació i patirem retallades en les condicions dels nostres centres, quan no es respecta el principi d'igualtat d'oportunitats bàsic en el nostre sistema i quan passen moltes més coses que van en contra de la qualitat educativa, les associacions de pares i mares hem estat allà per elevar la nostra crítica, per fer la denúncia d'allò que no funciona i per proposar com solucionar-ho i per mostrar com les famílies defensem l'educació.

Per això, la nostra crítica, sempre en positiu, sempre constructiva, es basa en la una idea molt clara: la millora del nostre sistema educatiu. Aquesta idea no és una idea qualsevol, és una idea necessària, un objectiu a assolir i una obligació davant de la nostra realitat. Per fer el camí que ens durà a aquesta millora seran necessaris recursos, que demanem per a cada un dels nostres centres i per al conjunt del sistema, seran necessaris bons professionals, seran necessàries bones idees, bones metodologies, bones pràctiques, però també seran necessàries les nostres associacions, les nostres aportacions, la nostra col•laboració i la nostra participació, però no només entesa com a informació a posteriori d'allò que es fa sinó entesa com a participació activa, com poder opinar abans que es preguin les decisions perquè la nostra experiència i capital humà potser útil per aconseguir el millor resultat possible.

És clar que la nostra situació actual no és la que tots voldríem. Estem en un moment on el moviment associatiu és feble perquè hi ha una pèrdua del sentit de col·lectivitat, que allò que fem nosaltres influeix en la resta i millora la situació de tothom, però això no vol dir que no existeixin persones que continuïn dedicant el seu temps lliure.

Les APIMAs, per tant, som elements imprescindibles del teixit associatiu, que mostren que la voluntat de les persones pot canviar una situació donada, pot fer que les administracions reaccionin i toquin de peus en terra, que els col·lectius cooperin entre ells per una finalitat comuna i que, en conseqüència, es continuï lluitant per aconseguir un futur millor.

En el moment present aquesta lluita es troba principalment enfocada a què el sistema pugui respondre de la millor manera possible a les necessitats actuals: la reducció de les ràtios per aula per aconseguir realment l'objectiu de l'educació més individualitzada possible, l'ampliació del sistema amb més centres escolars, més aules i més docents per poder fer front a la demanda creixent d'alumnes, el manteniment dels centres que ja tenim, perquè les condicions del lloc on els nostres fills i filles passen una gran part del seu temps siguin les ideals, l'ampliació de nous perfils professionals a les escoles perquè l'educació ja no només és cosa dels docents, la possibilitat que les nostres escoles tinguin els recursos digitals necessaris per fer als nostres infants competents en aquest nou món digital, la possibilitat que la integració sigui real en la nostra societat multicultural i un llarg etcètera, que ha fet que la veu de les associacions de mares i pares sigui una veu de demanda, de recerca de solucions i de bona gestió dels recursos que amb els que comptem.

GESTIÓ

1. JUNTA DIRECTIVA (Reunions)

Les reunions de Junta Directiva són de caràcter mensual i es realitzen a la seu de la Federació.

El 2017 s'han celebrat les següents reunions:

12 gener	25 abril	06 juliol	28 octubre
02 febrer	11 maig	31 agost	2 novembre
09 març	01 juny		14 desembre

A totes les reunions de la Junta Directiva es tracten i es fa seguiment dels següents temes:

1. Informació d'altes i baixes d'APIMA.
2. Estat de tresoreria de la federació.
3. Informació de les consultes i reunions mantingudes amb les APIMA.
4. Projectes: FERYA, Llegim en Família, Projectes Solidaris (Motxilles Solidàries i Cap Infant Sense Jugueta).
5. Seguiment de les relacions amb les Administracions, entitats de l'àmbit educatiu, òrgans de participació i altres activitats.
6. Cursos de Formació.
7. Avaluació del començament i final de curs.

A mode d'exemple, alguns temes tractats varen ésser:

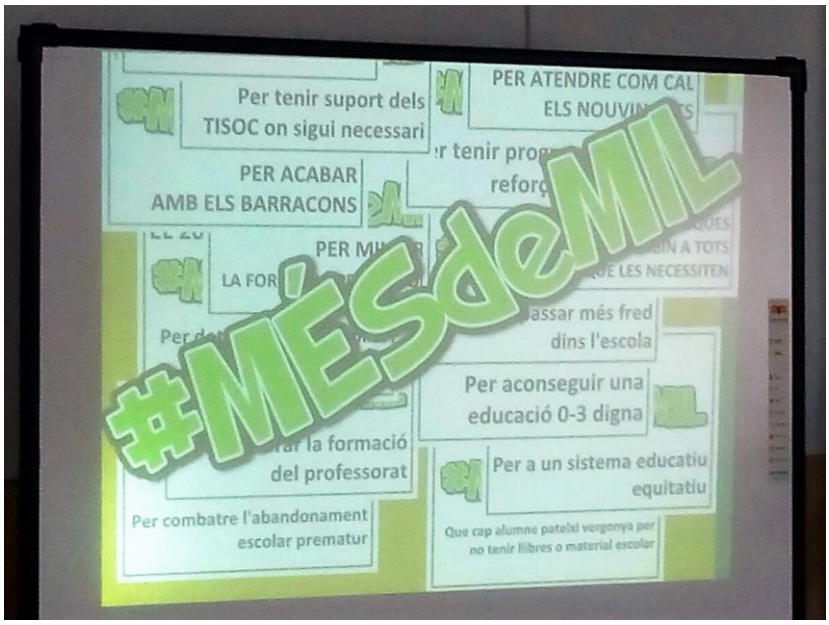
- Ajudes de la Conselleria per a menjador
- Ajudes de la Conselleria per a APIMA
- Avançament de les proves de setembre de Batxillerat
- Problemes amb ATE (auxiliar tècnic educatiu)
- Seguiment de la resolució d'escolarització
- Seguiment campanya 0-3 i la proposta de Decret de la Conselleria de Serveis Socials
- Seguiment de la comissió d'Educació del Parlament i el document d'Illes per un Pacte
- Campanya #MÉSdeMIL per demanar uns pressupostos dignes per a Educació
- Conveni amb UIB per a col·laboracions conjuntes
- Canvis a l'organigrama de la Federació
- Reforma de l'oficina de la Federació
- Revisió del conveni amb AMÉS per a les activitats extraescolars.

2. REUNIONS REPRESENTANTS D'APIMA

El 28 d'octubre es va realitzar la reunió anual amb representants de 22 APIMA amb l'objectiu d'intercanviar informacions d'interès. Els punts tractats varen ser:

- Conveni de col·laboració amb la UIB sobre el Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB). La directora del programa, Margarita Payeras, va explicar les diferents activitats programades d'interès per a les famílies. A la pàgina web de Fapa Mallorca teniu una secció de "Seràs UIB" i a l'agenda hi figuren les activitats programades.
- Campanya #MésDeMil, beques menjador, subvencions Amipas i calendari escolar.
- S'explicà en quina situació es troba el document del Pacte Educatiu, a discussió al Parlament de les Illes Balears com a passa prèvia a l'elaboració d'una llei educativa.
- Jornades Convivèxit: S'informa del Congrés Convivència, Innovació i Benestar a celebrar a la UIB i dels tallers què FAPA prepara i imparteix: Escola i oci saludable, i Participació i comunicació amb les famílies.
- Jornades Consell Escolar de Mallorca a celebrar el mes de març/2018 sobre Municipis i Educació.
- Finalment informam dels projectes de FAPA: Ferya, Llegim en família i Solidaris així com dels cursos de formació per a Apima que hem desenvolupat durant el 2017.

http://www.fapamallorca.org/reunio-apimas-octubre-2017/



3. ASSEMBLEES GENERALS

8 d'abril de 2017	XXIX Assemblea General Ordinària XXXII Assemblea General Extraordinària

4. SERVEIS

Més enllà de la importància de formar part del col·lectiu d'associacions per tenir una veu davant les Administracions i treballar plegats per la millora de l'educació, FAPA Mallorca us ofereix a les APIMA federades uns serveis que pretenen ajudar-vos a fer millor i amb una major seguretat la vostra feina.
Totes les consultes d'assessorament s'han de fer, preferentment, mitjançant correu electrònic des de l'adreça de l'APIMA i identificant a la persona que fa la consulta.

http://www.fapamallorca.org/serveis

Assessorament tècnic

Les consultes rebudes de les APIMA, per correu electrònic o per telèfon, han fet referència majoritàriament a cobertures d'assegurances, suport a l'organització d'activitats extraescolars, escola matinera o menjador, organització d'assemblees, normativa, tràmits per a la inscripció al registre d'associacions, etc. En tots els casos en que ha estat necessari s'han fet reunions de suport i acompanyament amb les APIMA.

Assessorament jurídic

Durant el curs s'han atès les consultes sobre de dubtes o problemes legals relacionats amb les associacions, atès pels serveis jurídics de la Federació. El servei consta de:

- Atenció misser.
- Informes per escrit i expedients administratius.
- Plets complets: contenciós, civil i penal. Si és el cas, les despeses de procurador i peritatges o possibles indemnitzacions seran a càrrec de l'APIMA.

Com a servei complementari, no inclòs en la quota, de manera externa es poden atendre problemes individuals dels socis de l'APIMA. En aquest cas, se posaria a l'interessat directament en contacte amb el bufet d'advocats, que aplicaria la tarifa mínima que marca el Col·legi d'Advocats.

Aquest servei és per a totes les APIMAS federades que es trobin al corrent de pagament de quota al menys un mes abans d'utilitzar el servei. La sol·licitud d'assessoria jurídica s'haurà de fer a través de la FAPA.

Assessorament comptable i fiscal

- Aquest servei atén les consultes en matèria fiscal i comptable de les associacions.
- Presentació anual del model 347 (operacions amb tercers) i Impost de Societats, en nom de l'APIMA que ho desitgin, amb menys de 50.000€ de pressupost.
- De manera opcional, les APIMA poden contractar un servei de comptabilitat i fiscalitat individual.

Assegurances

Les assegurances incloses en la quota, per realitzar amb la cobertura necessària les vostres activitats, són:

- Responsabilitat civil de les activitats realitzades per l'APIMA
- Responsabilitat civil per als membres de la Junta Directiva
- Assegurança d'accidents per als membres de la Junta directiva.
- Oferta d'altres assegurances en condicions molt competitives: d'accidents per a activitats extraescolars, esportives, escoles d'estiu, campaments, etc.

