

# PROJECTE D'ACTIVITATS 2025-2027

PROJECTE D'ACTIVITATS 2025-2027.....	1
CONTEXT.....	1
ORGANIGRAMA EXECUTIU.....	1
OBJECTIUS.....	2
DESENVOLUPAMENT.....	3
SUPORT ASSOCIATIU.....	3
COMUNICACIÓ.....	3
RELACIONS AMB L'ADMINISTRACIÓ.....	3
LÍNIES DE TREBALL.....	4
PROJECTES.....	4
ACTIVITATS PUNTUALS.....	5
COL·LABORACIONS.....	5
AVALUACIÓ.....	6

## CONTEXT

El 2023 se va produir a les Illes Balears un canvi polític al Govern que dibuixa un nou escenari a l'àmbit educatiu. La política educativa del Govern se va materialitzant, amb importants canvis normatius que ens obliguen a mantenir una presència activa en tots els òrgans de participació.

En l'àmbit de la participació, les AFA ja han recuperat la seva activitat i presència als centres educatius, després d'una aturada post-pandèmia que ha durat més temps del que podíem haver previst. Des de FAPA Mallorca continuarem amb la tasca de suport tècnic i de dinamització amb els projectes que posam al seu abast.

## ORGANIGRAMA EXECUTIU

El desenvolupament del projecte d'activitats es planteja amb la participació i implicació de:

- **La Junta Directiva** com a impulsora de l'activitat de la Federació, juntament amb les possibles comissions de treball que es constitueixin, i encarregada del seu seguiment.
- **L'equip tècnic** com promotor i gestor d'iniciatives i projectes, i de suport a la Junta Directiva.
- **Els representants a les zones de coordinació**, com a enllaços amb la resta d'associacions i dinamitzadors de la xarxa de coordinació.

## OBJECTIUS

Els objectius generals que definiran la nostra tasca seran:

1. **La comunicació estreta i constant amb les associacions**, tant per transmetre les darreres informacions com per recollir les seves opinions i experiències.
2. **El suport directe a les associacions**, tant en el seu funcionament diari com en els processos de canvi i foment de noves associacions.
3. **Intervenir activament en les polítiques educatives** i en tots els àmbits que promoguin la millora de la qualitat i equitat del sistema educatiu i del benestar de les famílies.
4. **Mantenir un paper proactiu** amb el desenvolupament de projectes, convenis o altres iniciatives amb altres entitats que impulsin, facilitin i provoquin canvis cap a la millora educativa.

Aquest objectius generals se concreten en els següents **objectius específics**:

1. **Oferir el suport necessari a les associacions** pel desenvolupament de les seves tasques.
2. **Fomentar la creació i manteniment d'associacions** de famílies als centres educatius.
3. **Mantenir una oferta formativa** actualitzada i ajustada a les necessitats de socis i famílies.
4. **Desenvolupar i consolidar projectes** que facilitin la participació i la tasca de les associacions, així com la millora de l'educació de tot l'alumnat i del seu benestar.
5. **Fomentar el sentiment de pertinença** al col·lectiu d'associacions de famílies d'alumnes i a la xarxa que formen.
6. **Mantenir la proximitat de la Federació amb les associacions**, donar a conèixer la seva tasca i la de la Junta Directiva, facilitant la incorporació gradual de nous membres.
7. **Mantenir la capacitat d'interlocutor actiu i vàlid** de les associacions davant la resta d'entitats socioeducatives i de l'Administració.
8. **Ampliar i consolidar les relacions amb les diferents entitats** educatives, acadèmiques i d'altres àmbits, per desenvolupar millor la nostra tasca i amb un major abast.
9. **Mantenir les relacions amb les federacions** de les altres illes i de la resta de l'estat.
10. **Mantenir la presència de la federació als mitjans de comunicació** com a veu i opinió de referència de les famílies.
11. **Mantenir la iniciativa a l'àmbit educatiu**, en especial en relació a l'aplicació de la LOMLOE i la Llei d'Educació de les Illes Balears.

## DESENVOLUPAMENT

### SUPORT ASSOCIATIU

**SUPORT TÈCNIC** – El suport a les associacions és una tasca diària i constant que es duu a terme segons les demandes que es produeixen sobre el funcionament de l'associació, qüestions tècniques o normatives, fiscals, comptables, així com consultes legals o jurídiques.

