

A Palma, 8 de juliol de 2024.

Som un grup de famílies de Palma, Marratxí, Inca i Sóller que ens hem organitzat per tal d'exposar les mancances del sistema d'escolarització 0-3 anys a l'illa de Mallorca i la situació que han provocat.

Entenem que es tracta d'una etapa educativa no obligatòria, però alhora **la societat actual i el món laboral no estan preparats per a què les criatures quedin a casa amb els seus pares 24/7 fins als 3 anys**, per la qual cosa els **governos municipals, insulars, autonòmics i estatals han de treballar** en un sentit o altre per assegurar que quedar a casa amb els fills no impliqui una pèrdua de nivell adquisitiu per a les famílies, o donar opcions viables per poder conciliar la vida laboral amb la vida familiar.

Si el camí a seguir és el de dotar de places a tots els fills de dos progenitors laboralment actius, **s'ha de prioritzar a aquelles famílies que necessiten tenir als nins escolaritzats**. Per això, s'ha de valorar la necessitat d'una escoleta: els progenitors fan feina, viuen i/o treballen a prop de l'escoleta escollida, etc.

Però sembla que aquest no sigui l'objectiu. A través del cens se sap quants infants han nascut els anys 2022 i 2023 i es pot estimar els que naixeran entre els mesos de gener i abril de 2024 (que són els 4 mesos de l'any que passen abans de la data límit per formalitzar la inscripció al procés del CAIB). Tot i així, no s'ha tingut en compte el nombre d'alumnes potencials de ser inscrits. Això denota un error de planificació. I ara què? Optem per la via de permetre que a les famílies amb dos progenitors que treballen un deixi la feina per dedicar-se a la criança? i això s'acompanya d'ajuts per suplir la pèrdua d'ingressos? I això es paga amb els impostos dels qui segueixen treballant?

Si hi hagués places per tothom, no serien un problema els criteris de barem, però sabent que hi ha més nins que places, **aquests criteris no han ordenat, han esdevingut un cribratge**, han decidit qui té plaça i qui no, al marge de les 4 hores gratuïtes. I en certa forma fins i tot crea una sensació que **aquells que hem estudiat i treballem, som perjudicats, i que treballar i pagar impostos ens penalitza**.

Ens arribem a plantejar **"com ho podríem haver fet per aconseguir més punts i quedar per davant dels altres?"**, doncs els altres criteris de barem eren els següents: ser víctimes de terrorisme o violència de gènere; formar famílies nombroses, monoparentals o reconstituïdes; tenir un sou més proper al SMI o patir malalties cròniques (els pares o els infants) **fa que tinguis més punts en aquest procés**. Algú desitja estar en la majoria d'aquestes situacions? **Ningú**. Ni ens creiem que haguem de passar pel davant de qualsevol dels casos descrits, però quedar exclosos del procés fa que **ens sentim discriminats**.

Hi ha casos en els que una família amb pocs recursos però que visquin fora vila, pel fet que un dels progenitors treballi a Palma, tingui més punts que una família que viu i treballa a menys de 50 metres de s'escoleta. De fet, **tenim constància del cas** tant ridícul com el **d'una família d'Inca que estant tots dos progenitors vivint i treballant a la ciutat**, només han pogut obtenir **els 5.5 punts que pot obtenir qualsevol família de fora la ciutat pel fet de tenir una feina a Inca també**. El seu cas és que no han obtingut plaça a cap de les escoletes

d'Inca, on tampoc hi ha places lliures als centres privats. Quines opcions tenen ara? **Si volen seguir treballant i que la criatura estigui escolaritzada, hauran de dur-la a un centre fora de la seva ciutat.**

En certa manera creiem que qui ho ha dissenyat ha patit una confusió: **no es tracta d'un procés per demanar una beca o una subvenció, si no una plaça d'escoleta. La no-obtenció no només implica prescindir d'un ajut, sinó que ens lleva opcions per conciliar la vida laboral amb la familiar, ens obliga a cercar altres solucions com poden ser escoletes privades que no sempre són a prop de casa, i que representa no confiar en l'ensenyança pública.**

Si l'etapa dels 0-3 anys ha de ser gratuïta per a tothom i l'ens públic no és capaç d'assumir a tots els infants en els seus centres i els centres adherits (Xarxa), el que han de fer ara és assegurar-nos poder tenir plaça a tots (crear nous centres que puguin iniciar l'activitat al setembre) o bé assumir les 4 hores dels centres privats on haurem d'acabar inscrivint als nostres fills i filles.

També ens estranya **com ha funcionat el repartiment de places i ens preocupa la poca transparència: hi ha casos de gent que se'ls hi està assignant la seva quarta opció tot i que saben que a la segona hi ha places lliures. Per què servia l'ordre?**

A més a més del criteri de baremació i repartiment de places, el que també **ens perjudica és la demanda que ha crescut per aquest curs vinent**, influït, és clar, **per la gratuïtat**: famílies que no necessitaven dur als nins a l'escoleta ara ho faran perquè tenen 4 hores sense cost. No s'ha prioritzat a qui necessitem les escoletes, ni a qui les necessitem 6-8 hores i que per tant tot i la gratuïtat sí pagaríem directament als centres.

Aquesta gratuïtat també ha influït en un augment dels preus: tenim constància d'un nin nascut al 2021 i escolaritzat el setembre de 2022, el preu que li oferien en un CEI de Palma era exactament el mateix que s'ofereix pel curs 2024-25. On són les 4 hores gratuïtes?

Per acabar, dir que totes aquestes famílies que ens hem quedat fora plaça en aquest procés per al curs 2024-25, igual que l'exemple exposat d'Inca, ara hem de cercar alternatives, com poden ser mares de dia, escoles privades o que un dels progenitors hagi de deixar de fer feina – **aquesta última opció fins i tot pot ser beneficiosa de cara als punts que podríem obtenir del procés del curs vinent**, sempre i quan no canviïn els criteris de barem que per aquest curs tan ens han perjudicat, tot i que pitjor serà per a qualsevol família haver de prescindir d'una entrada d'ingressos.

Exigim a l'ens que cerqui una sol·lució per als nostres nins (ja sigui otorgant-nos places noves a les escoletes actuals, creant-ne de noves, o donant ajudes per compensar els preus i desplaçaments a altres centres; altrament, compensant els costos de contractar *mares de dia* o de deixar la feina per dedicar-nos a la criança) i que per a futurs processos, elimini el procediment per tal que ningú quedi fora del sistema.