Des del nostre web podeu:

- Descarregar els certificats de cobertura de les tres pòlisses contractades per FAPA Mallorca.
- Contractar de forma directa, amb condicions molt competitives, assegurances com:
  - accidents per a activitats extraescolars per curs,
  - accidents per a activitats extraescolars esportives per curs,
  - accidents per a escoles d'estiu, campaments i casals,
  - accidents per a activitats puntuals (1 dia)

Suport a Activitats Extraescolars

Totes les APIMA poden disposar del servei de la Xarxa d'Activitats Extraescolars per organitzar noves activitats, millorar la gestió o regularitzar les existents:

- Assessorament i suport per organitzar activitats extraescolars i altres activitats
- Contractació de personal (nous monitors o aquells que ja fan l'activitat)
- Organització i gestió d'activitats diverses: extraescolars, escoles d'estiu, Pasqua, etc.

FORMACIÓ

S'han fet dues edicions de formació per a APIMA: novembre 2017 i febrer 2018, dels cursos:

- Assessorament fiscal i comptable
- Funcionament i gestió de l'APIMA
- LOPD i Assegurances
- Comunicació a l'APIMA

http://www.fapamallorca.org/formacio2017/

Aquests cursos tenen una durada aproximada de 4 hores, s'ofereix servei de ludoteca pels assistents i la primera edició es va fer en dissabtes matí i la segona en divendres horabaixa.

Un total de 71 persones, de 23 APIMA diferents, han assistit als cursos i la valoració mitjana és de 4,8 sobre 5.

	NÚM.	COMPTABILITAT	FUNCIONAMENT	LOPD ASSEGURANCES	COMUNICACIÓ	TOTAL
APIMAS	23	15	22	10	9	**23**
ASSISTENTS	71	17	36	12	6	**71**
VALORACIÓ GLOBAL		**4,8**	**4,7**	**4,5**	**5,0**	**4,8**
COMPRENSIÓ DE LA INFO.		4,4	4,8	4,5	4,9	4,6
MITJANS EMPRATS		4,5	4,7	4,5	4,6	4,6
MATERIAL LLIURAT		4,8	4,9	4,2	4,8	4,7
EXPOSICIÓ DELS TEMES		4,7	4,9	4,5	4,9	4,7

FORMACIÓ

FORMACIÓ PER AL LIDERATGE

ESPAIS DE TROBADA

DEBAT

CREIXEMENT

REFLEXIÓ

àrea de formació

info@fapamallorca.org 971 432 131
www.fapamallorca.org

CURSOS PER A JUNTES DIRECTIVES

El paper de les APIMA, com a representants de les famílies dins les comunitats educatives i dins la pròpia societat, cada vegada és més important, pel que és imprescindible comptar amb la **FORMACIÓ** adequada.

Des de FAPA Mallorca us oferim aquests cursos, dissenyats des de l'experiència i amb la informació necessària per fer la nostra tasca amb seguretat i projecció de futur.

- Destinat a Juntes Directives
- Una sessió dissabte matí (4-5 hores)
- Manual i CD amb documentació
- Servei de guarderia inclòs
- Preu: 50€/persona

APIMAs associades: GRATUÏT

SOL·LICITUDS

www.fapamallorca/formacio

FUNCIONAMENT I GESTIÓ DE L'APIMA

Facilitar i potenciar la participació activa dels pares i mares al seu àmbit d'intervenció.

- Gestió i objectius, drets i competències .
- Òrgans de gestió: Funcions, acords i serveis
- Documents i procediments bàsics
- El nostre paper al Consell Escolar
- Serveis: activitats, escoleta matinera, menjador
- Relacions amb el centre educatiu i l'entorn
- Particularitats de Primària i Secundària (sessions separades)

LA COMUNICACIÓ A LES APIMA

La comunicació és una eina imprescindible per aconseguir els objectius de les APIMA.

- Què comunicar? A qui? Com?
- Eines de comunicació i col·laboració de Junta
- Eines de comunicació i difusió amb els pares
- Comunicació amb l'equip directiu i docents
- Blog, web, correu-e, butlletins, xarxes socials...

TALLER LOPD - PROTECCIÓ DE DADES

Conèixer les obligacions de les APIMA i realitzar els tràmits necessaris per complir-les.

ASSESSORAMENT COMPTABLE

Conèixer les obligacions legals comptables de les APIMA i facilitar eines per a la seva gestió.

- Introducció a la comptabilitat
- Fiscalitat: CIF, IAE, IVA, IRPF, Operacions amb tercers, Donacions, Impost Societats
- Documentació Comptable, suport informàtic, auditories, normativa i annexes
- CD amb normativa i programa comptable

EMPODERAMENT DE LES APIMA

feryaib
Famílies en xarxa i actives a les Illes Balears

TAST DEL PROJECTE

Presentació breu a la Junta Directiva del projecte i possibles aplicacions practiques (15-20')

SESSIONS DE SUPORT

Sessions de treball amb la Junta per a acompanyar-la en els seus processos de millora i empoderament: organització i recursos, treball en xarxa, accions preventives...

PROJECTES

Entre els objectius de FAPA Mallorca, un dels més importants és donar suport a les APIMA perquè puguin treballar pels seu objectius de la millor manera possible. Una de les línies de treball que els darrers anys estam potenciant són els projectes, entesos com a eines que ens permeten:

- desenvolupar un tema durant diversos cursos,
- aprendre plegats i millorar les activitats i resultats,
- fer créixer la xarxa de col·laboradors i obtenir recursos externs,
- generar un impacte positiu sobre la comunitat, ja sigui la pròpia del nostre centre com sobre tota la societat,
- millorar la imatge de les APIMA i posar en valor la nostra tasca.

Aquests són els projectes en els què treballam, propis o en col·laboració, i als que us animam a col·laborar, enriquint-los amb la vostra participació i experiències.

http://www.fapamallorca.org/projectes/

1. SOLIDARITAT

Les APIMA treballam per a l'educació dels alumnes, i això són els fills i filles de tots. Volem una escola de qualitat, equitativa i inclusiva, però no sempre és possible. Per molt que treballem a l'escola, la realitat familiar de cada alumne no és la mateixa, i la diferent situació socio-econòmica de les famílies fa molt difícil treballar per aquesta escola equitativa i inclusiva. Així, la vessant solidària de les associacions agafa ara un paper més important que mai: no podem esperar que els alumnes s'eduquin igual si les condicions en les què arriben són tan diferents.

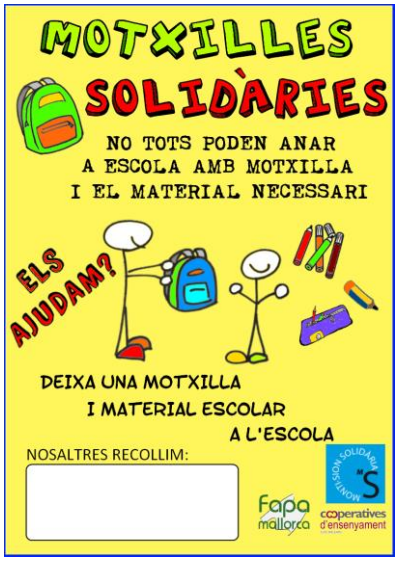
Anualment col·laboram amb les campanyes anuals de recollida de juguetes per Nadal i la de recollida de motxilles i material escolar a final i principi de curs, en col·laboració amb l'ONG Antics Solidaris, que intenten pal·liar en certa mesura les desigualtats, al mateix temps que ens ofereixen l'oportunitat de treballar i reflexionar amb els nostres fills i filles, i amb la nostra comunitat, sobre les desigualtats, les seves causes i solucions.

Cap Infant Sense Jugueta

Aquesta campanya recull juguetes per a infants de 0 a 10 anys durant tot l'any i en fa l'entrega per Reis. Des de FAPA Mallorca feim difusió i i donam suport a la campanya entre les APIMA per tal de que organitzeu recollides de juguetes a les vostres escoles durant el darrer trimestre de l'any. També hi participam membres de la junta directiva fent-hi voluntariat, fins i tot en som Reis i Reines.

L'any passat 360 famílies beneficiaries de la Fundació amb infants recolliren els seus regals de Reis. Consideram important treballar a casa amb els nostres fills i filles el valor de les coses que tenim i compartir amb qui no pot tenir una jugueta nova per Reis. A la fundació recullen tant jugueta nova com usada en "perfecte estat", si bé incidim en que el més digne de tot, és que tots els infants puguin tenir una jugueta a estrenar per Reis.

Motxilles Solidàries



La campanya que proposam a les APIMA és concreta en recollir material escolar i motxilles en bon estat perquè tots els infants puguin començar el curs en unes condicions dignes. Les diferències dins les classes poden ser molt grans i evidenciar diferències econòmiques de les famílies que en res ajuden a l'educació que volem transmetre als nostres fills i filles.

El material recollit el podeu fer arribar a FAPA i l'ONG Antics Solidaris, o bé podeu posar-vos en contacte amb altres ONG o els serveis socials del vostre municipi que estan en contacte amb les famílies que ho necessiten. La campanya també compta amb les ajudes, entre d'altres, de Caixa Colonya, Rotary Club Mallorca, Distribuidora Rotger, Escola Montisió, Associacions de pares i mares federades a FAPA Mallorca, Col·legis professionals com el de graduats socials... A la darrera edició s'ha arribat a més de 800 alumnes de fins a 60 centres educatius diferents de Mallorca.

Motxilles Solidàries: un projecte necessari i un dels motius per reclamar #MÉSdeMIL

http://www.fapamallorca.org/motxilles-solidaries-un-projecte-necessari-i-un-dels-motius-per-reclamar-mesdemil/

EDUCACIÓ

Cinc anys de motxilles plenes de solidaritat

FAPA i Fundació Monti-sion ajuden 660 famílies

MARTÍ GELABERT
PALMA

Les motxilles solidàries tornen a Palma. Un curs més, la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes (FAPA) i la Fundació Monti-sion Solidària organitzen el repartiment de material escolar. "És un dret, ens donen una bona ajuda", confessa Margalida Quintana, una padrina beneficiària que va acompanyar dijous la seva neta Marina a la primera entrega de material.

