



Universitat
de les Illes Balears

#SOM
UIB



Famílies per la inclusió educativa

CONCLUSIONS



Departament
de Pedagogia Aplicada
i Psicologia de l'Educació

Facultat
d'Educació

fapa
mallorca



Irie
Institut de Recerca
i Innovació Educativa
UIB - GOIB

Famílies per la inclusió educativa

El dret a l'educació és el dret a l'educació inclusiva

- Tot infant té dret a una educació inclusiva.
- L'Administració ha de garantir aquest dret i ha d'eliminar les barreres que l'impedeixen o el dificulten.
- Això només es podrà aconseguir amb una transformació profunda i radical del sistema educatiu

Famílies per la inclusió educativa

La situació actual

- La inclusió ha de ser la primera opció i a dia d'avui no ho és.
- La inclusió no és un fet general i depèn:
 - de la implicació i impuls de la família
 - de la implicació de docents individuals
- Quan existeix, no està garantida la seva continuïtat.

Famílies per la inclusió educativa

Barreres per a la inclusió

- Dificultat en el diagnòstic i reconeixement de la diversitat.
- Por a la diversitat, no s'entén com a riquesa.
- Falta de formació dels professionals educatius.
- El pas de Primària a Secundària dificulta la continuïtat.
- Recursos humans insuficients.
- Falta de formació de la família.

Famílies per la inclusió educativa

Facilitadors per a la inclusió

- El suport de la família al docent.
- El suport de les associacions.
- Docents conscienciats i implicats.
- La implicació de tota la comunitat educativa: docents, alumnes i famílies.
- La feina conjunta amb l'AMIPA.

Famílies per la inclusió educativa

Camins de futur

- Visibilització de la diversitat.
- Demanda social d'una inclusió real i efectiva.
- Desenvolupar la xarxa de famílies/associacions
- Aliança entre professionals i famílies.

una transformació profunda i radical
del sistema educatiu