

## PROJECTE D'ACTIVITATS 2018

### CONTEXTUALITZACIÓ

El 2017 hem iniciat el mandat una nova junta directiva que ha tingut com a repte principal continuar amb la tasca ja realitzada per la junta anterior i donar un nou impuls a determinats temes que per qüestions bàsicament derivades de l'anterior situació política i de l'època del conflicte educatiu no havíem pogut dedicar el temps necessari.

Consideram adequat proposar aquesta l'assemblea que al projecte 2018 es doni continuïtat a la línia de treball del darrer any però ho feim molt conscients que haurà de ésser necessari que es revisi el contingut de la proposta realitzada i, si escau, modificar, integrar o refer de bell nou les iniciatives per adequar-les als objectius proposats i a les noves realitats.

Si d'alguna cosa està especialment l'equip és del grau de maduresa al que s'ha conduït a la Federació que és avui per avui un referent social en matèria educativa. L'opinió de FAPA, gràcies a la feina feta per les famílies, té un pes específic i qualsevol que vol parlar d'educació a Mallorca sap que la nostra Federació és un referent.

És cert que ens hauria agradat créixer més en proximitat amb les nostres associacions però volem posar en relleu la tasca realitzada especialment durant la segona meitat d'aquest any passat amb els canvis realitzats a la secretaria tècnica de la federació i a la seva oficina.

Per això, creiem que a més de la continuïtat dels projectes iniciats i de les tasques regulars pròpies de la Federació, estam davant la necessitat d'un **plantejament seriós de la formació de les famílies i la revisió de l'activitat de les APIMA i el suport que podem oferir-les**, per a ser un suport en el seu dia a dia, tinguin o no conflictes i garantir la seva existència perquè les APIMA avui per avui som l'única garantia de que les famílies tenen un espai de participació a l'àmbit escolar.

Al projecte de l'any passat parlàvem que hauríem de treballar per garantir la participació activa de les famílies però és evident per l'experiència del que duim de legislatura que la participació ha de ser real, factible i útil, prioritzant les nostres activitats per continuar amb el servei a les famílies i amb la tasca que ens correspon com a part essencial de la COMUNITAT EDUCATIVA.

El "com" és i serà, any rere any, el nostre repte. I en aquesta recerca, hauríem de mantenir i fer alguna passa més per:

- Millorar la gestió de les associacions perquè amb els coneixements bàsics adequats la gestió i el relleu siguin possibles.
- Seguir treballant la nostra identitat interna i externa, per saber qui som i augmentar el sentit de pertinença.
- Tenir recursos i formar-nos per arribar a les famílies que així ens coneguin i es sentin amb la necessitat de participar a l'àmbit escolar.
- Trobar un espai per compartir idees i iniciatives perquè quan sumam som més forts i tenim un valor afegit.
- Cercar estratègies de comunicació perquè la nostra veu tingui ressò social.
- Potenciar la creació de plataformes per zones/comarques/pobles per treballar conjuntament tots els centres.

És un repte ambiciós però, ho hem dit mil vegades, hem de ser conscients que tot està en les nostres mans.

Així doncs, proposaríem que l'any 2018 fos un any dedicat a les APIMA, a la seva formació i a la seva capacitat, per créixer i fer real la participació en les seves comunitats educatives i en els àmbits d'actuació que les pròpies APIMA ens plantegem (escola, barri, municipi).

Que s'iniciï un projecte de feina en xarxa entre les APIMA d'un mateix entorn per aconseguir l'entorn sigui coherent amb els valors desenvolupats a l'escola.

Per tot això la junta planteja un projecte 2018 de continuïtat en el que la vessant formativa i de creació de xarxa adquireixi encara més importància perquè sense unes APIMA potents no podrem tenir una federació potent. L'any passat dèiem que "VOLEM LA MILLOR EDUCACIÓ PELS NOSTRES FILLS, PERQUÈ UNA EDUCACIÓ PÚBLICA DE QUALITAT ÉS POSSIBLE" i la seguim desitjant però per això cal una FAPA potent, plural i més propera que mai a la realitat, des l'APIMA més consolidada a la que comença o lluita per la seva supervivència.