**ACOMPANYAMENT D'ASSOCIACIONS** – El programa d'acompanyament d'associacions té la funció d'ajudar a les juntes directives que necessiten un suport i un acompanyament organitzat i sostingut durant un cert temps, tant per nova creació com per reactivació de l'associació.

**PLA DE FORMACIÓ** – Es dissenyarà i executarà un pla de formació per a juntes directives i famílies, cercant nous continguts i nous formats que s'adaptin a les seves necessitats reals.

**XARXA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS** – L'organització d'activitats extraescolars i altres serveis és una tasca habitual de les associacions, pel que s'ofereix un suport en la seva oferta i gestió quan es necessita.

### COMUNICACIÓ

**PLA DE COMUNICACIÓ** – El pla de comunicació de la federació és un instrument viu i dinàmic que s'ha d'adaptar constantment als nous canals, formats i llenguatges per mantenir la seva funció. Es continuaran atenent les necessitats de comunicació tant a nivell intern com extern, cap a les associacions i a la resta del món educatiu i de la societat en general.

**WEB** – La remodelació i actualització del lloc web de la federació per aportar noves funcionalitats i que esdevengui una eina útil per a les associacions és una tasca pendent de l'anterior projecte d'activitats, que s'haurà de dur a terme de manera prioritària.

### RELACIONS AMB L'ADMINISTRACIÓ

La relació amb l'Administració i la representació als distints òrgans de representació la duen a terme els membres de la Junta Directiva i col·laboradors, amb el suport de la direcció i l'equip tècnic. La participació a tots aquests òrgans és fonamental per exercir la funció de la federació de ser la veu i representació de les associacions als àmbits on es decideixen les polítiques que determinen el sistema educatiu.

## LÍNIES DE TREBALL

**SOLIDARITAT** – Una escola de qualitat, equitativa i inclusiva només serà possible si tot l'alumnat té les mateixes oportunitats, per això cal ajudar les famílies amb condicions socio-econòmiques vulnerables.

**EDUCACIÓ 0-3** – Treball actiu per fer realitat el 0-3 com una etapa educativa universal i accessible per a tothom, juntament amb el foment i suport a la creació d'associacions al primer cicle d'Educació Infantil.

**INCLUSIÓ** – Treball amb entitats, centres educatius i famílies per fer realitat la inclusió educativa i social de l'alumnat amb diversitat funcional, així com la implicació de les associacions en aquesta tasca.

**DIGITALITZACIÓ I MÒBILS** – L'acceleració de la digitalització als centres educatius, juntament amb els efectes de l'ús dels mòbils en els i les adolescents, amb unes edats d'inici cada vegada més joves, genera una gran preocupació entre les famílies. Cal treballar des de les associacions i les famílies per arribar a formar part de les decisions que es prenen en aquest àmbit.

**COEDUCACIÓ** – Considerem imprescindible reafirmar el nostre compromís contra les violències masclistes que han esdevingut un problema estructural en la nostra societat i en la necessitat de fomentar la coeducació com a eina de prevenció i erradicació de la violència masclista.

**GRATUÏTAT DE L'EDUCACIÓ** – Foment dels programes de reutilització de llibres de text, revisió de les despeses "indirectes" per a les famílies (digitalització, aportacions inici de curs...), millora de la normativa existent i exigència a l'Administració d'avançar cap a la gratuïtat de l'educació.

**MOBILITAT I MEDI AMBIENT** – Millora de la mobilitat a l'entorn escolar, com el foment de camins escolars, amb objectius de seguretat, salut i sostenibilitat ambiental.

**PREVENCIÓ** – Treball actiu en el desenvolupament d'una prevenció de conductes de risc i addiccions basada en l'evidència, centrada en un oci divers i saludable i fonamentada en la participació activa de la família; una prevenció orientada a millorar el benestar i la futura vida adulta dels i les joves amb intervenció a l'àmbit personal, familiar i social.

**MENJADORS ESCOLARS** – Foment i suport a la millora dels menjadors escolars i l'alimentació familiar en general, amb especial esment a la introducció d'un espai de migdia als IES.