Enguany, com na Marina, 660 alumnes podran començar el curs amb millors condicions, ja que les mares i els pares no hauran de fer front a part de la despesa econòmica que suposen els quaderns, les motxilles, els bolis i els plastidecors. El nombre de beneficiaris ha crescut. L'any passat es pensava fer 450 lots i es va arribar als 600, i enguany, una seixantena més. Des de l'organització, Cristina Conti –que seu, registrant un per un els infants que venen a cercar el seu material– explica que hi ha més gent que coneix el projecte. Ja fa cinc anys que es realitza aquesta tasca. "És una despesa superimportant a què feim front les famílies el mes de setembre", relata. Segons Conti, la despesa de material pot arribar a uns 600 euros per alumne, si es tenen en compte els llibres. Sense comptar-los, pot tenir un cost mitjà d'uns 60 euros. Un zero menys, però no per això un import fàcil de pagar. Els lots que ofereixen són d'entre 9 euros –per als més petits– i de 25.

El material entregat és fruit de donacions de particulars i d'empreses com Rotary i la Distribuïdora Rotger. També han disposat de subvencions de Caixa Colonya i l'ajuda del Col·legi Professional de Graduat Socials.

Tots els beneficiaris que varen respondre a aquest mitjà hi coincideixen: és una gran tasca que els ajuda a la butxaca i no patir un revés econòmic just començar el curs. Conti, membre de la FAPA, aprofita per reclamar al Govern més acció. "S'hi hauria d'implicar més. Demanam que el material escolar i els llibres siguin sufragats. No són una garantia per a totes les famílies". En aquest sentit, i amb vista als propers pressupostos autonòmics, continuen amb la reivindicació de l'any passa: volen més de mil milions d'euros. Els propers dos dijous encara es farà repartiment i s'accepta material –sobretot, quaderns–. Els infants estaven il·lusionats de començar el curs i amb una rialla a la boca.

Cost
Si es tenen en compte els llibres, la despesa pot ser de 600 €

Límit
Fins dia 8 es reparteix material escolar a les famílies

En un magatzem de Palma, es reparteixen les motxilles solidàries a les famílies que més ho necessiten, i també roba. CLARA MARGAIS

Voluntaris per fer front a despeses "extraordinàries"

Na Leira, na Lucía i en Joaquín són tres joves que decideixen col·laborar amb la FAPA i la Fundació Monti-sion Solidària en el repartiment de les motxilles i el material escolar. Estan molt contents i valoren, sobretot, l'experiència de poder ajudar l'altra gent. Una desena d'adults ajuden també a repartir llapis, tisores i tot tipus de material. A una altra banda, d'altres reparteixen roba; algunes de les famílies també es beneficien d'aquesta ajuda. El Govern, ahir, va recomanar planificar i escalonar les compres de productes, ja que suposen una despesa "extraordinària".

2. FERYA Illes Balears

http://www.ferya.es/

FERYA, Famílies en Xarxa i Actives, és un programa d'àmbit europeu, coordinat des de Palma, que es duu a terme a Balears i a altres comunitats autònomes, dissenyat per IREFREA amb la col·laboració de FAPA Mallorca.

FERYA Illes Balears, amb el suport de la DG de Família, Conselleria de Serveis Socials, és una proposta des de les federacions a les associacions de pares i mares per treballar el nostre empoderament i el de les famílies, per assumir amb garanties el paper actiu que ens pertoca davant la prevenció dels riscos dels nostres fills i filles, tant dins com fora de casa, com els consums tòxics (alcohol i drogues) i altres conductes no saludables (assetjament, cyberaddiccions...). Hem de ser agents actius i responsables en tot allò que els afecta, l'educació comença a casa, però segueix a l'escola i a l'entorn en el qual creixen.

Per fer front a aquest problema, treballam en diferents línies:

- Xerrades informatives i de concienciació per a pares i mares
- Tallers formatius d'empoderament del programa FERYA, per a les juntes directives de les APIMA
- Col·laboracions amb els diferents sectors implicats: ISPIB (coordinador del programa Policia Tutor), FELIB, ajuntaments (Assemblea de Batles, Jornada a Sóller) i indústria de l'oci.
- Participació a la Plataforma per un Oci de Qualitat, una eina de participació activa on estan representats els sectors implicats amb l'oci recreatiu (administracions, indústria i organitzacions de la societat civil) amb la finalitat de desenvolupar estratègies comunes i consensuades per establir de manera efectiva mesures per a la prevenció dels riscos associats a l'oci.
- Promovent l'acció conjunta dels sectors implicats: Roda de premsa multisectorial, taules rodones municipals (Felanitx, Andratx, Palma Nord)

EPOPS, Empowering Parents Organitzations to Prevent Substance Use

El més d'octubre la Comissió Europea va aprovar el projecte EPOPS, que té com a objectiu, durant dos anys, avaluar i adaptar el programa FERYA a dos països europeus: Mallorca (Espanya) i Coimbra (Portugal). Com a resultat d'aquest projecte s'obtendrà una avaluació internacional i comparada del projecte i la seva revisió conseqüent. Les entitats que formam part del projecte EPOPS som:

- IREFREA Espanya- coordinació del projecte
- FAPA Mallorca - implementació a Mallorca
- IREFREA Portugal - coordinació a Portugal
- ESEnfC Portugal - implementació a Coimbra
- BIPS Institute, Alemània - avaluació del projecte

ACTIVITATS

- 21 d'abril de 2017 - participació a la taula rodona ***Festes populars i alcohol*** convocada per l'ajuntament de Sóller.
- 12 i 13 de maig de 2017 – organització del **taller d'empoderament d'APIMA**, Marratxí; vàrem treballar estratègies per iniciar un procés d'empoderament de les nostres associacions, amb l'objectiu de millorar els nostres resultats i ser capaços d'afrontar majors reptes. També hem identificat els riscos que amenacen el benestar dels nostres fills (alcohol, alimentació no saludable, mal ús de la tecnologia, violència, sexualitat de risc, abandonament escolar...); hem iniciat un procés de reflexió com a pares i responsables de les nostres organitzacions; hem determinat objectius, estratègies i accions des d'un punt de vista col·lectiu i col·laboratiu, encaminades al treball en xarxa entre nosaltres, amb la comunitat educativa i social, plantejant futures aliances amb l'administració i professionals de la prevenció.
- 1 d'agost de 2017 - reunió amb el president i la secretària de la **FELIB , Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears**: Des de les nostres respectives realitats, ambdues federacions vàrem coincidir en la necessitat de treballar de forma coordinada i de manera sostinguda per revertir la tendència del consum d'alcohol en menors, consensuant estratègies i mostrant una voluntat comuna d'evitar aquests consums que representen un greu problema de salut per als menors.

Reunió amb la FELIB – alcohol i menors

http://www.fapamallorca.org/reunio-felib-alcohol-i-menors/

- 7 d'agost de 2017 – participació a una taula rodona organitzada per l'Ajuntament de Felanitx sobre el consum dels adolescents, amb l'assistència de les APIMA de la zona.

  https://viufelanitx.com/not/11592/taula-rodona-sobre-prevencio-d-rsquo-abus-d-rsquo-alcohol-amb-menors/

- 6 de setembre de 2017 - participació a la formació que la DG d'Innovació i Comunitat Educativa va impartir als TISOC, tècnics d'intervenció sociocomunitària, figura que aquest curs s'ha incorporat a 10 IES de les Balears (6 a Mallorca). Els explicàrem què és una APIMA, quin és el seu paper i el seu potencial com a agent de prevenció comunitària i universal (no selectiva) i els proposàrem col·laborar amb les APIMA i la Federació en la seva tasca.

  Els nous perfils professionals al món educatiu: una passa necessària

  http://www.fapamallorca.org/els-nous-perfils-professionals-al-mon-educatiu-una-passa-necessaria/

- 20-21 d'octubre – primera reunió de coordinació EPOPS a Bremen, Alemània.
- 17-18 de novembre – taller de formació de formadors, organitzat per IREFREA, amb la participació de membres de les altres federacions, per aprofundir en els continguts teòrics i fer una revisió dels tallers per a APIMA.

Resum de les activitats realitzades el curs 2016/17					
ACCIONS PRINCIPALS	RESULTATS PER ILLES				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
Difusió del programa associacions	190	43	45	3	281
Trobades amb Juntes d'associacions	9	6	7	1	23
Trobades amb pares/mares	5	5	2	1	13
Tallers de formació per a responsables	1	1	1	1	4

	Trobades amb Juntes	Trobades amb famílies	Tallers	TOTAL
Participació de pares/mares	111	97	36	244

http://www.fapamallorca.org/ferya-ib-presentacio-de-resultats/

3. LLEGIM EN FAMÍLIA

Des de Llegim en família ens proposam treballar amb les famílies la seva implicació en el creixement dels seus fills i filles com a lectors i en el seu èxit educatiu partint d'una premissa bàsica: els adults hem de llegir.

DÓNA-LI ALES, LLEGEIX!
LLEGIM EN FAMÍLIA

O dit d'una altra manera,

si a casa tenim un ambient lector, si ens veuen llegir,
si som una família lectora,
ajudarem els nostres fills a ser lectors !!

El programa es planteja un objectius principals:

- Promoure la lectura i l'èxit escolar des de l'entorn familiar
- Fomentar la implicació i participació de les famílies com a part activa en l'educació dels seus fills i filles
- Millorar la integració entre l'APIMA i el centre escolar amb projectes conjunts i coordinats

APIMA adherides

El curs 2016-17 hem acabat amb un total de 53 APIMA adherides, que han manifestat la seva voluntat d'adherir-se al programa i treballar la lectura.

Aquest nombre representa un 42% dels 127 CEIP federats repartides en 33 municipis. Aquest darrer curs el creixement d'APIMAs adherides ha estat d'un 26% (11 adhesions), una dada que mostra l'interès que desperta el programa.

2014-15	2015-16	2016-17	TOTAL
32	10	11	**53**
		MUNICIPIS	**33**

Activitats

S'han sol·licitat un total de 31 activitats, de les què finalment se n'han realitzades 29:

- sol·licitades per 25 APIMA, de les quals 5 APIMA han sol·licitat 2 o més activitats del programa (Campos, Campanet, Urbanitzacions, Alaró, Ponent Inca)
- 23 ho han fet per primera vegada, només 2 de les APIMA (Alaró i Molí den Xema, Manacor) ja havien sol·licitat activitats el curs passat.
- Algunes de les activitats les han realitzades conjuntament APIMA i biblioteca municipal.
- S'han fet activitats a la biblioteca municipal Joan Alcover (Palma), CEPA Camp Rodó i el departament de Literatura de la UIB (alumnes de Magisteri).