## OBJECTIUS

- Oferir suport jurídic i funcional a les APIMA pel desenvolupament de les seves tasques.
- Mantenir la proximitat de la Federació amb els socis i el seu sentit de pertinença.
- Construir una oferta formativa ajustada a les necessitats de socis i famílies, adequant-la a les seves necessitats generals i a les seves necessitats particulars.
- Mantenir la capacitat d'interlocutor actiu i vàlid entre socis i les entitats socioeducatives o representants de l'administració.
- Mantenir la nostra iniciativa a l'àmbit educatiu i en especial en relació al projecte de llei educativa derivat d'Illles per un pacte
- Ampliar l'àmbit d'actuació de les APIMA en l'impuls de projectes consolidats i nous com, per exemple, la prevenció o l'empoderament familiar.
- Establir relacions amb les diferents entitats educatives i acadèmiques del nostre entorn.

## METODOLOGIA

El projecte es planteja des dels criteris següents:

- Racionalització del compromís/exigència de les APIMA.
- Atenció de necessitats i demandes de les APIMA.
- Paper central de la secretaria tècnica com a punt central de gestió de les demandes.
- Formació i suport als membres de junta directiva per millorar l'estabilitat de l'associació
- Crear xarxa des del sentit de pertinença (consciència i necessitat de l'empoderament de les famílies, APIMA i comunitats com unitats de transformació social)
- Treballar per una educació de qualitat.

Les activitats es temporitzaran d'acord amb les necessitats de les APIMA i l'adequació dels recursos de què disposem. Mantindrem els **programes anuals, accions trimestrals, atencions a demanda i col·laboracions amb altres entitats** exposats l'any anterior.

## CONTINGUTS

Els **programes ANUALS** són programes que es continuarien desenvolupant durant tot l'any i per quart curs consecutiu tenim previst continuar amb el **programa FERYA**, per a l'empoderament de les famílies en la prevenció del riscs que afecten als menors i adolescents. Pel que fa al **Pla de Comunicació** de la Federació el nou equip intentarà garantir el flux informatiu i la confiabilitat dels nostres lectors, entre qui comptam a la pròpia Conselleria d'Educació i als mitjans de comunicació, així com la nostra presència activa a les xarxes socials. A les accions ANUALS es continuen sumant a les accions de vessant **Solidària**. Són activitats solidàries desenvolupades per les APIMA: la recollida de joguetes, la recollida de material escolar, etc. I finalment s'ha de continuar amb la consolidació del projecte, **Llegim en família** iniciat a l'any 2014 i que treballa des de l'àmbit exclusivament familiar el plaer de la lectura i la seva incidència en l'èxit escolar.

Dins els programes ANUALS, atesa la necessitat de formació en diverses matèries, d'acord amb la bona resposta, consideram necessari mantenir, actualitzar i augmentar pel 2019 l'**oferta formativa**. Aquesta oferta formativa és importantíssim enfocar-la pensant en la dotació d'estratègies i recursos que millorin la qualitat de les juntes directives.

Les **atencions A DEMANDA** són les accions imprevistes que atenen directament les persones de la junta directiva i la secretaria tècnica. Aquestes accions estan subjectes a la demanda de les APIMA o a la proposta de la junta directiva de FAPA d'acord amb alguna circumstància que sobtadament pugui afectar a les comunitats educatives, com va ser el cas de les reunions de presidents l'any passat. Els cursos de funcionament de les APIMA, comptabilitat o de Consellers escolars juntament amb les activitats XAE o qualsevol altre curs que es pugui demandar, es compten també entre aquestes activitats.

Les **col·laboracions amb altres entitats** de l'àmbit educatiu o cultural són accions de participació institucional a les quals es dona actualment difusió i suport des de la Federació. Des de la junta directiva s'ha considerat necessari, atesa la importància que pot tenir per les famílies, la implicació directa d'alguns membres de l'equip. Els exemples més significatius són la participació de FAPA al CEIB (Consell Escolar de les Illes Balears) o al Consell Escolar de Mallorca. Aquestes accions ens suposen una gran inversió d'energies per a la nostra Federació però reverteix en benefici de les comunitats educatives i molt especialment de les APIMA perquè podem participar amb docents, sindicats, inspectors, plataformes ...

## ORGANITZACIÓ

La Junta directiva hauria de coordinar les accions i es podran constituir equips/comissions de treball d'acord amb l'interès dels socis i el que preveuen els estatuts de la Federació.