**OFICINA TÈCNICA** – Aplicació d'estàndards de qualitat i millora dels processos de gestió per augmentar l'eficiència de la feina tècnica.

## PROJECTES

Algunes de les línies de treball definides es materialitzen en projectes concrets, com:

**COORDINACIÓ D'ASSOCIACIONS** – Programa per impulsar i potenciar la xarxa entre les APIMA, amb un objectiu definit a tres nivells: fomentar i millorar la comunicació i coordinació a cada zona; crear un canal de comunicació entre les AFA de tota Mallorca i millorar la comunicació, la proximitat i l'acció coordinada entre elles i la federació.

**PROGRAMA FERYA** – El programa d'empoderament d'associacions i famílies és un dels elements principals de la nostra aposta per unes associacions fortes i capacitades, amb la presa de consciència del nostre potencial com a col·lectiu i de la nostra capacitat d'actuar sobre la realitat social on els nostres fills i filles creixen i s'eduquen.

**SOLIDARITAT** – Pel foment de la vessant solidària de les associacions actualment col·laboram amb les campanyes de l'ONG "Fundació Monti-sió Solidària": *Motxilles solidàries, Cap infant sense jugueta, Armari Solidari i Tallers de voluntariat.*

**ENTORNS ESCOLARS SEGURS I SALUDABLES** –Juntament amb Vianants Mallorca, es treballa per una mobilitat sostenible a través del foment i desenvolupament d'uns entorns escolars segurs i saludables, per aconseguir un canvi en la mobilitat dels nostres pobles i ciutats, començant per l'entorn que afecta directament els nostres fills i filles, els centres educatius.

**ALIMENTANT EL FUTUR** – La Xarxa Alimentant el Futur, de la qual formam part juntament amb altres entitats, cerca aconseguir, a partir de distintes estratègies i amb la col·laboració d'agents públics i privats, que els menjadors escolars de les Illes Balears incorporin la justícia social, la salut, la sostenibilitat i l'educació per esdevenir espais transformadors de l'entorn.

**FAMÍLIES COEDUCADORES** – El projecte Famílies Coeducadores neix de la necessitat de prendre consciència sobre la importància de la família com a agent coeducador, que té la capacitat de fomentar i donar suport a la igualtat d'oportunitats, així com de prevenir i sensibilitzar als seus fills i filles sobre les violències masclistes.

## ACTIVITATS PUNTUALS

Durant el curs es duran a terme activitats puntuals, ja sigui per demanda o suggeriment d'associacions o d'altres entitats, com jornades, presentacions o xerrades, per ajudar a avançar en els objectius plantejats. Com a resposta a la necessitat de reactivar el món associatiu i la participació de les famílies, es pretén dissenyar un programa de conferències i activitats dirigides a la comunitat educativa.

## COL·LABORACIONS

El treball en xarxa és un dels principis de la nostra metodologia de feina, pel que moltes de les nostres iniciatives es basen en col·laboracions amb altres entitats, del món educatiu o social. Projectes i línies de treball són possibles gràcies a acords de col·laboració amb entitats com IREFREA (Institut Europeu d'Estudis en Prevenció), Vianants en lluita, Justícia Alimentària, Save the Med o UNICEF.

En la mateixa línia establim convenis amb altres entitats o administracions per donar sostenibilitat a aquestes col·laboracions, com la UIB (Inclusió, Seràs UIB), Consell de Mallorca (Esport base) o ajuntaments.

## AVALUACIÓ

Consideram l'avaluació un element imprescindible de qualsevol projecte o iniciativa, per poder valorar correctament i millorar la nostra tasca. Eines com les enquestes que realitzem a totes les formacions o les opinions que es produeixen a partir de les nostres actuacions públiques són indicadors que ens permeten modular les nostres accions amb objectius de millora. De la mateixa manera, les reunions mensuals de la junta directiva serveixen per posar en comú, revisar i avaluar totes les accions realitzades durant el mes. Aquestes reunions són un exemple clar de la feina d'equip de la junta, on el lideratge compartit és molt important per continuar endavant. Per aquest motiu, quantes més associacions formem part de la junta directiva de la Federació més completa i plural serà aquesta feina compartida.

LA JUNTA DIRECTIVA