ACTIVITAT	2106 2017	2015 2016	VALORACIÓ
Taller de contacontes	13	6	Increment de les sol·licituds, sobre tot per Sant Jordi. Assistència elevada: mitjana 20 Valoració global: 5 (1-5) - 7 valoracions conjuntes
Xerrada Lectura i èxit escolar	4	8	Disminució de les sol·licituds. Assistència regular: ~10 Valoració global: 4,7 (1-5) - 25 valoracions
Xerrada Llibres imprescindibles	12	3	Increment de les sol·licituds. Valoració general alta, ens falten valoracions

LECTURA I ÈXIT ESCOLAR

Quina relació hi ha entre entre la lectura i l'èxit educatiu?
Quin paper hi tenim les famílies?
Quines dificultats es troben els nostres fills i filles?
Què podem fer a casa per millorar el seu hàbit lector?

Xerrada impartida per l'equip de Llegim en Família, gratuïta.

PRIVILEGI O NECESSITAT? Judici (interessat) a la lectura literària

Parlarem dels avantatges (i algun inconvenient) de la capacitat de llegir, singularitzar la lectura entre altres aptituds necessàries per a l'èxit escolar i la lectura literària com un espai d'oci en llibertat.

LLIBRES IMPRESCINDIBLES

Clàssics i obres actuals de literatura infantil i juvenil, de lectura imprescindible, i quins recursos tenim a l'abast per conèixer aquestes obres.

Xerrades impartides per Miquel Ravó, escriptor i pedagog, gratuïtes, ofertes pel Col·legi de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears

TALLER DE CONTACONTES

Llegir contes i històries als nostres fills és una bona activitat de foment de la lectura, a més de molt gratificant per a tots.
Veurem estratègies i recursos per contar contes als nostres fills i filles per apropar-los a la lectura, convertint-nos en vertaders contacontes.
Acabarem amb una sessió conjunta amb infants, mares i pares.

Taller impartit per Nati de Grado.
L'APIMA ha d'organitzar la custòdia dels infants durant la primera part del taller.

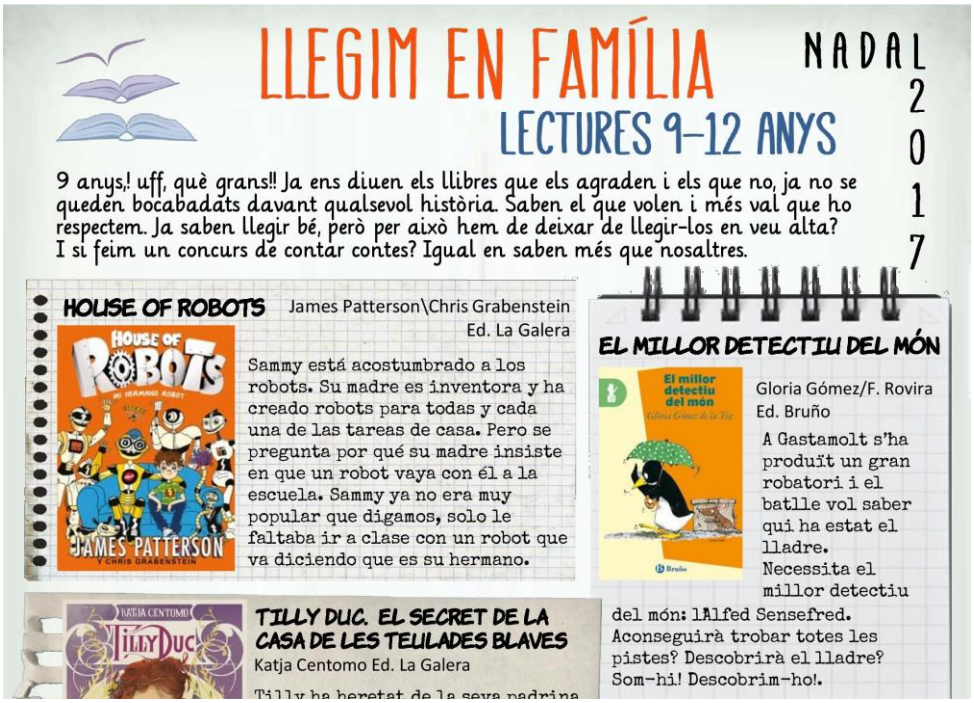
Activitats pròpies de les APIMA

Gaspar Sabater, Palmanyola	Obertura biblioteca horabaixes Sant Jordi - Contacontes
Nadal Campaner, Costitx	Sant Jordi - Concurs de relats projecte conjunt de la Biblioteca Municipal Club de lectura per a adults
Punta de n'Amer, Sa Coma	Sant Jordi - III Concurs de relats Paradeta intercanvi de llibres
Pere Rosselló, Alaró	Taller i paradeta per Sant Jordi
Urbanitzacions, Llucmajor	Sant Jordi: Mercadet intercanvi llibres

Recomanacions de lectures

S'ha enviat les recomanacions previstes:

- Nadal - amb col·laboració d'ISCOD
- Sant Jordi - amb col·laboració de les llibreries Lluna, Baobab i Embat
- Estiu - centrat en "clàssics" infantils i juvenils.



Col·laboracions

- Còmic Nostrum - difusió
- Dia de les llibreries - difusió
- ISCOD - col·laboració amb lectures Nadal
- Setmana del Llibre en català – difusió
- Fira del Llibre - difusió i recomanacions lectures adults

Valoració i conclusions

Aquest curs hem iniciat la recerca de finançament extern, sobre tot pensant en contractar un coordinador per més sostenible el programa, que no depengui exclusivament de la disponibilitat dels voluntaris i millorar el seguiment i suport a les APIMA.

En aquest sentit, volem agrair a la Fundació Rotger-Villalonga i a la Fundació Colonya la seva col·laboració i aportacions econòmiques.

El mes de novembre es contracta una coordinadora, es protocol·litzen més els procediments i se la va formant en l'atenció i seguiment a les APIMA. El mes de febrer aquesta coordinadora finalitza la seva tasca perquè consideram que no compleix les expectatives com a dinamitzadora del programa. No es contracta a ningú més perquè el curs ja està avançat, el gruix de la gestió de les activitats ja està feta i es prioritza la despesa en activitats de les APIMA, que estan superant les previsions pressupostades.

Hi ha hagut un increment important en el nombre d'adhesions al programa, segons el que esperàvem per estar en el seu tercer anys d'implantació.

L'increment d'activitats sol·licitades ens mostra un interès pel foment de la lectura i una creixent consolidació del programa com a referent de recursos en aquest tema. No tenim dades del motiu de la disminució de sol·licituds de la xerrada Lectura i èxit escolar (de 8 a 4), malgrat les valoracions positives que ha tengut els dos cursos. El poc recorregut temporal del programa no ens aporta dades que ens permeti establir una tendència.

És difícil aconseguir les valoracions de les activitats a posteriori, cal establir un procés més àgil i exigir-les un cop realitzada l'activitat, tal que s'han compromès amb l'adhesió.

La proposta de crear una fitxa tipus d'activitats relacionades amb la lectura que fan les APIMA, amb la intenció de crear un banc d'activitats, no ha tengut cap resposta. Cal analitzar els motius (poc o mal explicada, xarxa d'APIMA massa precària, format poc adient...)

Memòria econòmica - Novembre 2016 - juny 2017

INGRESOS			
Subvenció Fundació Rotger-Villalonga	1.500,00		
Subvenció Fundació Colonya	1.000,00		
TOTAL INGRESSOS	**2.500,00**		

DESPESES			
Material imprès i web		195,75	
Activitats per a APIMA		2.450,00	
Coordinadora novembre-febrer		1.699,40	
TOTAL DESPESES		**4.341,15**	
TOTAL BALANÇ	**2.500,00**	**4.341,15**	**-1.841,15**

Propostes de millora per al curs 2017-18

- Millorar la gestió del programa i el seguiment a les APIMA.
- Millorar la coordinació amb més reunions presencials i incrementant els membres de l'equip.
- Ampliar la proposta d'activitats (còmics, il·lustració, escriptura, poesia...).
- Millorar la xarxa entre les APIMA.
- Creació de la web llegimenfamilia.org.
- Estructurar un banc d'activitats pròpies de les APIMA.
- Augmentar la xarxa de col·laboradors.
- Augmentar/mantenir els patrocinadors externs.
- Anar explorant maneres d'adreçar-nos a joves i adults.
- Incloure el foment del català com a objectiu del programa.

ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ

1. CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

http://ceibcaib.blogspot.com.es/

El Consell Escolar de les Illes Balears és el màxim òrgan consultiu en matèria d'ensenyament no universitari de les Illes Balears, amb representació de tots els sectors de la comunitat educativa. Les activitats del CEIB es fan segons els acords presos al Ple, segons propostes de la Comissió Permanent, i és preceptiu que faci un informe de la nova normativa educativa d'àmbit autonòmic.

En tant que membres de COAPA Balears, tenim dos representants al Plenari del CEIB, dos a la Comissió Permanent, i un a les Comissions específiques següents:

- d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu
- de Planificació, Construccions i Equipament
- de Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans

Durant el 2017 s'han elaborat 5 informes sobre projectes normatius sol·licitats des de la Conselleria d'Educació i Universitat i el 4 d'abril de 2017 el CEIB va aprovar el document del Pacte per l'Educació de les Illes Balears per 33 vots a favor, 9 en contra i 1 en blanc.

Reunions Comissió Permanent

09 gener	07 març	10 abril	31 octubre
30 gener	15 març	16 juny	14 novembre
02 febrer	23 març	23 juny	14 desembre
14 febrer			

Reunions Comissions específiques

23 gener	06 març	04 juny	

Reunions Plenari

02 març	06 juny	22 novembre	1 desembre
04 abril			

2. CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA

https://consellescolardemallorca.wordpress.com/

Aquest òrgan consultiu de l'ensenyament no universitari de Mallorca es va reactivar el setembre de 2016, després de cinc anys d'inactivitat. A més de la seva funció preceptiva d'emissió d'informes sobre la normativa educativa, té un paper actiu en els temes educatius d'àmbit municipal, com s'ha vist amb l'organització de les jornades sobre escolarització.