La secretaria tècnica es constitueix en el punt central de resolució de dubtes dels nostres associats però també en un referent per poder impulsar els nostres projectes i crear-ne de nous dins dels nostres recursos.

De totes les accions es farà un control mensual per part de la Junta a les seves reunions. Esdevindran, doncs, d'acord amb la planificació prevista sota la coordinació almenys d'un membre de la Junta directiva.

Pel que fa als **PROGRAMES ANUALS** es preveu ...

... **FERYA** - dins el marc de les necessitats formatives de les juntes directives de les nostres associacions es perfila aquest projecte com la continuació d'una tasca de formativa que es va iniciar l'any 2012 en col·laboració amb l'organització IREFREA. Així el 2018 mantenim aquest projecte amb l'objectiu principal de formar els responsables de les APIMA en la prevenció dels riscos d'alcohol i drogues, enfocant la feina des de l'empoderament de les APIMA. L'empoderament consisteix en la pressa de consciència del nostre potencial com a col·lectiu i de la nostra capacitat d'actuar sobre la realitat per això és comprensible que el projecte estigui enfocat per "líders d'APIMAs" que vulguin després aplicar el que s'aprengui.

— **Pla de Formació** - Com ja hem manifestat, entre les finalitats de la nostra federació tenim la formació de les famílies tant pel que fa al funcionament de les APIMA (administrativa i econòmicament) com pel que fa a dotar de coneixements i estratègies de les famílies en la seva tasca educativa.

— **Pla de Comunicació** - Com s'exposava a memòries anteriors s'ha realitzat una tasca de comunicació important, tant a nivell intern com extern, i podríem dir que tenim un nivell consolidat de comunicació i presència als mitjans. A més dels contactes habituals via correu electrònic o correus ordinaris amb els socis, FAPA Mallorca ha mantingut activa la presència a les xarxes socials (twitter i facebook). La web de [fapamallorca.org](http://fapamallorca.org) és actualment un referent d'opinió i un punt d'informació per a moltes persones del moviment de famílies i de la resta de la comunitat educativa. Cal mantenir el nivell de feina i per això cercar relleus que donin continuïtat en un futur..

— **Solidaritat** - L'àmbit de les actuacions solidàries no és pròpiament el de les APIMA però és evident, pel nivell d'implicació de les associacions, que sí és del seu interès. Actualment les campanyes que es duen a terme per moltes de les nostres APIMA en col·laboració amb l'ONG "Antics de Montesion Solidaris" són: Motxilles solidàries (dotació de material escolar per famílies amb pocs recursos), Reis (recollida de joguets noves o usades), Armari (recollida de roba, sabates i qualsevol altre material per infants i joves) i Tallers de voluntariat (consistent en un programa dedicat a que els alumnes coneguin el funcionament d'una ONG i iniciar-se en el voluntariat).

— **Llegim en família** - L'objectiu principal és treballar el plaer de la lectura com a referent decisiu de l'èxit escolar. El programa pretén activar el paper actiu de les famílies en l'educació dels seus fills i filles, adquirint o millorant l'hàbit lector des del sí familiar. Les estratègies són la PROXIMITAT del missatge que parteix de les APIMA, la FLEXIBILITAT per adaptar-se a la realitat de cada comunitat i el TREBALL EN XARXA perquè ha de ser un programa gestionat per tots i en benefici de tots.

## AVALUACIÓ

Aquesta junta directiva considera que l'avaluació és un imprescindible per poder valorar correctament la nostra tasca. Eines com les enquestes que realitzem a totes les formacions o les opinions que es produeixen a partir de les nostres actuacions públiques són termòmetres que ens permeten poder canviar les nostres accions o continuar-les així com les realitzem. De la mateixa manera, les reunions mensuals de la junta directiva serveixen per posar en comú, revisar i avaluar totes les accions realitzades durant el mes. Aquestes reunions són un exemple clar de la feina d'equip de la junta on els lideratges són importants però, a la vegada, compartits entre tots i totes. Per aquest motiu, quantes més APIMA's formen part de la junta directiva de la Federació més completa serà aquesta feina compartida.

Per tot això, un dels nostres objectius és que membres de moltes APIMA es puguin incorporar per començar a conèixer la feina que es fa i si es pot i es vol, formar part de la junta directiva en un futur proper si així ho decideix l'assemblea.

LA JUNTA DIRECTIVA