

# PROJECTE D'ACTIVITATS 2023-2025

CONTEXTUALITZACIÓ.....	1
ORGANIGRAMA EXECUTIU .....	1
OBJECTIUS.....	2
DESENVOLUPAMENT .....	3
SUPORT ASSOCIATIU .....	3
COMUNICACIÓ.....	3
RELACIONS AMB L'ADMINISTRACIÓ .....	3
LÍNIES DE TREBALL .....	3
PROJECTES.....	4
ACTIVITATS PUNTUALS .....	5
COL·LABORACIONS.....	5
AVALUACIÓ.....	5

## CONTEXTUALITZACIÓ

L'anomenada “nova normalitat” post pandèmia ens ha situat a un nou context on la nova legislació autonòmica (LEIB) i nacional (LOMLOE) són les que condicionaran l'estat de l'educació. El desenvolupament de la nova normativa, juntament amb possibles canvis polítics, pot marcar un escenari complex davant el que caldrà estar preparades.

## ORGANIGRAMA EXECUTIU

### EQUIP DE FEINA

El desenvolupament del projecte d'activitats es planteja amb la participació i implicació de:

- **La Junta Directiva** com a impulsora de l'activitat de la Federació, juntament amb les possibles comissions de treball que es constitueixin, i encarregada del seu seguiment.
- **Els i les coordinadores de zona** com a enllaços amb la resta d'associacions i dinamitzadors de la xarxa de coordinació.
- **La direcció** com a agent promotor d'iniciatives, coordinador general i suport a la Junta Directiva.
- **L'equip tècnic** com a element central de la gestió de la Federació.

## OBJECTIUS

Els **objectius generals** que definiran la nostra tasca seran:

1. **La comunicació estreta i constant amb les associacions**, tant per transmetre les darreres informacions com per recollir les seves opinions i experiències.
2. **El suport directe a les associacions**, tant en el seu funcionament diari com en els processos de canvi i foment de noves associacions.
3. **Intervenir activament en les polítiques educatives** i en tots els àmbits que promoguin la millora de la qualitat i equitat del sistema educatiu i del benestar de les famílies.
4. **Mantenir un paper proactiu** amb el desenvolupament de projectes, convenis o altres iniciatives amb altres entitats que impulsin, facilitin i provoquin canvis cap a la millora educativa.

Aquest objectius generals se concreten en els següents **objectius específics**:

1. Donar el **suport** necessari a les associacions pel desenvolupament de les seves tasques.
2. Fomentar la **creació i manteniment d'associacions** de famílies als centres educatius.
3. Construir una **oferta formativa** ajustada a les necessitats de socis i famílies, adequant-la a les seves necessitats generals i particulars.
4. **Desenvolupar i consolidar projectes** que ajudin a millorar la tasca de les associacions o a la millora de l'educació de tot l'alumnat i del seu benestar.
5. Fomentar el sentiment de pertinença al col·lectiu d'associacions de famílies d'alumnes i foment de la feina coordinada per a un major impacte, millorant la **xarxa d'associacions**.
6. Mantenir la **proximitat** de la Federació amb les associacions, donar a conèixer la seva tasca i la de de la **Junta Directiva**, facilitant la incorporació gradual de nous membres.
7. Mantenir la capacitat d'**interlocutor actiu i vàlid** de les associacions davant la resta d'entitats socioeducatives i l'Administració.
8. Mantenir la nostra **iniciativa a l'àmbit educatiu**, en especial en relació al desenvolupament i aplicació de la LOMLOE i la Llei d'Educació de les Illes Balears.
9. **Establir relacions amb les diferents entitats educatives**, acadèmiques i d'altres àmbits, per desenvolupar millor la nostra tasca i amb un major abast.
10. **Mantenir les relacions amb les federacions** de les altres illes i de la resta de l'estat.
11. Mantenir la presència de la federació als **mitjans de comunicació** com a veu i opinió de referència de les famílies.

## DESENVOLUPAMENT

### SUPORT ASSOCIATIU

**SUPORT DIRECTE** – El suport a les associacions és una tasca diària i constant que es duu a terme segons les demandes que es produeixen sobre qüestions tècniques o normatives, el funcionament de l'associació, fiscals, comptables o consultes legals o jurídiques.

**PLA DE FORMACIÓ** – Disseny i execució d'un pla de formació per a juntes directives i famílies adaptat a les seves necessitats reals, i que ajudi a desenvolupar millor la seva tasca.