Entès com un òrgan necessari per poder vertebrar propostes coherents a nivell territorial insular i amb un paper clau en el procés de zonificació i de vertebració de l'oferta educativa en un àmbit supramunicipal . Des de FAPA reclamem que les seves propostes siguin escoltades i que, per això, sigui tractat amb el respecte que mereix aquest òrgan en temes com poder tenir accés a dades actualitzades de la situació actual del sistema educatiu. També reclamem la constitució dels Consells Escolars municipals en aquells pobles que encara no el tenen o no es troba en funcionament, però per una altra banda també reclamem que siguin realment operatius.

Els nostres representants al Consell Escolar de Mallorca són:

- Quatre representants al Plenari.
- Dos a la Comissió Permanent
- Un a la Comissió de Planificació i Ordenació del Sistema Educatiu.
- Un a la Comissió de Serveis Pedagògics, Innovació i Participació.
- Dos a la Comissió de l'Informe Anual de la Situació Educativa.
- Dos a la Comissió Temporal de Renovació del Reglament del CEM.

D'entre les tasques realitzades destacam l'informe 1/2017 de propostes sobre el procés d'escolarització i realització d'un mapa escolar a Mallorca, que la Comissió específica de Planificació i Ordenació del Sistema Educatiu va elaborar a partir de les conclusions de les jornades sobre *Escolarització i equitat* .El Consell Escolar de Mallorca va aprovar aquest informe al plenari de dia 22 de novembre de 2017.

https://consellescolardemallorca.files.wordpress.com/2017/11/informe-1-2017-escolaritzacic3b3.pdf

També destacam la modificació del Reglament del CE de Mallorca a instàncies de les propostes fetes i debatudes a la Comissió específica i temporal constituïda a l'efecte.

http://www.conselldemallorca.net/?id_section=7685&action=news&id_article=27107

Reunions Comissió Permanent

31 gener	29 març 13 març	08 juny	20 setembre 08 novembre

Reunions Comissions específiques

25 gener 08 març	05 maig 09 maig	05 juny 02 juny 17 juny 31 juny	18 octubre 04 octubre 16 de novembre

Reunions Plenari

30 març	29 juny	22 novembre	

3. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE PALMA

FAPA Mallorca té tres representants al Plenari del Consell escolar municipal de Palma, dos a la comissió permanent i un a la comissió de zonificació .

Els temes tractats a les reunions han estat el Consell de la infància, zonificació de l'escolarització, subvencions per a APIMA i l'oferta de Palma Educa.

Durant el 2017 no s'ha realitzat cap reunió del Plenari del Consell Escolar, incumplint la seva pròpia normativa, pel que trobam a faltar més iniciativa en l'àmbit educatiu.

El Consell Escolar de Palma, una reflexió sobre la participació institucionalitzada

http://www.fapamallorca.org/el-consell-escolar-de-palma-una-reflexio-sobre-la-participacio-institucionalitzada/

Reunions Comissió Permanent

20 abril	08 maig	08 novembre

Reunions Comissions específiques

15 novembre		

Reunions Plenari

-		

4. MESA DE DIÀLEG PERMANENT

El mes de setembre de 2017 es va publicar al BOIB el Reglament que regula el funcionament de la Mesa de diàleg permanent a la qual les diferents Federacions d'Associacions de Pares i Mares de les Illes Balears hi tenim representació.

S'hi varen incorporar les esmenes que Fapa Mallorca hi va presentar pel que fa a la seva composició de manera que fos equitativa entre els representants de l'administració i els representants de les famílies.

Des de FAPA Mallorca consideram que aquest és un òrgan necessari i que ha de tenir un paper actiu per a tot allò que afecta a les famílies. Per tot això, donam la benvinguda a aquest nou òrgan, esperem i desitgem que serveixi per allò que té establert i que, per tant, les famílies puguem fer sentir la nostra veu i que l'administració pública escolti les nostres propostes i reclamacions.

La primera reunió s'ha fet el 12 de març de 2018 i entre d'altre temes es va acordar realitzar trobades presencials amb les diferents federacions i les APIMA de les illes amb l'objectiu d'intercanviar informacions i que la Conselleria pugui respondre de forma directa a les APIMA, a les famílies i a les Federacions. Es preveu que puguin començar aviat, pel que necessitam conèixer la realitat dels centres i les APIMA.

La mesa de diàleg permanent amb les famílies: la reforma necessària per ser una nova via per a fer sentir la veu de les famílies en igualtat d'oportunitats

http://www.fapamallorca.org/la-mesa-de-dialeg-permanent-amb-les-families-la-reforma-necessaria-per-ser-una-nova-via-per-a-fer-sentir-la-veu-de-les-familiest-en-igualtat-doportunitats/

Reunions

12 març 2018		

5. CONSELL ASSESSOR DEL CALENDARI ESCOLAR

Aquest consell es reuneix normalment una vegada a l'any per aprovar el calendari escolar que proposa la Direcció general de planificació i centres, i FAPA Mallorca hi té un representant, igual que la resta de federacions.

El tema a destacar de la reunió mantinguda va ser la proposta d'avançar les proves extraordinàries de setembre al mes de juny. Inicialment es feren dues propostes: avançar les proves d'ESO i Batxillerat o només avançar les de 2n de Batxillerat. A la reunió se va descartar inicialment la primera i es va debatre només la segona. Davant la falta de dades que avalessin aquest canvi amb un millora dels resultats de les proves, la majoria dels assistents varen rebutjar la proposta i se va retirar.

Cal dir que la Conselleria, malgrat tot i el nostre posicionament en contra fins que no hi hagi estudis que ho avalin, ha decidit aplicar aquest avançament de les proves per al curs 2018-19 i així s'ha notificat a la reunió mantinguda el 9 d'abril del 2018.

La possibilitat de canviar el calendari escolar: es necessiten arguments pedagògics i per ara no hi són

http://www.fapamallorca.org/la-possibilitat-de-canviar-el-calendari-escolar-es-necessiten-arguments-pedagogics-i-per-ara-no-hi-son/

Reunions

6 abril 2017	9 abril 2018		

6. ILLES PER UN PACTE

https://illesperunpacte.wordpress.com/

Tal i com informàrem a la darrera assemblea, Illes per un pacte va rebre de mans del Govern Balear el Premi Ramon Llull en una cerimònia celebrada el 28 de febrer al Conservatori Superior de Música de Palma.

http://www.fapamallorca.org/illes-per-un-pacte-premi-ramon-llull-2017/

El 5 de maig de 2017 el CEIB va lliurar al Parlament el document per seguir el tràmit parlamentari per tal de que aquest pacte social esdevingui pacte polític i base d'una futura Llei educativa.

El CEIB aprova el document del Pacte Social per l'Educació.

http://www.fapamallorca.org/el-ceib-aprova-el-document-del-pacte-social-per-leducacio/

http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?lang=ca&codi=2939987&coduo=7

Durant l'estiu 2017 es varen mantenir reunions amb diferents partits polítics on es va poder explicar de primera mà el recorregut al llarg dels anys a la recerca d'un acord educatiu, com s'ha elaborat el document i quines plataformes i entitats conformen el col·lectiu Illes per un Pacte.

La necessitat del consens polític: la trajectòria d'Illes per un Pacte, la feina feta i els objectius per aconseguir.

http://www.fapamallorca.org/la-necessitat-del-consens-politic-la-trajectoria-dilles-per-un-pacte-la-feina-feta-i-els-objectius-per-aconseguir/

El mes de setembre de 2017 el Parlament va aprovar la creació d'una Ponència per a l'estudi del document en el si de la Comissió de Cultura, Educació i Esports del Parlament de les Illes Balears; dins el marc de treball per l'elaboració d'aquesta ponència s'estan produint diferents compareixences a petició dels diputats que formen part de la comissió per tal d'exposar el seu posicionament respecte del document.

7. CERCLE PER L'EDUCACIÓ

El Cercle Educatiu de Mallorca és la plataforma que agrupa les entitats de Mallorca que treballam pel Pacte Educatiu. La seva acció s'ha concretat en coordinar la participació de les entitats de Mallorca dins Illes per un Pacte, així com el pla d'acció de comunicació i de seguiment del debat del Document del Pacte Educatiu a la comissió educativa del Parlament.

8. GRUP DE TREBALL CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA (PALMA)

Palma ha sol·licitat a UNICEF el segell de Ciutat Amiga de la Infància, per rebre aquest distintiu cal complir amb una sèrie de requisits. En aquests moments Fapa Mallorca participa en aquest grup de treball on es debatrà el ***Pla Municipal d'Infància i Adolescència.***

El pla de la infància i adolescència: comença la feina però s'ha de fer correctament i amb possibilitats reals d'implementació

http://www.fapamallorca.org/el-pla-de-la-infancia-i-adolescencia-comenca-la-feina-pero-sha-de-fer-correctament-i-amb-possibilitats-reals-dimplementacio/

Palma i el Consell de la Infància: oportunitats i reptes

http://www.fapamallorca.org/palma-i-el-consell-de-la-infancia-oportunitats-i-reptes/

9. CONSELL SOCIAL DE LA CIUTAT (PALMA)

Formam part de la Permanent i del Ple del Consell Social de la Ciutat amb un representant.

Els principals temes tractats han estat: les bases de subvencions relatives a activitats educatives, els pressuposts municipals, i els pressuposts participatius.

Reunions Comissió Permanent

8 maig	24 juliol	8 novembre

Reunions Plenari

15 novembre		

10. PLATAFORMA PER UN OCI DE QUALITAT (CONSELLERIA DE SALUT)

La Plataforma per un Oci de Qualitat, constituïda el 2011 i coordinada per la DG de Salut Pública, té com a objectiu treballar per un oci saludable, i l'objectiu prioritari acordat és el de reduir el consum d'alcohol en menors d'edat. Agrupa els principals agents implicats en el model d'oci dels menors i joves: Conselleries, Consells insulars, Ajuntaments, indústria de l'oci i societat civil. FAPA Mallorca en forma part de manera activa des dels seus inicis, representant a la federació i a COAPA Balears.

La prevenció del consum d'alcohol i lluitar per un model d'oci no lligat al consum entre els joves i els menors d'edat és una línia de treball important a FAPA Mallorca, desenvolupada amb el nostre projecte FERYA, que representa la nostra implicació per una educació integral i saludable per als nostres fills i filles, a qualsevol espai i en qualsevol moment.

Reunions

25 abril	Plenari: presentació de les actuacions dutes a terme pels distints grups i situació de la nova resolució regularà la Plataforma
5 juliol	Grup estratègic: constitució d'un grup permanent per coordinar l'estratègia de la Plataforma
31 octubre	Grup estratègic: preparació del nou plenari
1 desembre	Plenari: proposta de FAPA Mallorca de acordar línies estratègiques d'acció conjunta entre els diferents grups.
14 març 2018	Signatura oficial de la resolució que regula la Plataforma.
20 març 2018	Plenari: presentació de nous membres i de les propostes d'acció conjuntes recollides

http://www.caib.es/pidip2front/jsp/ca/fitxa-noticia/patricia-goacutemez-signa-la-resolucioacute-per-la-qual-es-constitueix-la-plataforma-drsquoooci-de-qualitat-de-les-illes-balears

11. CONSELL D'INFÀNCIA I FAMÍLIA i OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

FAPA Mallorca representa, des de febrer de 2018, a COAPA Balears al Consell d'Infància i Família i a l'Observatori de la infància i adolescència, depenents de la Conselleria de Serveis Socials que té com a principal finalitat exercir funcions de consulta i proposta i de constituir un fòrum de debat per promoure la participació i el diàleg de totes les institucions i entitats implicades en aquesta matèria.

Fins aquest any les federacions no formàvem part d'aquest organisme, però degut al nostre paper proactiu com a representants de les famílies a diversos àmbits, la darrera modificació del Decret va incloure un representant de les federacions de pares i pares d'alumnes.

Reunions

28 març 2018	Constitució del Consell d'Infància i Família i presentació de l'esborrany de Llei de l'atenció i dels dretes de la infància i l'adolescència i l'avantprojecte de Llei de suport a les famílies.

RELACIONS INSTITUCIONALS I AMB ENTITATS

1. PRESIDÈNCIA GOVERN ILLES BALEARS

El 27 de setembre ens vàrem reunir amb la Presidenta del Govern Balear i el Conseller Martí March per tal de fer-li arribar les nostres preocupacions i propostes per tal de millorar el nostre sistema educatiu.

Vàrem insistir en la necessitat de dotar el pressupost d'Educació amb #MésDeMil milions d'Euros i vàrem mostrar la nostra disposició en col·laborar en el procés parlamentari del document d'Illes per un pacte. Tot i reconèixer avanços en certes qüestions és necessari seguir avançant.

FAPA Mallorca planteja les seves reivindicacions i propostes a la presidenta del Govern Balear i al Conseller d'Educació

http://www.fapamallorca.org/fapa-mallorca-planteja-les-seves-reivindicacions-i-propostes-a-la-presidenta-del-govern-balear-i-al-conseller-deducacio/

La necessitat del #MÉSdeMIL és per aquests pressuposts, no es pot esperar per poder prioritzar l'educació

http://www.fapamallorca.org/la-necessitat-del-mesdemil-es-per-aquests-pressuposts-no-es-pot-esperar-per-poder-prioritzar-leducacio/

2. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa

Els temes tractats han estat els ajuts a menjador, les subvencions per a les Amipa, els Auxiliars Tècnics Educatius, les reivindicacions de la Plataforma 0-3, els educadors socials als centres, el programa de reutilització de llibres, i el programa de formació centres i famílies. Als articles publicats a la nostra web que a continuació detallam trobareu el posicionament de FAPA al respecte.

La nova convocatòria de beques i ajuts de menjador: és necessari revisar criteris **(10/09/17)**

http://www.fapamallorca.org/la-nova-convocatoria-de-beques-i-ajuts-de-menjador-es-necessari-revisar-criteris/

La convocatòria d'ajudes a les APIMAS: hi ha moltes coses a canviar i millorar (09/10/17)

http://www.fapamallorca.org/la-convocatoria-dajudes-a-les-apimas-hi-ha-moltes-coses-a-canviar-i-millorar/

La convocatòria d'ajuts de menjador: és necessari un impuls de veritat per a que arribi a tot aquell que ho necessita(16/10/17)

http://www.fapamallorca.org/la-convocatoria-dajuts-de-menjador-es-necessari-un-impuls-de-veritat-per-a-que-arribi-a-tot-aquell-que-ho-necessita/

La situació dels ATE: la feina feta i la feina encara per fer (16/08/17)

http://www.fapamallorca.org/la-situacio-dels-ate-la-feina-feta-i-la-feina-encara-per-fer/

Els drets dels més necessitats han de ser atesos sense excuses: un problema recorrent que encara hem de denunciar (02/10/17)

http://www.fapamallorca.org/els-drets-dels-mes-necessitats-han-de-ser-atesos-sense-excuses-un-problema-recorrent-que-encara-hem-de-denunciar/

Els nous perfils professionals al món educatiu: una passa necessària(14/08/17)
http://www.fapamallorca.org/els-nous-perfils-professionals-al-mon-educatiu-una-passa-necessaria/

Els llibres de text i el nou curs escolar: un tema que torna una altra vegada (27/06/17)
http://www.fapamallorca.org/els-llibres-de-text-i-el-nou-curs-escolar-una-tema-que-torna-una-altra-vegada/

L'escola 2.0 ha d'arribar a tohom per ser un element de canvi i millora del sistema educatiu(15/11/17)
http://www.fapamallorca.org/lescola-2-0-ha-darribar-a-tohom-per-ser-un-element-de-canvi-i-millora-del-sistema-educatiu/

El transport escolar: un altre motiu per reclamar el #MÉSdeMIL (19/10/17)
http://www.fapamallorca.org/el-transport-escolar-un-altre-motiu-per-reclamar-el-mesdemil/

Reunions

09 maig	12 setembre		

Direcció General de Planificació i Centres

Durant l'any 2017 els temes tractats han estat el procés d'escolarització, les mesures adoptades sobre les ràtios a les aules, els deures, el calendari escolar, l'avançament de les proves extraordinàries de 2ón de batxillerat a juny, la zonificació escolar, el grau de compliment del Pla d'infraestructures, les aules modulars, i l'accés al Gestib per a les famílies. Als articles publicats a la nostra web que a continuació detallam trobareu el posicionament de FAPA al respecte.

La formació de les famílies, noves propostes de la Conselleria (17/02/17)
http://www.fapamallorca.org/la-formacio-de-les-families-noves-propostes-de-la-conselleria/

Debat sobre el paper dels deures a l'escola(26/03/17)
http://www.fapamallorca.org/debat-sobre-el-paper-dels-deures-a-lescola/

El problemes de l'escolarització (I): la necessitat de la transparència de les dades (20/07/17)
http://www.fapamallorca.org/el-problemes-de-lescolaritzacio-i-la-necessitat-de-la-transparencia-de-les-dades/

Els problemes de l'escolarització (II): la doble xarxa escolar(21/07/17)
http://www.fapamallorca.org/els-problemes-de-lescolaritzacio-ii-la-doble-xarxa-escolar/

Els problemes de l'escolarització (III): la baremació(30/07/17)
http://www.fapamallorca.org/els-problemes-de-lescolaritzacio-iii-la-baremacio/

Els problemes de l'escolarització (IV): el territori i la zonificació(02/08/17)
http://www.fapamallorca.org/els-problemes-de-lescolaritzacio-iv-el-territori-i-la-zonificacio/

#MÉSdeMIL: les ràtios escolars i les necessitats d'escolarització(19/09/17)
http://www.fapamallorca.org/mesdemil-les-ratios-escolars-i-les-necessitats-descolaritzacio/

El calendari escolar: un debat que ha de sorgir de la participació(09/04/17)

- http://www.fapamallorca.org/el-calendari-escolar-un-debat-que-ha-de-sorgir-de-la-participacio/

La possibilitat de canviar el calendari escolar: es necessiten arguments pedagògics i per ara no hi són(08/10/17)

- http://www.fapamallorca.org/la-possibilitat-de-canviar-el-calendari-escolar-es-necessiten-arguments-pedagogics-i-per-ara-no-hi-son/

La necessitat de renovació de les nostres infraestructures: les obres a l'estiu, un instrument de millora(14/09/17)

- http://www.fapamallorca.org/la-necessitat-de-renovacio-de-les-nostres-infraestructures-les-obres-a-lestiu-un-instrument-de-millora/

La problemàtica de les aules modulars: una qüestió de qualitat i dignitat educativa (30/08/17)

- http://www.fapamallorca.org/la-problematica-de-les-aules-modulars-una-questio-de-qualitat-i-dignitat-educativa/

Les ràtios escolars i els seus efectes: un altre motiu per demanar un #MESdeMIL real (26/10/17)

- http://www.fapamallorca.org/les-ratios-escolars-i-els-seus-efectes-un-altre-motiu-per-demanar-un-mesdemil-real/

El transport escolar: un altre motiu per reclamar el #MESdeMIL (19/10/17)

- http://www.fapamallorca.org/el-transport-escolar-un-altre-motiu-per-reclamar-el-mesdemil/

Els canvis necessiten temps, reflexió i arguments pedagògics, no falta de debat, presses i arguments tècnics (02/12/17)

- http://www.fapamallorca.org/els-canvis-necessiten-temps-reflexio-i-arguments-pedagogics-no-falta-de-debat-presses-i-arguments-tecnics/

La perfilació de places docents: hem d'anar més enllà per poder millorar el nostre sistema educatiu (27/12/17)

- http://www.fapamallorca.org/la-perfilacio-de-places-docents-hem-danar-mes-enlla-per-poder-millorar-el-nostre-sistema-educatiu/