**XARXA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS** - Servei de suport a les APIMA que ho requereixin per a l'organització d'activitats extraescolars i complementàries.

### COMUNICACIÓ

La comunicació és una eina imprescindible i molt important per a tots els objectius definits en aquest projecte.

**PLA DE COMUNICACIÓ** – El pla de comunicació de la federació és un instrument viu i dinàmic que s'ha d'adaptar constantment als nous canals, formats i llenguatges per mantenir la seva funció. Es continuaran atenent les necessitats de comunicació tant a nivell intern com a organització, amb a les associacions i cap a la resta del món educatiu i de la societat en general.

**WEB** – La remodelació i actualització del lloc web de la federació per aportar noves funcionalitats i que esdevengui una eina útil per a les associacions és una tasca pendent de l'anterior projecte d'activitats, que s'haurà de dur a terme de manera prioritària.

### RELACIONS AMB L'ADMINISTRACIÓ

La relació amb l'Administració i la representació als distints òrgans de representació la duen a terme els membres de la Junta Directiva, amb el suport de la direcció i l'equip tècnic. La participació a tots aquests òrgans (vegeu la memòria per a un major detall) és fonamental per exercir la funció de la federació de ser la veu i representació de les associacions als àmbits on es decideixen les polítiques que determinen el sistema educatiu.

### LÍNIES DE TREBALL

Alguns dels problemes de l'educació o de les millores necessàries necessiten temps i treball constant per aconseguir resultats. Alguns els hem definit com a línies de treball de llarg recorregut, dins les quals se van materialitzant projectes o activitats puntuals. En aquest moment les línies de treball actives són:

**SOLIDARITAT** – Una escola de qualitat, equitativa i inclusiva només serà possible si tot l'alumnat té les mateixes oportunitats: no podem esperar que els alumnes s'eduquin igual si les seves condicions socio-econòmiques són tan diferents..

**EDUCACIÓ 0-3** – Treball actiu per fer realitat el 0-3 com una etapa educativa universal i accessible per a tothom, juntament amb el foment i suport a la creació d'associacions en aquest cicle.

**INCLUSIÓ** – Treball amb entitats, centres educatius i famílies per millorar la inclusió educativa i social de l'alumnat amb diversitat funcional.

**DIGITALITZACIÓ I MÒBILS** – L’acceleració de la digitalització als centres educatius, juntament amb els efectes de l’ús dels mòbils en els i les adolescents, amb unes edats d’inici cada vegada més joves, genera una gran preocupació entre les famílies. FAPA Mallorca no és aliena a aquesta preocupació i ha estat mantenint contactes amb diverses administracions i entitats per col·laborar en la millora de la situació.

**GRATUÏTAT DE L’EDUCACIÓ** – Foment dels programes de reutilització de llibres de text, revisió de les despeses “indirectes” per a les famílies (digitalització, aportacions inici de curs...), millora de la normativa existent i exigència a l’Administració d’avançar cap a la gratuïtat de l’educació

**MOBILITAT I MEDI AMBIENT** – Millora de la mobilitat a l’entorn escolar, com el foment de camins escolars, amb objectius de seguretat, salut i sostenibilitat ambiental.

**PREVENCIÓ** – Treball actiu en el desenvolupament d’una prevenció de conductes de risc i addiccions basada en l’evidència, centrada en un oci divers i saludable i fonamentada en la participació activa de la família; una prevenció orientada a millorar el benestar i la futura vida adulta dels i les joves amb intervenció a l’àmbit personal, familiar i social.

**MENJADORS ESCOLARS** – Foment i suport a la millora dels menjadors escolars i l’alimentació familiar en general, amb especial esment a la introducció d’un espai de migdia als IES.

**OFICINA TÈCNICA** – Aplicació d’estàndards de qualitat i millora dels processos de gestió per augmentar l’eficiència de la feina tècnica.

## PROJECTES

Algunes de les línies de treball definides es concreten en projectes concrets, com:

**COORDINACIÓ D’ASSOCIACIONS** – Programa per impulsar i potenciar la xarxa entre les APIMA, amb un objectiu definit a tres nivells: fomentar i millorar la comunicació i coordinació a cada zona; crear un canal de comunicació entre les APIMA de tota Mallorca i millorar la comunicació, la proximitat i l’acció coordinada entre les APIMA i amb FAPA Mallorca.