Reunions

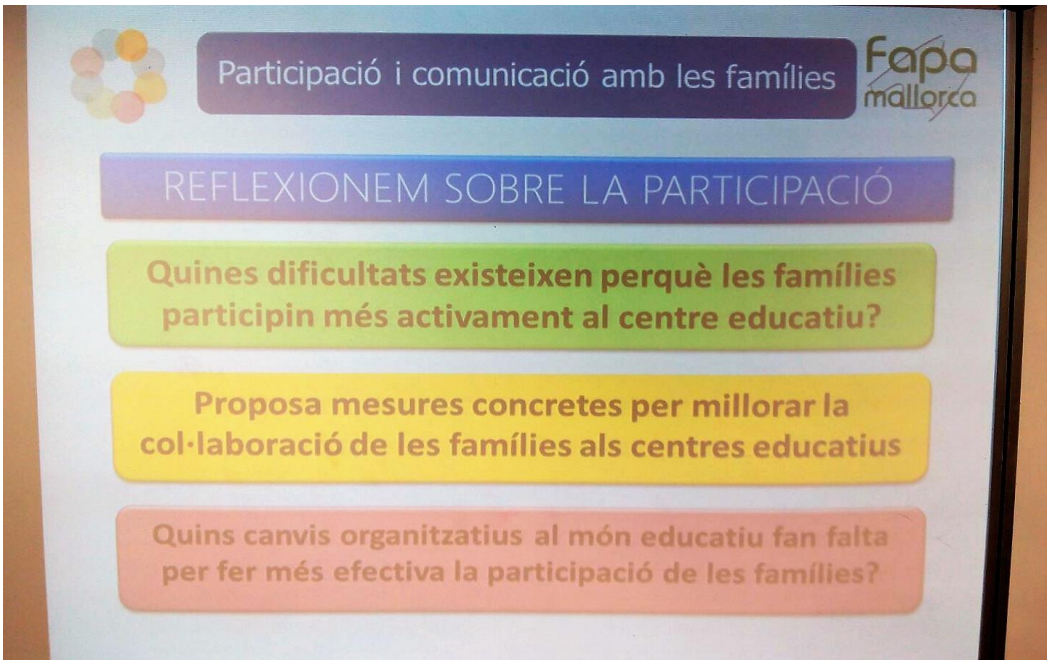
13 febrer	05 juliol	27 setembre	

Institut per a la Convivència i l'èxit educatiu (CONVIVÈXIT)

Els dies 24 i 25 de novembre es va celebrar a la UIB el congrés "*Convivència, Innovació i Benestar Escolar: més enllà de la teoria*".

La nostra Federació, a petició de l'institut CONVIVÈXIT, hi va participar impartint dos tallers: *Escola i oci saludable* i *Participació i comunicació amb les famílies*.

http://www.uibcongres.org/convivencia/ficha.ct.html



3. CONSELLERIA DE SERVEIS SOCIALS I COOPERACIÓ

Oficina de Defensa dels Drets dels Menors

3 de maig - reunió amb el nou director de l'ODDM, Serafí Carballo, per conèixer-nos i intercanviar punts de vista sobre l'atenció als menors. Per la nostra part, li exposàrem el nostre compromís en la defensa dels drets dels menors, tant dins l'àmbit educatiu com social, i els nostres projectes relacionats, com Solidaritat i FERYA. El director de l'ODDM ens va explicar les seves principals intencions de feina:

- posar en marxa un sistema d'anàlisi i seguiment de la percepció subjectiva que tenen professionals i famílies de l'atenció que es fa a la infància i adolescència,
- una proposta de llei sobre TIC consums, adolescència...
- interès especial en l'alimentació deficient,
- un espai mediàtic autonòmic per a la infància i les famílies.

10 de novembre: Assistència a les Jornades 25 anys ODDM.

DG Família

S'han mantingut diverses reunions per organitzar el seu suport al programa FERYA Illes Balears, així com per obrir possibles línies de col·laboració.

4. CONSELLERIA DE SALUT

Mantenim una relació periòdica amb la DG de Salut Pública per la nostra participació a la Plataforma per un Oci de Qualitat, POQIB, i al seu grup estratègic, així com per la posada en marxa del programa "Amb tots els sentits", d'educació afectiva i sexual a l'àmbit educatiu.

5. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

El mes de novembre de 2017 va ser aprovat pel consell de direcció de la UIB el conveni col·laboració entre Fapa i la UIB (Programa d'Orientació i Transició a la Universitat - POTU) *"per desenvolupar programes de col·laboració, d'estudis conjunts i l'intercanvi i cooperació en els camps de la docència, formació d'estudiants, divulgació i investigació, en els termes que s'acordin de forma específica".*

La cooperació consisteix en*:*

1) *Intercanvi d'informació i publicacions.*

2) *Realització de seminaris, col•loquis, simposis.*
3) *Estudis d'investigació conjunts.*
4) *Realització d'activitats formatives conjuntes d'acord amb els objectius d'ambdues parts.*
5) *Difusió d'activitats entre els membres d'ambdues parts*
6) *Altres activitats de col·laboració establertes entre ambdues parts.*

De manera concreta, aquest curs des de FAPA Mallorca hem col·laborat en la difusió de les activitats per a famílies i alumnes del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat.

Seràs UIB, activitats per a tothom
http://www.fapamallorca.org/seras-uib-activitats/

8-9/02/2018 - Vàrem participar a les jornades organitzades per la UIB ***"Reduir l'abandonament primerenc de l'educació i la formació a les Illes Balears: Cap a un consens necessari"***.

Vàrem aportar la visió de necessitat de mantenir i millorar la participació de les famílies i dels alumnes, així com de crear una vertadera comunitat socioeducativa.

https://jornadesabandoname.wixsite.com/abandonament-2018/documents

6. AJUNTAMENT DE PALMA

Degut a l'elevat nombre de centres educatius a Palma, FAPA Mallorca assumeix la representativitat directa de les APIMA d'aquest municipi, tant al Consell Escolar Municipal com a reunions específiques amb les regidories.

La figura del policia tutor: una eina preventiva dels conflictes

http://www.fapamallorca.org/la-figura-del-policia-tutor-una-eina-preventiva-dels-conflictes/

FAPA Mallorca, l'Ajuntament de Palma i el canvi de batlia: realitats, esperances i oportunitats.

http://www.fapamallorca.org/fapa-mallorca-i-lajuntament-de-palma-i-el-canvi-de-batlia-realitats-esperances-i-oportunitats/

Reunions

13 juny	Reunió Regidoria Infraestructures: problemes de falta de coordinació entre educació, infraestructures i amb IBISEC.
20 juliol	Reunió amb batle de Palma: coordinació entre regidories per a temes de prevenció, cessió de solars per a noves escoles,
19 febrer 2018	Reunió amb Regidoria de Cultura: tancament biblioteca Es Molinar

El foment de la lectura és fonamental i tancar una biblioteca no és una bona decisió: el cas del Molinar de Palma

http://www.fapamallorca.org/el-foment-de-la-lectura-es-fonamental-i-tancar-una-biblioteca-no-es-una-bona-decisio-el-cas-del-molinar-de-palma/

7. PLATAFORMA PER LA INCLUSIÓ

El 15/05/2017 acompanyarem a les associacions representatives de famílies amb fills NEE a un seguit de reunions amb l'objectiu d'expressar les seves reivindicacions. Assistiren la Plataforma per a l'educació inclusiva, la Associació APIE d'Eivissa i la Fundació Nemo. Les reunions tingueren lloc al llarg del dia amb el Conseller d'Educació y el DGCE, amb el President del Parlament Balear y amb el Defensor del Menor.

Les famílies traslladen la necessitat de uns nous models educatius que facilitin una veritable educació inclusiva, eficiència en la gestió dels recursos i que les diferents institucions implicades se coordinin per atendre les necessitats d'aquests infants i joves. També recordaren la importància de poder accedir en Igualtat d'oportunitats a tots els cicles formatius de FP Bàsica i que aquests estiguin preparats per atendre la inclusió. Es va fer palès les diferents formes de atendre la diversitat entre la reclamació de les famílies de que siguin atesos a un centre ordinari coincidint amb l'apertura a Eivissa de un nou CEE concertat.

http://www.diariodemallorca.es/mallorca/2017/05/22/familias-unidas-escuela-inclusiva/1216906.html

8. ASSEMBLEA I ENTITATS 0-3

L'etapa educativa 0-3 fins ara ha tengut un tractament diferent de la resta per distints motius: no és considerada educació obligatòria ni ha estat assumida de manera global per la Conselleria d'Educació, com sí ho ha fet amb l'etapa 3-6, i per una altra banda, existeix una doble xarxa per a aquestes edats: l'educativa i l'assistencial, amb enfocaments i objectius molt diferents.

Malgrat hi ha molt poques APIMA d'escoletes 0-3, aquesta és una etapa molt important i a FAPA Mallorca ens preocupa la seva situació. Per això, estam en contacte amb l'Assemblea 0-3 de Mallorca i la resta d'entitats de les altres illes, sobre tot a rel de la polèmica iniciada amb l'esborrany de decret de la Conselleria de Serveis Socials per regular les escoletes assistencials.

Reunions

6 setembre	Reunió amb Assemblea 0-3, per tractar reivindicacions conjuntes sobre necessitats de l'etapa 0-3.
20 octubre	Reunió amb membres Assemblea 0-3 Mallorca. Arran de les primeres informacions que ens arriben i comencen a aparèixer en premsa sobre el Decret 0-3 (denominat col·loquialment low cost), L'Assemblea 0-3 Mallorca contacta amb FAPA i proposa una primera trobada, doncs consideren part important del tot el procés, que s'inicia des d'aquest moment, la implicació, presència i representació de les famílies.
4 desembre	Reunió amb la Consellera de Servis Socials, Fina Santiago per exposar quina és la raó del Decret que s'està preparant i quins objectius té. La seva intenció és valorar i calibrar l'opinió de FAPA respecte al mateix.
7 desembre	Reunió amb membres de l'Assemblea 0-3 Mallorca i de Menorca. Aquesta reunió és una extensió del primer contacte realitzat en dia 20 de novembre amb els membres Assemblea 0-3 Mallorca, amb l'objectiu de definir i concretar possibles actuacions conjuntes immediates i la nostra presència en reunions i grups de treball que puguin sorgir d'ara endavant.
8 febrer 2018	Reunió amb el Conseller d'Educació, Martí March, DG de Planificació i DG Comunitat Educativa, membres de Assemblea 0-3, IEPI, FAPA Mallorca, Menorca i Eivissa. Els objectius d'aquesta reunió, a proposta de l'Assemblea 0-3 i d'acord amb FAPA eren demanar: • Dotar amb beques de menjador a alumnat del cicle 0-3; • Atenció i diagnòstic de la diversitat amb dotació d'equips i especialistes (tal com recull el decret 71/2008 de 27 de juny); • Posada en marxa de les comissions de treball de l'IEPI (també segons normativa vigent i que no darrerament no es fan).
15 febrer 2018	Reunió amb la presidenta del Govern, Francina Armengol, membres de l'Assemblea 0-3 i de FAPA. Els assumptes tractats en aquesta reunió van ser: conèixer l'estat de la qüestió en aquest moment sobre el Decret 0-3, sol·licitar implicació, col·laboració i lideratge per part de la presidenta en la creació d'una comissió d'experts sobre el tema, la creació del Llibre Blanc de l'Educació 0-3 a les Illes Balears així com una proposta d'un Pla d'Actuació imminent, subjecte a terminis i a objectius concrets. Es decideix que la qüestió del Decret es resoldrà en una Proposició No de Llei (PNL) en el Parlament. **Veure la PNL aprovada als annexos.**

https://www.arabalears.cat/societat/Cati-Cebrian-volem-garantir-infants_0_1961803996.html

9. INSTITUT BALEAR DE LA DONA

https://www.reaccionem.com/

FAPA Mallorca es va unir al Pacte Social contra les violències masclistes #reaccionem, juntament amb 332 entitats més de la nostra comunitat per poder reaccionar contra aquesta violència dins del nostre àmbit d'actuació, el del sistema educatiu i especialment, el de les famílies.

http://www.fapamallorca.org/25-de-novembre-dia-internacional-per-a-leliminacio-de-la-violencia-contra-les-dones/

Reunions

15 setembre	Reunió amb la presidenta d'IBDona
2 febrer 2018	Reunió per concretar col·laboració amb Pacte contra la violència masclista.

10. PLATAFORMA FINANÇAMENT JUST

FAPA Mallorca formam part de la Plataforma d'entitats per un Finançament Just per fer front a les necessitats del nostre sistema educatiu i eliminar la desigualtat d'oportunitats dels nostres fills respecte als d'altres comunitats, per a rehabilitar i construir les infraestructures educatives necessàries, per eliminar barracons, atendre els alumnes d'incorporació tardana (la nostra Comunitat Autònoma té una població escolar que va en augment cada curs), combatre l'abandonament escolar prematur, dotar de beques de menjador, llibres, material escolar, estudis i transport a totes les famílies que ho necessiten. Per aconseguir un sistema educatiu equitatiu i de qualitat a les nostres illes.

https://www.arabalears.cat/dossier/entitats-demanen-financer-vertader-REB_0_1984601625.html

ACTIVITATS PUNTUALS

1. 23 d'abril - Diumenge de l'Àngel, Castell de Bellver

Es va muntar una paradeta amb un taller de xapes i punts de llibre, i oferint informació sobre les activitats de la federació.

http://www.fapamallorca.org/diumenge-de-langel-2017/

2. 5 de maig 2017 – Conferència, Neus Ferrer

"La mediació, una oportunitat per millorar les nostres relacions", Neus Ferrer

Neus Ferrer, mestra, psicopedagoga i formadora en mediació i resolució de conflictes, va incidir en la importància del treball de tota la comunitat educativa, per aconseguir millorar la convivència i consolidar actituds pacífiques i pacificadores. FAPA Mallorca coincidim totalment en aquesta línia i treballam per fer feina en comunitat, perquè els nostres béns més preuats, els nostres fills i filles, participin d'una educació en valors positiva i es desenvolupin com a persones íntegres.

Conflictes i mediació – Neus Ferrer

http://www.fapamallorca.org/conflictes-i-mediacio-neus-ferrer/

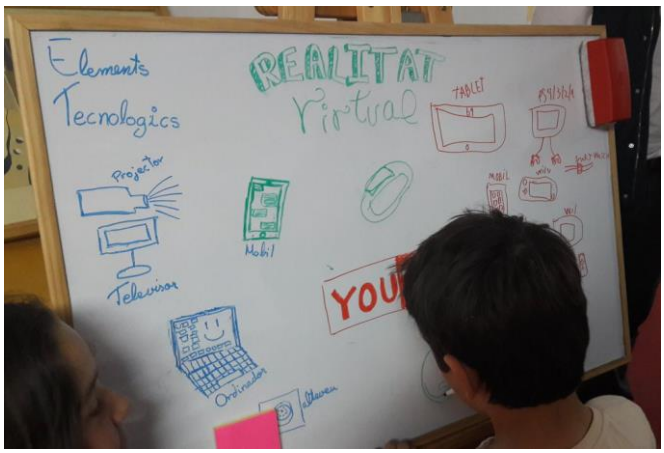
3. 11 d'abril 2017 – Conferència, Jordi Jubany "*La família en digital*"

"La família en digital", Jordi Jubany

Amb Jordi Jubany, mestre, antropòleg i assessor digital, parlàrem del món de la família en relació a les noves tecnologies que són presents en la nostra vida quotidiana, en un món connectat on hem de començar a aprendre plegats. Amb aquesta idea vàrem podem intercanviar opinions i visions sobre el món de tecnologia, tant de les que teníem com a comunes a la nostra època infantil, les tecnologies que ja formen part del món passat, com les que són corrents actualment i que són les que els nostres fills i filles, els nadius digitals, manegen i han d'aprendre a fer-ho de manera constructiva, amb esperit crític, amb la capacitat de poder utilitzar-les per ser millors persones.

La família en digital: nous reptes, formació i famílies

http://www.fapamallorca.org/la-familia-en-digital-nous-reptes-formacio-i-families/



COMUNICACIÓ

971 432131 | info@fapamallorca.org | www.fapamallorca.org

La millora de la comunicació amb les APIMA és un objectiu permanent de FAPA: la difusió de l'actualitat educativa és una activitat molt important i conèixer la realitat de les APIMA ens permet defensar millor els seus interessos.

Esdeveniments, incidències importants i altres noticies de interès del món educatiu se comuniquen a les APIMA associades mitjançant el correu electrònic, la web i les xarxes socials. A vegades hem fet extensiu aquest servei a les APIMA no associades i als centres educatius quan hem considerat que el tema així ho requeria.

Sovint aquesta comunicació no és possible perquè ens trobem amb el problema de no tenir actualitzades les adreces de correu electrònic de les APIMA, per canvis de Junta o d'adreça, ja que n'hi ha que utilitzen les adreces particulars. Vos demanam que ens comuniqueu qualsevol canvi que es produeixi en aquest sentit per tal d'actualitzar la nostra base de dades.

El correu postal s'utilitza únicament pels enviaments imprescindibles, ja que té un cost afegit, no és tan ràpid i, com s'envia al centre educatiu, no sempre arriba correctament a la directiva de l'APIMA.

La revista bimensual PADRES/MADRES de ALUMNOS, per CEAPA ara es publica de forma digital, si voleu rebre la revista heu d'anar a http://padresymadres.org/ i emplenar la subscripció.

S'ha assistit en representació de FAPA a programes de ràdio, de televisió i diverses taules rodones. S'ha atès un elevat nombre de medis de comunicació per definir la posició de la federació sobre diversos temes educatius o relacionats amb la educació.

http://www.diariodemallorca.es/mallorca/2017/04/27/gloria-ferrer-nueva-presidenta-federacion/1209973.html

http://ib3tv.com/la-fapa-denuncia-la-manca-de-responsabilitat-de-lajuntament-dinca-per-permetre-el-birracruzis.html

http://www.fapamallorca.org/fapa-mallorca-i-linforme-els-nins-de-la-clau/

http://canal4diario.com/2017/07/25/gloria-ferrer-fapa-mallorca-entre-los-menores-consumo-de-alcohol-cero/

http://canal4diario.com/2017/09/05/fapa-mallorca-el-presupuesto-en-educacion-sigue-siendo-insuficiente/

http://cadenaser.com/emisora/2017/11/30/radio_mallorca/1512047417_118209.html

http://cadenaser.com/emisora/2017/08/27/radio_mallorca/1503832334_033923.html

http://cadenaser.com/emisora/2017/06/08/radio_mallorca/1496900553_827816.html

http://www.diariodecalvia.com/la-felib-y-fapa-se-unen-prevenir-el-consumo-alcohol-entre-los-jovenes-en-las-revetles/

https://ultimahora.es/noticias/local/2017/06/28/276628/fapa-critica-govern-por-decepcionante-inversion-educacion.html

https://ultimahora.es/noticias/local/2017/06/28/276638/dura-carga-fapa-contra-por-instrumentalizar-criticas-govern-beneficio-propio.html

https://ultimahora.es/noticias/local/2017/11/08/305491/fapa-ignorancia-falsedad-denuncias-por-adoctrinamiento.html

https://www.arabalears.cat/balears/UIB-disposicio-FAPA-lavancament-selectivitat_0_1916208535.html

https://www.arabalears.cat/balears/FAPA-avancar-Selectivitat-juliol_0_1915608537.html

https://www.arabalears.cat/balears/Mes-motxilles-solidaries-estudiants-mallorquins_0_1855614536.html

https://www.arabalears.cat/balears/intoxicacions-etiliques-amoinen-pares-Mallorca_0_1838216283.html

https://www.arabalears.cat/balears/FAPA-reclama-pressupost-participacio-educacio_0_1822018004.html

Durant el 2017 hem publicat a la pàgina web 145 articles marcant el posicionament de FAPA Mallorca sobre temes d'actualitat: El Fons d'emergència social, les infraestructures escolars, la substitució del panga als menjadors escolars, la formació de les famílies, el calendari escolar, la participació de les famílies, les ajudes de menjador, els projectes de Fapa, les ajudes a les Amipa, el pacte educatiu, el consum d'alcohol en menors, els llibres de text, les proves PBAU, el procés d'escolarització, la coeducació, l'abandonament escolar, els pressuposts, les ràtio, etc...

Destacam els tres articles publicats amb **valoració sobre el curs 2016/2017** on es tracten tots els aspectes que des de FAPA Mallorca tenim en compte en el dia a dia del nostre quefer:

- http://www.fapamallorca.org/fapa-mallorca-valoracio-curs-201617-i/
- http://www.fapamallorca.org/fapa-mallorca-valoracio-curs-201617-ii-la-participacio/
- http://www.fapamallorca.org/fapa-mallorca-valoracio-curs-201617-iii-els-nostres-projectes/