**ACOMPANYAMENT D’ASSOCIACIONS** – Periòdicament tenim coneixement de la desaparició de l’associació d’un centre educatiu o de la seva inactivitat durant alguns cursos. Amb aquest projecte pretenem acompanyar i donar suport al procés de creació o reactivació d’una nova junta directiva d’una manera organitzada i sostinguda.

**DINAMITZACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA** – Programa pilot iniciat al curs 2020-21 amb un IES amb l’objectiu de crear una comissió estable de dinamització de la comunitat educativa, amb especial esment a la participació de l’alumnat, famílies i APIMA. Degut a la pandèmia el seu desenvolupament ha estat molt limitat.

**PROGRAMA FERYA** – El programa d’empoderament d’associacions i famílies és un dels elements principals de la nostra aposta per unes associacions fortes i capacitades, amb la presa de consciència del nostre potencial com a col·lectiu i de la nostra capacitat d’actuar sobre la realitat social on els nostres fills i filles creixen i s’eduquen.

**SOLIDARITAT** – Pel foment de la vessant solidària de les associacions actualment col·laboram amb les campanyes de l’ONG “Fundació Montsió Solidària”: *Motxilles solidàries, Cap infant sense jugueta, Armari Solidari i Tallers de voluntariat.*

**ENTORNS ESCOLARS SEGURS I SALUDABLES** – Juntament amb Vianants Mallorca, es treballa per una mobilitat sostenible a través del foment i desenvolupament d’uns entorns escolars segurs i saludables, per aconseguir un canvi en la mobilitat dels nostres pobles i ciutats, començant per l’entorn que afecta directament als nostres fills i filles, els centres educatius.

**ALIMENTANT EL FUTUR** – La Xarxa Alimentant el Futur, creada juntament amb CERAI, Justícia Alimentària i APAEMA, cerca aconseguir, a partir de distintes estratègies i amb la col·laboració d’agents públics i privats, que els menjadors escolars de les Illes Balears incorporin la justícia social, la salut, la sostenibilitat i l’educació per esdevenir espais transformadors de l’entorn.

**FAMÍLIES COEDUCADORES** – El projecte Famílies Coeducadores neix de la necessitat de prendre consciència sobre la importància de la família com a agent coeducador, que té la capacitat de fomentar i donar suport a la igualtat d'oportunitats, així com de prevenir i sensibilitzar als seus fills i filles sobre les violències masclistes.

## ACTIVITATS PUNTUALS

Durant el curs es duran a terme activitats puntuals, ja sigui per demanda o suggeriment d'associacions o d'altres entitats, com jornades, presentacions o xerrades, per ajudar a avançar en els objectius plantejats.

**CICLE D'ACTIVITATS** – Com a resposta a la necessitat de reactivar el món associatiu i la participació de les famílies, es pretén dissenyar un programa de conferències i activitats dirigides a la comunitat educativa, de manera similar i com a continuació del cicle de conferències iniciat per celebrar el 40 aniversari de la federació.

## COL·LABORACIONS

El treball en xarxa és un dels principis de la nostra metodologia de feina, pel que moltes de les nostres iniciatives es basen en col·laboracions amb altres entitats, del món educatiu o social. Projectes i línies de treball són possibles gràcies a acords de col·laboració amb entitats com IREFREA (Institut Europeu d'Estudis en Prevenció), Vianants en lluita, Justícia Alimentària, Save the Med o UNICEF.

En la mateixa línia establím convenis amb altres entitats o administracions per donar sostenibilitat a aquestes col·laboracions, com la UIB (Inclusió, Seràs UIB), Consell de Mallorca (Esport base) o ajuntaments.

## AVALUACIÓ

Consideram l'avaluació un element imprescindible de qualsevol projecte o iniciativa, per poder valorar correctament i millorar la nostra tasca. Eines com les enquestes que realitzem a totes les formacions o les opinions que es produeixen a partir de les nostres actuacions públiques són indicadors que ens permeten modular les nostres accions amb objectius de millora. De la mateixa manera, les reunions mensuals de la junta directiva serveixen per posar en comú, revisar i avaluar totes les accions realitzades durant el mes. Aquestes reunions són un exemple clar de la feina d'equip de la junta, on el lideratge compartit és molt important per continuar endavant. Per aquest motiu, quantes més associacions formem part de la junta directiva de la Federació més completa i plural serà aquesta feina compartida.

LA JUNTA DIRECTIVA